

In question below is given a statement followed by two assumptions (I) & (II). An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the following assumptions then decide which of the assumption(s) is/are implicit in the statement.

Give answer-

Statement: According to the advertisement of a pharmaceutical company - "Use our products to increase the length of your children. It is based on natural herbs and has no side effects".

Assumption:

- I. People usually choose medical products that are useful and have no side effects.
- II. It is considered important by many parents to improve the length of the child.

नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणाएं (I) और (II) दिए गए हैं। कोई पूर्वधारणा वह है जिससे कुछ मान लिया गया हो या पूर्वाग्रहित होता है। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं पर विचार करना है और फिर यह तय करना होगा कि कथन में कौन सी पूर्वधारणा अंतर्निहित है।

उत्तर दीजिये -

कथन: एक दवा कंपनी के विज्ञापन के अनुसार- "अपने बच्चों की लम्बाई बढ़ाने के लिए हमारे उत्पादों को प्रयोग करिये। यह प्राकृतिक जड़ी-बूटियों पर आधारित है और इसका कोई साइड इफेक्ट नहीं होता।"

पूर्वधारणाएँ:

- I. लोग सामान्यतः ऐसे चिकित्सा उत्पादों को चुनाव करते हैं जो उपयोगी हों और जिसका कोई साइड इफेक्ट न हो।
- II. कई अभिभावकों द्वारा बच्चों की लम्बाई में सुधार करना महत्वपूर्ण माना जाता है।

01. If only I is implicit/ यदि केवल I अंतर्निहित है। 02. If only II is implicit/ यदि केवल II अंतर्निहित है।
03. If either I or II is implicit/ यदि या तो I या II 04. If neither I nor II is implicit/ यदि न तो I और न ही II अंतर्निहित है।
05. If both I and II are implicit/ यदि I और II दोनों अंतर्निहित हैं।

In question below is given a statement followed by two assumptions (I) & (II). An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the following assumptions then decide which of the assumption(s) is/are implicit in the statement.

Give answer-

Statement: According to the advertisement of a pharmaceutical company - "Use our products to increase the length of your children. It is based on natural herbs and has no side effects".

Assumption:

- I. People usually choose medical products that are useful and have no side effects.
- II. It is considered important by many parents to improve the length of the child.

नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणाएं (I) और (II) दिए गए हैं। कोई पूर्वधारणा वह है जिससे कुछ मान लिया गया हो या पूर्वाग्रहित होता है। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं पर विचार करना है और फिर यह तय करना होगा कि कथन में कौन सी पूर्वधारणा अंतर्निहित है।

उत्तर दीजिये -

कथन: एक दवा कंपनी के विज्ञापन के अनुसार- "अपने बच्चों की लम्बाई बढ़ाने के लिए हमारे उत्पादों को प्रयोग करिये। यह प्राकृतिक जड़ी-बूटियों पर आधारित है और इसका कोई साइड इफेक्ट नहीं होता।"

पूर्वधारणाएँ:

- I. लोग सामान्यतः ऐसे चिकित्सा उत्पादों को चुनाव करते हैं जो उपयोगी हों और जिसका कोई साइड इफेक्ट न हो।
- II. कई अभिभावकों द्वारा बच्चों की लम्बाई में सुधार करना महत्वपूर्ण माना जाता है।

01. If only I is implicit/ यदि केवल I अंतर्निहित है। 02. If only II is implicit/ यदि केवल II अंतर्निहित है।
03. If either I or II is implicit/ यदि या तो I या II 04. If neither I nor II is implicit/ यदि न तो I और न ही II अंतर्निहित है।
05. If both I and II are implicit/ यदि I और II दोनों अंतर्निहित हैं।

Ans Key: 5

Passage for Question 2, 3, 4, 5, 6 (ST-2072 RRB PO MAINS R (1-5) 2020)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below.

In a certain code language,

"Educational Private Examinations" is written as "6J, 3L, 6R".

"Definite Working Pays Result" is written as "4L, 1F, 2L, 2J".

"Preparation Creates Intelligence" is written as "5R, 3L, 5N".

"Duration meaningful Supports" is written as "4L, 4R, 2R".

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

निश्चित कोड भाषा में,

"Educational Private Examinations" को "6J, 3L, 6R" के रूप में लिखा गया है।

"Definite Working Pays Result" को "4L, 1F, 2L, 2J" के रूप में लिखा गया है।

"Preparation Creates Intelligence" को "5R, 3L, 5N" के रूप में लिखा गया है।

"Duration meaningful Supports" को "4L, 4R, 2R" के रूप में लिखा गया है।

Study the following information carefully and answer the questions given below.

In a certain code language,

“Educational Private Examinations” is written as “6J, 3L, 6R”.

“Definite Working Pays Result” is written as “4L, 1F, 2L, 2J”.

“Preparation Creates Intelligence” is written as “5R, 3L, 5N”.

“Duration meaningful Supports” is written as “4L, 4R, 2R”.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

निश्चित कोड भाषा में,

“Educational Private Examinations” को “6J, 3L, 6R” के रूप में लिखा गया है।

“Definite Working Pays Result” को “4L, 1F, 2L, 2J” के रूप में लिखा गया है।

“Preparation Creates Intelligence” को “5R, 3L, 5N” के रूप में लिखा गया है।

“Duration meaningful Supports” को “4L, 4R, 2R” के रूप में लिखा गया है।

Q-2 What is code of the word “Digitalization” in the given code language?

eng/eng दी गई कूट भाषा में “Digitalization” शब्द का कोड क्या है?

01. 6P

02. 7N

03. 4L

04. 4H

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Q-2 What is code of the word “Digitalization”, in the given code language?

eng hin दी गई कूट भाषा में “Digitalization” शब्द का कोड क्या है?

01. 6P

02. 7N

03. 4L

04. 4H

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 2

Ans Key: 2

eng/eng Letter:
Odd number of consonant letters in the word * 2
Even number of consonants in the letter * 3
Number:
The total number of vowels in the word.

अक्षर:

शब्द में व्यंजन अक्षरों की विषम संख्या * 2

शब्द में व्यंजन अक्षरों की सम संख्या * 3

संख्या:

शब्द में स्वरों की कुल संख्या

eng hin Letter:
Odd number of consonant letters in the word * 2
Even number of consonants in the letter * 3
Number:
The total number of vowels in the word.

अक्षर:

शब्द में व्यंजन अक्षरों की विषम संख्या * 2

शब्द में व्यंजन अक्षरों की सम संख्या * 3

संख्या:

शब्द में स्वरों की कुल संख्या

Q-3 How is “Natural Activity” written in that code language?

eng/eng उस कोड भाषा में " Natural Activity" कैसे लिखी जाती है?

01. 3L, 4T

02. 7Y, 2E

03. 3L, 3J

04. 3J, 5W

05. 1N, 3R

Q-3 How is “Natural Activity” written in that code language?

eng hin उस कोड भाषा में " Natural Activity" कैसे लिखी जाती है?

01. 3L, 4T

02. 7Y, 2E

03. 3L, 3J

04. 3J, 5W

05. 1N, 3R

Solution for Question 3

Ans Key: 3

eng/eng

Letter:

Odd number of consonant letters in the word * 2

Even number of consonants in the letter * 3

Number:

The total number of vowels in the word.

अक्षर:

शब्द में व्यंजन अक्षरों की विषम संख्या * 2

शब्द में व्यंजन अक्षरों की सम संख्या * 3

संख्या:

शब्द में स्वरों की कुल संख्या

eng hin

Letter:

Odd number of consonant letters in the word * 2

Even number of consonants in the letter * 3

Number:

The total number of vowels in the word.

अक्षर:

शब्द में व्यंजन अक्षरों की विषम संख्या * 2

शब्द में व्यंजन अक्षरों की सम संख्या * 3

संख्या:

शब्द में स्वरों की कुल संख्या

Q-4

What is the code of the word "Frequency"?

eng/eng

Frequency" शब्द का कोड क्या है?

01. 3R

02. 6E

03. 3T

04. 4F

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Q-4

What is the code of the word "Frequency"?

eng hin

Frequency" शब्द का कोड क्या है?

01. 3R

02. 6E

03. 3T

04. 4F

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 4

Ans Key: 1

eng/eng

Letter:

Odd number of consonant letters in the word * 2

Even number of consonants in the letter * 3

Number:

The total number of vowels in the word.

अक्षर:

शब्द में व्यंजन अक्षरों की विषम संख्या * 2

शब्द में व्यंजन अक्षरों की सम संख्या * 3

संख्या:

शब्द में स्वरों की कुल संख्या

eng hin

Letter:

Odd number of consonant letters in the word * 2

Even number of consonants in the letter * 3

Number:

The total number of vowels in the word.

अक्षर:

शब्द में व्यंजन अक्षरों की विषम संख्या * 2

शब्द में व्यंजन अक्षरों की सम संख्या * 3

संख्या:

शब्द में स्वरों की कुल संख्या

Q-5 In the given code language, what does the code “2F” means?
eng/eng दी गई कोड भाषा में, "2F" कोड का क्या अर्थ है?

01. Mains

02. Exam

03. Market

04. Grip

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Q-5 In the given code language, what does the code “2F” means?
eng hin दी गई कोड भाषा में, "2F" कोड का क्या अर्थ है?

01. Mains

02. Exam

03. Market

04. Grip

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 5

Ans Key: 1

eng/eng Letter:
Odd number of consonant letters in the word * 2
Even number of consonants in the letter * 3
Number:
The total number of vowels in the word.

अक्षर:
शब्द में व्यंजन अक्षरों की विषम संख्या * 2
शब्द में व्यंजन अक्षरों की सम संख्या * 3
संख्या:
शब्द में स्वरों की कुल संख्या

eng hin Letter:
Odd number of consonant letters in the word * 2
Even number of consonants in the letter * 3
Number:
The total number of vowels in the word.

अक्षर:
शब्द में व्यंजन अक्षरों की विषम संख्या * 2
शब्द में व्यंजन अक्षरों की सम संख्या * 3
संख्या:
शब्द में स्वरों की कुल संख्या

Q-6 What is the code of the word “Copper”?
eng/eng "Copper" शब्द का कोड क्या है?

01. 3R

02. 6E

03. 3T

04. 4F

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Q-6 What is the code of the word “Copper”?
eng hin "Copper" शब्द का कोड क्या है?

01. 3R

02. 6E

03. 3T

04. 4F

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 6

Ans Key: 5

eng/eng Letter:
Odd number of consonant letters in the word * 2
Even number of consonants in the letter * 3
Number:
The total number of vowels in the word.

अक्षर:
शब्द में व्यंजन अक्षरों की विषम संख्या * 2
शब्द में व्यंजन अक्षरों की सम संख्या * 3
संख्या:
शब्द में स्वरों की कुल संख्या

eng hin Letter:

Odd number of consonant letters in the word * 2
Even number of consonants in the letter * 3
Number:
The total number of vowels in the word.

अक्षर:
शब्द में व्यंजन अक्षरों की विषम संख्या * 2
शब्द में व्यंजन अक्षरों की सम संख्या * 3
संख्या:
शब्द में स्वरों की कुल संख्या

Passage for Question 7, 8, 9, 10, 11 (ST-2072 RRB PO MAINS R (6-10) 2020)

eng/eng Passage

Study the following information to answer the given questions.

A number arrangement machine when given an input of numbers rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and steps of rearrangement.

Input: 47 185 310 436 96 217 39

Step I: 225 47 185 310 436 217 39

Step II: 225 47 185 436 217 39 16

Step III: 196 225 47 436 217 39 16

Step IV: 196 225 47 436 39 16 100

Step V: 169 196 225 47 39 16 100

Step VI: 169 196 225 39 16 100 121

Step VII: 144 169 196 225 39 16 100

This is the final arrangement and Step VII is the last step for this input.

दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें।

एक संख्या व्यवस्था मशीन को जब संख्याओं का एक इनपुट दिया जाता है, तो प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम का पालन करते हुए उन्हें पुनर्व्यवस्थित करती है। इनपुट और चरणों की पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण निम्नलिखित है।

इनपुट: 47 185 310 436 96 217 39

चरण I: 225 47 185 310 436 217 39

चरण II: 225 47 185 436 217 39 16

चरण III: 196 225 47 436 217 39 16

चरण IV: 196 225 47 436 39 16 100

चरण V: 169 196 225 47 39 16 100

चरण VI: 169 196 225 39 16 100 121

चरण VII: 144 169 196 225 39 16 100

यह अंतिम व्यवस्था है और चरण VII इस इनपुट के लिए अंतिम चरण है।

eng hin Passage

Study the following information to answer the given questions.

A number arrangement machine when given an input of numbers rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and steps of rearrangement.

Input: 47 185 310 436 96 217 39

Step I: 225 47 185 310 436 217 39

Step II: 225 47 185 436 217 39 16

Step III: 196 225 47 436 217 39 16

Step IV: 196 225 47 436 39 16 100

Step V: 169 196 225 47 39 16 100

Step VI: 169 196 225 39 16 100 121

Step VII: 144 169 196 225 39 16 100

This is the final arrangement and Step VII is the last step for this input.

दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें।

एक संख्या व्यवस्था मशीन को जब संख्याओं का एक इनपुट दिया जाता है, तो प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम का पालन करते हुए उन्हें पुनर्व्यवस्थित करती है। इनपुट और चरणों की पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण निम्नलिखित है।

इनपुट: 47 185 310 436 96 217 39

चरण I: 225 47 185 310 436 217 39

चरण II: 225 47 185 436 217 39 16

चरण III: 196 225 47 436 217 39 16

चरण IV: 196 225 47 436 39 16 100

चरण V: 169 196 225 47 39 16 100

चरण VI: 169 196 225 39 16 100 121

चरण VII: 144 169 196 225 39 16 100

यह अंतिम व्यवस्था है और चरण VII इस इनपुट के लिए अंतिम चरण है।

eng/eng How many numbers are there between 49 and 225 in step IV?

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

चरण IV में 49 और 225 के बीच में कितनी संख्याएँ हैं?

01. 2

02. 3

03. 4

04. 5

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Q-7

eng hin

Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

How many numbers are there between 49 and 225 in step IV?

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

चरण IV में 49 और 225 के बीच में कितनी संख्याएँ हैं?

01. 2

02. 3

03. 4

04. 5

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 7

Ans Key: 2

eng/eng

Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

Step I: 225 47 432 127 52 309 116

Step II: 225 47 432 127 309 116 49

Step III: 144 225 47 432 127 116 49

Step IV: 144 225 47 432 127 49 64

Step V: 121 144 225 432 127 49 64

Step VI: 121 144 225 127 49 64 81

Step VII: 100 121 144 225 49 64 81

Logic- After adding the numbers together then greater number place on the left side after squaring the number and smaller number place right side after squaring the number.

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

चरण I: 225 47 432 127 52 309 116

चरण II: 225 47 432 127 309 116 49

चरण III: 144 225 47 432 127 116 49

चरण IV: 144 225 47 432 127 49 64

चरण V: 121 144 225 432 127 49 64

चरण VI: 121 144 225 127 49 64 81

चरण VII: 100 121 144 225 49 64 81

तर्क- संख्याओं को आपस में जोड़ने के बाद सबसे बड़ी संख्या को वर्ग करके बाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है और छोटी संख्या को वर्ग करके दाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है।

eng hin

Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

Step I: 225 47 432 127 52 309 116

Step II: 225 47 432 127 309 116 49

Step III: 144 225 47 432 127 116 49

Step IV: 144 225 47 432 127 49 64

Step V: 121 144 225 432 127 49 64

Step VI: 121 144 225 127 49 64 81

Step VII: 100 121 144 225 49 64 81

Logic- After adding the numbers together then greater number place on the left side after squaring the number and smaller number place right side after squaring the number.

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

चरण I: 225 47 432 127 52 309 116

चरण II: 225 47 432 127 309 116 49

चरण III: 144 225 47 432 127 116 49

चरण IV: 144 225 47 432 127 49 64

चरण V: 121 144 225 432 127 49 64

चरण VI: 121 144 225 127 49 64 81

चरण VII: 100 121 144 225 49 64 81

तर्क- संख्याओं को आपस में जोड़ने के बाद सबसे बड़ी संख्या को वर्ग करके बाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है और छोटी संख्या को वर्ग करके दाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है।

Q-8

eng/eng

Which of the following is the last step for the following input?

Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

निम्नलिखित में से कौन-सा इनपुट के लिए अंतिम चरण है?

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

01. 100, 121, 144, 225, 49, 81, 64 02. 121, 144, 225, 49, 64, 81, 125
03. 121, 144, 225, 127, 49, 64, 81 04. 100, 121, 144, 225, 49, 64, 81
05. None of these/इनमे से कोई नहीं

Q-8 Which of the following is the last step for the following input?

eng hin Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

निम्नलिखित में से कौन सा इनपुट के लिए अंतिम चरण है?

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

01. 100, 121, 144, 225, 49, 81, 64 02. 121, 144, 225, 49, 64, 81, 125
03. 121, 144, 225, 127, 49, 64, 81 04. 100, 121, 144, 225, 49, 64, 81
05. None of these/इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 8

Ans Key: 4

eng/eng Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116
 Step I: 225 47 432 127 52 309 116
 Step II: 225 47 432 127 309 116 49
 Step III: 144 225 47 432 127 116 49
 Step IV: 144 225 47 432 127 49 64
 Step V: 121 144 225 432 127 49 64
 Step VI: 121 144 225 127 49 64 81
 Step VII: 100 121 144 225 49 64 81

Logic- After adding the numbers together then greater number place on the left side after squaring the number and smaller number place right side after squaring the number.

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

चरण I: 225 47 432 127 52 309 116

चरण II: 225 47 432 127 309 116 49

चरण III: 144 225 47 432 127 116 49

चरण IV: 144 225 47 432 127 49 64

चरण V: 121 144 225 432 127 49 64

चरण VI: 121 144 225 127 49 64 81

चरण VII: 100 121 144 225 49 64 81

तर्क- संख्याओं को आपस में जोड़ने के बाद सबसे बड़ी संख्या को वर्ग करके बाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है और छोटी संख्या को वर्ग करके दाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है।

eng hin Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116
 Step I: 225 47 432 127 52 309 116
 Step II: 225 47 432 127 309 116 49
 Step III: 144 225 47 432 127 116 49
 Step IV: 144 225 47 432 127 49 64
 Step V: 121 144 225 432 127 49 64
 Step VI: 121 144 225 127 49 64 81
 Step VII: 100 121 144 225 49 64 81

Logic- After adding the numbers together then greater number place on the left side after squaring the number and smaller number place right side after squaring the number.

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

चरण I: 225 47 432 127 52 309 116

चरण II: 225 47 432 127 309 116 49

चरण III: 144 225 47 432 127 116 49

चरण IV: 144 225 47 432 127 49 64

चरण V: 121 144 225 432 127 49 64

चरण VI: 121 144 225 127 49 64 81

चरण VII: 100 121 144 225 49 64 81

तर्क- संख्याओं को आपस में जोड़ने के बाद सबसे बड़ी संख्या को वर्ग करके बाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है और छोटी संख्या को वर्ग करके दाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है।

Q-9 Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

eng/eng In step V which element third to the right of 144?

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

चरण V में तत्व 144 के दाईं ओर तीसरा तत्व कौन-सा है?

01. 225 02. 432
03. 49 04. 127

05. None of these/इनमे से कोई नहीं

Q-9 Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

eng hin In step V which element third to the right of 144?

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

चरण V में तत्व 144 के दाईं ओर तीसरा तत्व कौन-सा है?

01. 225

02. 432

03. 49

04. 127

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 9

Ans Key: 4

eng/eng

Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

Step I: 225 47 432 127 52 309 116

Step II: 225 47 432 127 309 116 49

Step III: 144 225 47 432 127 116 49

Step IV: 144 225 47 432 127 49 64

Step V: 121 144 225 432 127 49 64

Step VI: 121 144 225 127 49 64 81

Step VII: 100 121 144 225 49 64 81

Logic- After adding the numbers together then greater number place on the left side after squaring the number and smaller number place right side after squaring the number.

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

चरण I: 225 47 432 127 52 309 116

चरण II: 225 47 432 127 309 116 49

चरण III: 144 225 47 432 127 116 49

चरण IV: 144 225 47 432 127 49 64

चरण V: 121 144 225 432 127 49 64

चरण VI: 121 144 225 127 49 64 81

चरण VII: 100 121 144 225 49 64 81

तर्क- संख्याओं को आपस में जोड़ने के बाद सबसे बड़ी संख्या को वर्ग करके बाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है और छोटी संख्या को वर्ग करके दाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है।

eng hin

Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

Step I: 225 47 432 127 52 309 116

Step II: 225 47 432 127 309 116 49

Step III: 144 225 47 432 127 116 49

Step IV: 144 225 47 432 127 49 64

Step V: 121 144 225 432 127 49 64

Step VI: 121 144 225 127 49 64 81

Step VII: 100 121 144 225 49 64 81

Logic- After adding the numbers together then greater number place on the left side after squaring the number and smaller number place right side after squaring the number.

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

चरण I: 225 47 432 127 52 309 116

चरण II: 225 47 432 127 309 116 49

चरण III: 144 225 47 432 127 116 49

चरण IV: 144 225 47 432 127 49 64

चरण V: 121 144 225 432 127 49 64

चरण VI: 121 144 225 127 49 64 81

चरण VII: 100 121 144 225 49 64 81

तर्क- संख्याओं को आपस में जोड़ने के बाद सबसे बड़ी संख्या को वर्ग करके बाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है और छोटी संख्या को वर्ग करके दाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है।

Q-10

How many steps will be required to get the final output from the following input?

eng/eng

Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

निम्नलिखित इनपुट से अंतिम चरण प्राप्त करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता होगी?

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

01. 5

02. 6

03. 7

04. 8

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Q-10

How many steps will be required to get the final output from the following input?

eng hin

Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

निम्नलिखित इनपुट से अंतिम चरण प्राप्त करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता होगी?

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116

01. 5
03. 7
05. None of these/इनमें से कोई नहीं
02. 6
04. 8

Ans Key: 3

Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116
 Step I: 225 47 432 127 52 309 116
 Step II: 225 47 432 127 309 116 49
 Step III: 144 225 47 432 127 116 49
 Step IV: 144 225 47 432 127 49 64
 Step V: 121 144 225 432 127 49 64
 Step VI: 121 144 225 127 49 64 81
 Step VII: 100 121 144 225 49 64 81

Logic- After adding the numbers together then greater number place on the left side after squaring the number and smaller number place right side after squaring the number.

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116
 चरण I: 225 47 432 127 52 309 116
 चरण II: 225 47 432 127 309 116 49
 चरण III: 144 225 47 432 127 116 49
 चरण IV: 144 225 47 432 127 49 64
 चरण V: 121 144 225 432 127 49 64
 चरण VI: 121 144 225 127 49 64 81
 चरण VII: 100 121 144 225 49 64 81

तर्क - संख्याओं को आपस में जोड़ने के बाद सबसे बड़ी संख्या को वर्ग करके बाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है और छोटी संख्या को वर्ग करके दाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है।

Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116
 Step I: 225 47 432 127 52 309 116
 Step II: 225 47 432 127 309 116 49
 Step III: 144 225 47 432 127 116 49
 Step IV: 144 225 47 432 127 49 64
 Step V: 121 144 225 432 127 49 64
 Step VI: 121 144 225 127 49 64 81
 Step VII: 100 121 144 225 49 64 81

Logic- After adding the numbers together then greater number place on the left side after squaring the number and smaller number place right side after squaring the number.

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116
 चरण I: 225 47 432 127 52 309 116
 चरण II: 225 47 432 127 309 116 49
 चरण III: 144 225 47 432 127 116 49
 चरण IV: 144 225 47 432 127 49 64
 चरण V: 121 144 225 432 127 49 64
 चरण VI: 121 144 225 127 49 64 81
 चरण VII: 100 121 144 225 49 64 81

तर्क - संख्याओं को आपस में जोड़ने के बाद सबसे बड़ी संख्या को वर्ग करके बाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है और छोटी संख्या को वर्ग करके दाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है।

Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116
In step VII which element is third to the right of the seventh from the right end?

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116
चरण VII में कौन-सा तत्व दायें छोर से सातवें के दाईं ओर तीसरा है?

01. 64
02. 49
03. 225
04. 127
05. None of these / इनमे से कोई नहीं

Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116
In step VII which element is third to the right of the seventh from the right end?

इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116
चरण VII में कौन-सा तत्व दायें छोर से सातवें के दाईं ओर तीसरा है?

01. 64
02. 49
03. 225
04. 127
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

for Question 11

Ans Key: 3

eng/eng	<p>Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116</p> <p>Step I: 225 47 432 127 52 309 116</p> <p>Step II: 225 47 432 127 309 116 49</p> <p>Step III: 144 225 47 432 127 116 49</p> <p>Step IV: 144 225 47 432 127 49 64</p> <p>Step V: 121 144 225 432 127 49 64</p> <p>Step VI: 121 144 225 127 49 64 81</p> <p>Step VII: 100 121 144 225 49 64 81</p> <p>Logic- After adding the numbers together then greater number place on the left side after squaring the number and smaller number place right side after squaring the number.</p> <p>इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116</p> <p>चरण I: 225 47 432 127 52 309 116</p> <p>चरण II: 225 47 432 127 309 116 49</p> <p>चरण III: 144 225 47 432 127 116 49</p> <p>चरण IV: 144 225 47 432 127 49 64</p> <p>चरण V: 121 144 225 432 127 49 64</p> <p>चरण VI: 121 144 225 127 49 64 81</p> <p>चरण VII: 100 121 144 225 49 64 81</p> <p>तर्क- संख्याओं को आपस में जोड़ने के बाद सबसे बड़ी संख्या को वर्ग करके बाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है और छोटी संख्या को वर्ग करके दाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है।</p>
---------	--

eng hin	<p>Input: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116</p> <p>Step I: 225 47 432 127 52 309 116</p> <p>Step II: 225 47 432 127 309 116 49</p> <p>Step III: 144 225 47 432 127 116 49</p> <p>Step IV: 144 225 47 432 127 49 64</p> <p>Step V: 121 144 225 432 127 49 64</p> <p>Step VI: 121 144 225 127 49 64 81</p> <p>Step VII: 100 121 144 225 49 64 81</p> <p>Logic- After adding the numbers together then greater number place on the left side after squaring the number and smaller number place right side after squaring the number.</p> <p>इनपुट: 47, 432, 127, 52, 309, 87, 116</p> <p>चरण I: 225 47 432 127 52 309 116</p> <p>चरण II: 225 47 432 127 309 116 49</p> <p>चरण III: 144 225 47 432 127 116 49</p> <p>चरण IV: 144 225 47 432 127 49 64</p> <p>चरण V: 121 144 225 432 127 49 64</p> <p>चरण VI: 121 144 225 127 49 64 81</p> <p>चरण VII: 100 121 144 225 49 64 81</p> <p>तर्क- संख्याओं को आपस में जोड़ने के बाद सबसे बड़ी संख्या को वर्ग करके बाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है और छोटी संख्या को वर्ग करके दाईं ओर व्यवस्थित किया जाता है।</p>
---------	--

Passage for Question 12, 13, 14, 15, 16 (ST-2072 RRB PO MAINS R (11-15) 2020)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below.

Eight person A, B, C, D, E, F, G and H are sitting in a straight line. Some of them are facing North and some facing South, but not necessarily in the same order. B is third to the left of A who does not sit any of the extreme ends of the line. F is third to the right of B and second to the left of H. D is third to the left of G who is an immediate left of E. The persons sitting at the end of the line are facing in the same direction. D is an immediate left of F. D who is facing north.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H एक सीधी रेखा पर बैठे हैं। उनमें से कुछ का मुख उत्तर और कुछ का मुख दक्षिण दिशा की ओर है, लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में। B, A के बायें तीसरा है जो पंक्ति के किसी भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। F, B के दायें तीसरा और H के बायें दूसरा बैठा है। D, G के बायें तीसरा है जो E के तुरंत बायें बैठा है। पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठे व्यक्ति एक ही दिशा में देख रहे हैं। D, F के तुरंत बायें बैठा है। D उत्तर दिशा की ओर देख रहा है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below.

Eight person A, B, C, D, E, F, G and H are sitting in a straight line. Some of them are facing North and some facing South, but not necessarily in the same order.

B is third to the left of A who does not sit any of the extreme ends of the line.
 F is third to the right of B and second to the left of H.
 D is third to the left of G who is an immediate left of E.
 The persons sitting at the end of the line are facing in the same direction.
 D is an immediate left of F.
 D who is facing north.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H एक सीधी रेखा पर बैठे हैं। उनमें से कुछ का मुख उत्तर और कुछ का मुख दक्षिण दिशा की ओर है, लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में।
 B, A के बायें तीसरा है जो पंक्ति के किसी भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है।
 F, B के दायें तीसरा और H के बायें दूसरा बैठा है।
 D, G के बायें तीसरा है जो E के तुरंत बायें बैठा है।
 पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठे व्यक्ति एक ही दिशा में देख रहे हैं।
 D, F के तुरंत बायें बैठा है।
 D उत्तर दिशा की ओर देख रहा है।

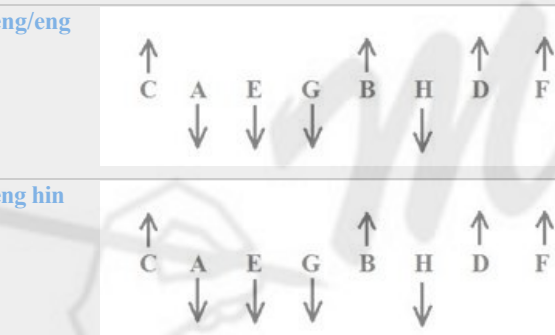
Q-12 How many persons are facing South?
eng/eng कितने व्यक्तियों का मुख दक्षिण दिशा की ओर है?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 01. Five / पाँच | 02. One / एक |
| 03. Two / दो | 04. Three / तीन |
| 05. Four / चार | |

Q-12 How many persons are facing South?
eng hin कितने व्यक्तियों का मुख दक्षिण दिशा की ओर है?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 01. Five / पाँच | 02. One / एक |
| 03. Two / दो | 04. Three / तीन |
| 05. Four / चार | |

Solution for Question 12 Ans Key: 5



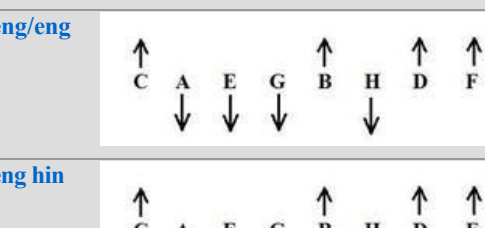
Q-13 Who sits third to the right of G?
eng/eng G के दायें तीसरा कौन बैठा है?

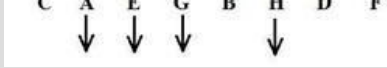
- | | |
|----------------------------------|-------|
| 01. C | 02. A |
| 03. E | 04. F |
| 05. Either C or A / या तो C या A | |

Q-13 Who sits third to the right of G?
eng hin G के दायें तीसरा कौन बैठा है?

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 01. C | 02. A |
| 03. E | 04. F |
| 05. Either C or A / या तो C या A | |

Solution for Question 13 Ans Key: 1





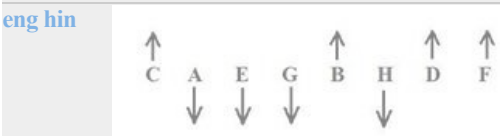
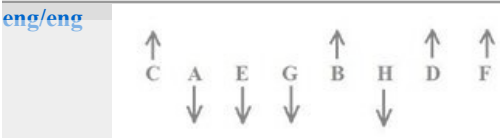
Q-14 What is the position of H with respect to E?
eng/eng E के सन्दर्भ में H का स्थान क्या है?

- | | |
|--|--|
| 01. Second to the left / बायें दूसरा | 02. Second to the right / दायें दूसरा |
| 03. Third to the left / बायें तीसरा | 04. Third to the right / दायें तीसरा |
| 05. Cannot be determined / निर्धारित नहीं कर सकते | |

Q-14 What is the position of H with respect to E?
eng hin E के सन्दर्भ में H का स्थान क्या है?

- | | |
|--|--|
| 01. Second to the left / बायें दूसरा | 02. Second to the right / दायें दूसरा |
| 03. Third to the left / बायें तीसरा | 04. Third to the right / दायें तीसरा |
| 05. Cannot be determined / निर्धारित नहीं कर सकते | |

Solution for Question 14 Ans Key: 3



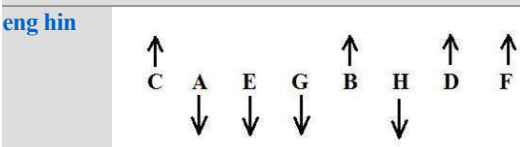
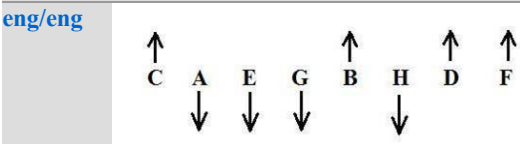
Q-15 Four of the following five are alike in a certain way and hence form a group. Which one of the following does not belong to that group?
eng/eng निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए वे एक समूह बनाते हैं। वह कौन है जो इस समूह में नहीं आता है?

- | | |
|--------------|--------------|
| 01. C | 02. B |
| 03. D | 04. F |
| 05. G | |

Q-15 Four of the following five are alike in a certain way and hence form a group. Which one of the following does not belong to that group?
eng hin निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए वे एक समूह बनाते हैं। वह कौन है जो इस समूह में नहीं आता है?

- | | |
|--------------|--------------|
| 01. C | 02. B |
| 03. D | 04. F |
| 05. G | |

Solution for Question 15 Ans Key: 5



Q-16 Who is second to the left of B?
eng/eng B के बायें दूसरा कौन है ?

- | | |
|--------------|--------------|
| 01. A | 02. C |
| 03. H | 04. E |
| 05. F | |

Q-16 Who is second to the left of B?
eng hin B के बायें दूसरा कौन है ?

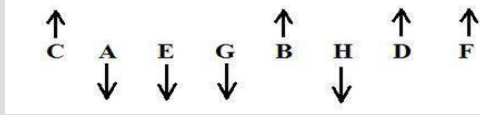
01. A
03. H
05. F

02. C
04. E

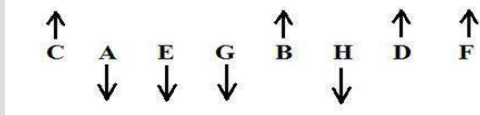
Solution for Question 16

Ans Key: 4

eng/eng



eng hin



Passage for Question 17, 18, 19, 20, 21 (ST-2072 RRB PO MAINS R (16-20) 2020)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the given questions:

Eight friends, Sam, Soni, Sonu, Sani, Sima, Som, Subh and Shabd are sitting in a circle facing the centre and Each of them likes different chocolates i.e. Cadbury, Crunchi, Bounty, Amul, Choc On, Fivestar, Galaxy and Turbo but not necessarily in the same order.

1. Soni is sitting second to the left of Subh and third to the right of Sima. Subh likes Crunchi.
2. Sam is not an immediate neighbour of Subh and Soni. Sam does not like Cadbury and Choc On.
3. Shabd is the immediate neighbour of Sima who likes Galaxy.
4. Sonu and Som are sitting in front of each other and like Bounty and Choc On respectively.
5. Som is sitting second to the right of Sani who likes Amul.
6. Shabd is an immediate neighbour of Sonu and likes Turbo.

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

आठ मित्र सैम, सोनी, सोनू, सनी, सीमा, सोम, सुभ और शब्द एक वृत्त के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं और प्रत्येक व्यक्ति को अलग-अलग चॉकलेट जैसे कैडबरी, क्रंच, बॉटी, अमूल, चोक ऑन, फाइवस्टार, गैलेक्सी और टर्बो पसंद है, लेकिन जरूरी नहीं इसी क्रम में हो।

1. सोनी, सुभ के बाएं दूसरा और सीमा के दाएं तीसरा बैठा है। सुभ, क्रंच पसन्द करता है।
2. सैम, सुभ और सोनी का निकटतम पड़ोसी नहीं है। सैम, कैडबरी और चोक ऑन पसन्द नहीं करता है।
3. शब्द, सीमा का निकटतम पड़ोसी है जो गैलेक्सी पसन्द करती है।
4. सोनू और सोम एक-दूसरे के आमने-सामने बैठे हैं और क्रमशः बॉटी और चोक ऑन पसंद करते हैं।
5. सोम, सनी के दाएं दूसरा बैठा है जो अमूल पसन्द करता है।
6. शब्द, सोनू का निकटतम पड़ोसी है और टर्बो पसन्द करती है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the given questions:

Eight friends, Sam, Soni, Sonu, Sani, Sima, Som, Subh and Shabd are sitting in a circle facing the centre and Each of them likes different chocolates i.e. Cadbury, Crunchi, Bounty, Amul, Choc On, Fivestar, Galaxy and Turbo but not necessarily in the same order.

1. Soni is sitting second to the left of Subh and third to the right of Sima. Subh likes Crunchi.
2. Sam is not an immediate neighbour of Subh and Soni. Sam does not like Cadbury and Choc On.
3. Shabd is the immediate neighbour of Sima who likes Galaxy.
4. Sonu and Som are sitting in front of each other and like Bounty and Choc On respectively.
5. Som is sitting second to the right of Sani who likes Amul.
6. Shabd is an immediate neighbour of Sonu and likes Turbo.

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

आठ मित्र सैम, सोनी, सोनू, सनी, सीमा, सोम, सुभ और शब्द एक वृत्त के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं और प्रत्येक व्यक्ति को अलग-अलग चॉकलेट जैसे कैडबरी, क्रंच, बॉटी, अमूल, चोक ऑन, फाइवस्टार, गैलेक्सी और टर्बो पसंद है, लेकिन जरूरी नहीं इसी क्रम में हो।

1. सोनी, सुभ के बाएं दूसरा और सीमा के दाएं तीसरा बैठा है। सुभ, क्रंच पसन्द करता है।
2. सैम, सुभ और सोनी का निकटतम पड़ोसी नहीं है। सैम, कैडबरी और चोक ऑन पसन्द नहीं करता है।
3. शब्द, सीमा का निकटतम पड़ोसी है जो गैलेक्सी पसन्द करती है।
4. सोनू और सोम एक-दूसरे के आमने-सामने बैठे हैं और क्रमशः बॉटी और चोक ऑन पसंद करते हैं।
5. सोम, सनी के दाएं दूसरा बैठा है जो अमूल पसन्द करता है।
6. शब्द, सोनू का निकटतम पड़ोसी है और टर्बो पसन्द करती है।

Q-17 Who is sitting between Sonu and Sani?

eng/eng सोनू और सनी के बीच कौन बैठा है?

01. Shabd / शब्द
03. Soni / सोनी
05. Sima / सीमा

02. Som / सोम
04. Subh / सुभ

Q-17 Who is sitting between Sonu and Sani?
eng hin सोनू और सनी के बीच कौन बैठा है?

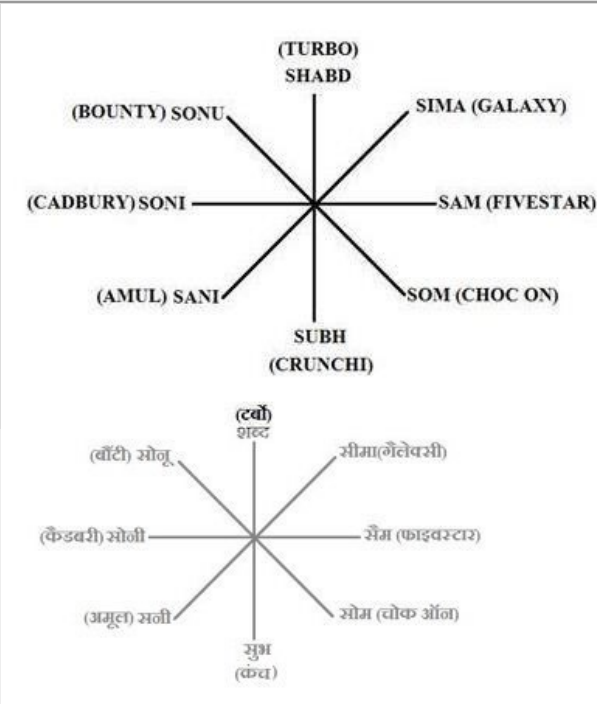
01. Shabd / शब्द

02. Som / सोम
03. Soni / सोनी

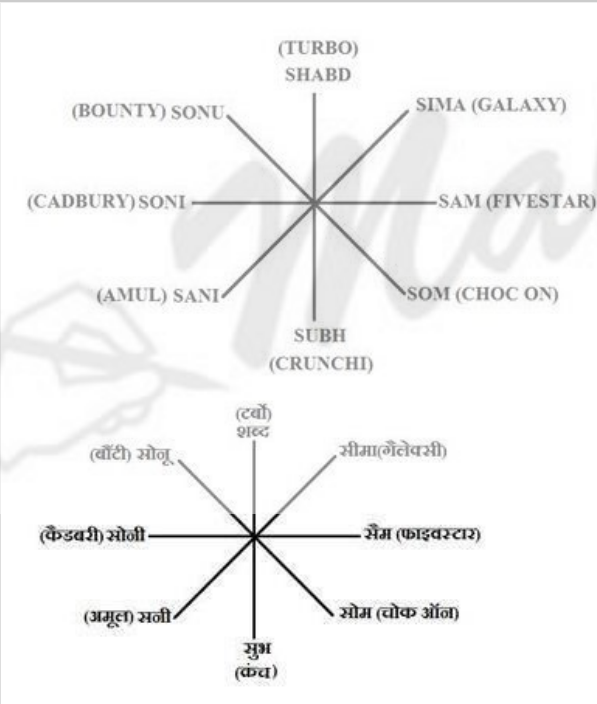
04. Subh / सुभ
05. Sima / सीमा

Solution for Question 17 Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



Q-18 Who is sitting third to the right of the one who likes Fivestar?
eng/eng जो व्यक्ति फाइवस्टार पसंद करता है उसके दाएं तीसरा कौन बैठा है?

01. Shabd / शब्द

02. Sonu / सोनू
03. Sima / सीमा

04. Sam / सैम
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Q-18 Who is sitting third to the right of the one who likes Fivestar?
eng hin जो व्यक्ति फाइवस्टार पसंद करता है उसके दाएं तीसरा कौन बैठा है?

01. Shabd / शब्द

02. Sonu / सोनू
03. Sima / सीमा

04. Sam / सैम
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Q-19 Who is sitting third to the right of Sonu?
eng/eng सोनू के दायें तीसरा कौन बैठा है?

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 01. Sima / सीमा | 02. Subh / सुभ |
| 03. Som / सोम | 04. Sam / सैम |
| 05. None of these / इनमें से कोई नहीं | |

Q-19 Who is sitting third to the right of Sonu?
eng hin सोनू के दायें तीसरा कौन बैठा है?

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 01. Sima / सीमा | 02. Subh / सुभ |
| 03. Som / सोम | 04. Sam / सैम |
| 05. None of these / इनमें से कोई नहीं | |

Ans Key: 2

Q-20 Who is sitting in front of the one who likes Cadbury?
eng/eng वह व्यक्ति जो कैडबरी पसंद करता है के सामने कौन बैठा है?

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 01. Sima / सीमा | 02. Shabd / शब्द |
| 03. Som / सोम | 04. Sonu / सोनू |
| 05. None of these / इनमें से कोई नहीं | |

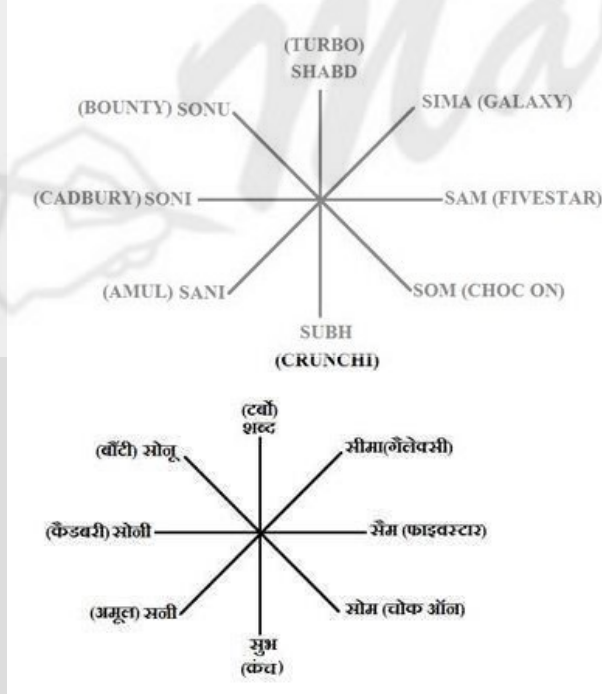
Q-20 Who is sitting in front of the one who likes Cadbury?
eng hin वह व्यक्ति जो कैडबरी पसंद करता है के सामने कौन बैठा है?

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 01. Sima / सीमा | 02. Shabd / शब्द |
| 03. Som / सोम | 04. Sonu / सोनू |
| 05. None of these / इनमें से कोई नहीं | |

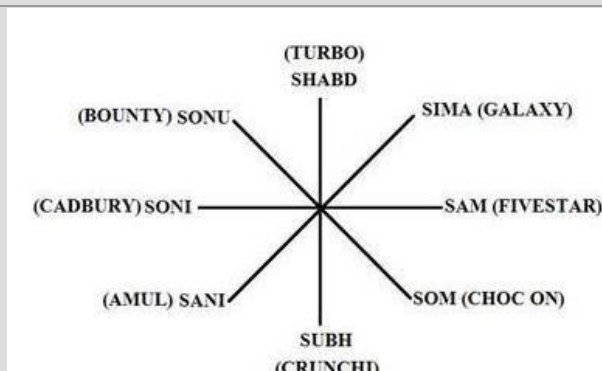
Solution for Question 20

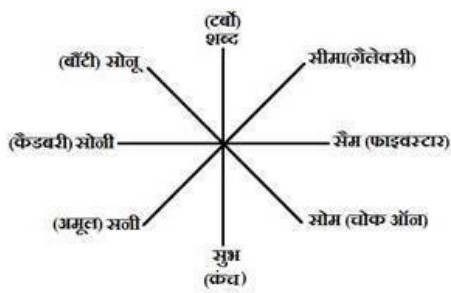
Ans Key: 5

eng/eng



eng hin





Q-21 If the position of Sima and Sani are interchanged then who is sitting to the immediate right of Soni?
 यदि सीमा और सनी की स्थिति आपस में परिवर्तित कर दी जाए तो, सोनी के एकदम दाएं कौन बैठेगा?

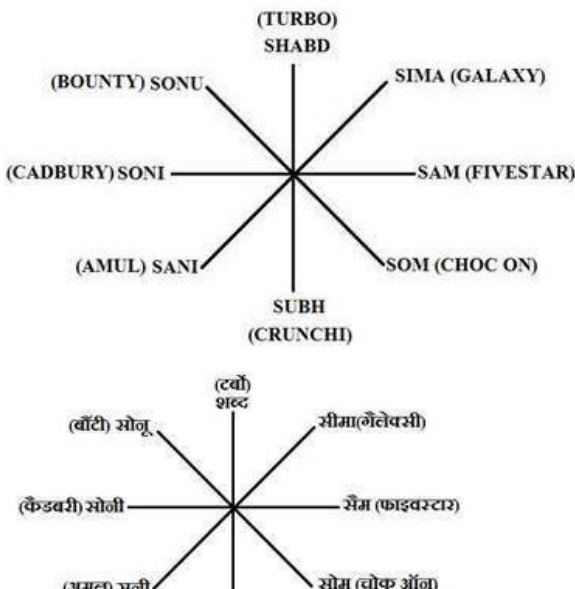
01. Shabd / शब्द
02. Sonu / सोनू
03. Sam / सैम
04. Subh / सुभ
05. Sima / सीमा

Q-21 If the position of Sima and Sani are interchanged then who is sitting to the immediate right of Soni?
 यदि सीमा और सनी की स्थिति आपस में परिवर्तित कर दी जाए तो, सोनी के एकदम दाएं कौन बैठेगा?

01. Shabd / शब्द
02. Sonu / सोनू
03. Sam / सैम
04. Subh / सुभ
05. Sima / सीमा

Solution for Question 21

Ans Key: 5





(A) वह संकेत जो सभी द्वारा स्वीकार किया जाता है और व्यक्ति को घायल होने से बचाता है।

(B) दुर्घटनाओं में कमी आई है और व्यक्तियों को अधिक सतर्कता मिलेगी।

A, B के बीच उपरोक्त आकृति से निम्नलिखित में से कौन सा कथन पूर्वधारणा जा सकता है?

01. Only A is implicit / केवल A अंतर्निहित है।

02. Only B is implicit / केवल B अंतर्निहित है।

03. Both A and B are implicit / A और B दोनों अंतर्निहित हैं।

04. Neither A nor B are implicit / न तो A और न ही B अंतर्निहित हैं।

05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Q-23

eng hin

In question below is given a statement followed by two assumptions (I) & (II). An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the following assumptions then decide which of the assumption(s) is/are implicit in the statement.

Give answer-

Statement: On a highway, there are certain boards as shown in the figure-



(A) The sign that is accepted by all and averts the person from being injured.

(B) Accidents have decreased and persons will get more alert.

Which of the following statement can be assumed from the above figure among A, B?

नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणाएं (I) और (II) दिए गए हैं। कोई पूर्वधारणा वह है जिससे कुछ मान लिया गया हो या पूर्वाग्रहित होता है। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं पर विचार करना है और फिर यह तय करना होगा कि कथन में कौन सी पूर्वधारणा अंतर्निहित है।

उत्तर दीजिये -

कथन: राजमार्ग पर कुछ बोर्ड होते हैं जैसा नीचे दिखाया गया है-



(A) वह संकेत जो सभी द्वारा स्वीकार किया जाता है और व्यक्ति को घायल होने से बचाता है।

(B) दुर्घटनाओं में कमी आई है और व्यक्तियों को अधिक सतर्कता मिलेगी।

A, B के बीच उपरोक्त आकृति से निम्नलिखित में से कौन सा कथन पूर्वधारणा जा सकता है?

01. Only A is implicit / केवल A अंतर्निहित है।

02. Only B is implicit / केवल B अंतर्निहित है।

03. Both A and B are implicit / A और B दोनों अंतर्निहित हैं।

04. Neither A nor B are implicit / न तो A और न ही B अंतर्निहित हैं।

05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 1

Q-24

eng/eng

In each question below is given a statement followed by two assumptions (I) and (II). An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the following assumptions then decide which of the assumption(s) is/are implicit in the statement.

Statement: Prime minister said to the farmers if they want to increase their income then they must use report of soil health card.

Assumption:

I. The report of Soil Health Card guarantees that it will definitely increase the income of the farmers.

II. It has been observed that income of some farmers has increased using the report of Soil Health Card.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणाएं (I) और (II) दिए गए हैं। कोई पूर्वधारणा वह है जिससे कुछ मान लिया गया हो या पूर्वाग्रहित होता है। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं पर विचार करना है और फिर यह तय करना होगा कि कथन में कौन सी पूर्वधारणा अंतर्निहित है।

कथन: प्रधान मंत्री ने किसानों से कहा कि अगर वे अपनी आय बढ़ाना चाहते हैं तो उन्हें मृदा स्वास्थ्य कार्ड की रिपोर्ट का उपयोग करना चाहिए।

पूर्वधारणा :

I. मृदा स्वास्थ्य कार्ड का रिपोर्ट इस बात की गारंटी देता है कि यह किसानों के आय को जरूर बढ़ा देगा।

II. ऐसा देखा गया है कि मृदा स्वास्थ्य कार्ड के रिपोर्ट का प्रयोग करते हुए कुछ किसानों की आय में बड़ोतरी हुई है।

01. If only I is implicit/ यदि केवल I अंतर्निहित है। 02. If only II is implicit/ यदि केवल II अंतर्निहित है।

03. If either I or II is implicit/ यदि या तो I या II अंतर्निहित है। 04. If neither I nor II is implicit/ यदि न तो I और न ही II अंतर्निहित है।

05. If both I and II are implicit/ यदि I और II दोनों अंतर्निहित हैं।

Q-24

eng hin

In each question below is given a statement followed by two assumptions (I) and (II). An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and the following assumptions then decide which of the assumption(s) is/are implicit in the statement.

Statement: Prime minister said to the farmers if they want to increase their income then they must use report of soil health card.

Assumption:

I. The report of Soil Health Card guarantees that it will definitely increase the income of the farmers.

II. It has been observed that income of some farmers has increased using the report of Soil Health Card.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणाएं (I) और (II) दिए गए हैं। कोई पूर्वधारणा वह है जिससे कुछ मान लिया गया हो या पूर्वाग्रहित होता है। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं पर विचार करना है और फिर यह तय करना होगा कि कथन में कौन सी पूर्वधारणा अंतर्निहित है।

कथन: प्रधान मंत्री ने किसानों से कहा कि अगर वे अपनी आय बढ़ाना चाहते हैं तो उन्हें मृदा स्वास्थ्य कार्ड की रिपोर्ट का उपयोग करना चाहिए।

पूर्वधारणा :

I. मृदा स्वास्थ्य कार्ड का रिपोर्ट इस बात की गारंटी देता है कि यह किसानों के आय को जरूर बढ़ा देगा।

01. If only I is implicit./ यदि केवल I अंतर्निहित है। 02. If only II is implicit./ यदि केवल II अंतर्निहित है।
03. If either I or II is implicit./ यदि या तो I या II अंतर्निहित है। 04. If neither I nor II is implicit./ यदि न तो I और न ही II अंतर्निहित है।
05. If both I and II are implicit./ यदि I और II दोनों अंतर्निहित हैं।

eng/eng	<p>The first assumption is not correct as it is not such a guarantee of increase in the income of farmers by the report of Soil Cards, but it can be another factor.</p> <p>The second assumption is correct because it is based on experience.</p> <p>पहली पूर्वधारणा सही नहीं है क्योंकि मृदा कार्ड के रिपोर्ट से ही किसानों की आय का बढ़ना ऐसी कोई गारंटी नहीं है बल्कि इसके और भी कारक हो सकते हैं।</p> <p>दूसरी पूर्वधारणा सही है क्योंकि यह अनुभव के आधार पर है।</p>
eng hin	<p>The first assumption is not correct as it is not such a guarantee of increase in the income of farmers by the report of Soil Cards, but it can be another factor.</p> <p>The second assumption is correct because it is based on experience.</p> <p>पहली पूर्वधारणा सही नहीं है क्योंकि मृदा कार्ड के रिपोर्ट से ही किसानों की आय का बढ़ना ऐसी कोई गारंटी नहीं है बल्कि इसके और भी कारक हो सकते हैं।</p> <p>दूसरी पूर्वधारणा सही है क्योंकि यह अनुभव के आधार पर है।</p>

P attended the invigilation duty immediately before the one, who belongs to the CSE department. Q attended the invigilation duty before T. R, who doesn't belong to the civil department, attended the invigilation duty three days before S. The one, who belongs to the civil department attended invigilation duty second to before the one, who belongs to the EEE department but neither of them attended on Monday or Saturday. The number of persons who attended the invigilation duty after S is as same as the number of persons who attended the invigilation duty before U. Only one person attended the invigilation duty between U and the one, who

belongs to the ECE department. The one, who belongs to the IT department, attended the invigilation duty immediately before the one, who belongs to the Mechanical department.

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

सोमवार से शनिवार तक शुरू होने वाले सप्ताह के अलग-अलग दिनों में छह प्रोफेसर्स ने अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लिया। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग विभागों से संबंधित है इस प्रकार से कि कोई भी दो व्यक्ति एक ही विभाग के नहीं हैं।

P, उस व्यक्ति से तुरंत पहले अन्वीक्षण ड्यूटी पर गया, जो CSE विभाग से संबंधित था। Q, T के पहले अन्वीक्षण ड्यूटी में शामिल हुआ था। R, जो सिविल विभाग से संबंधित नहीं है, S से तीन दिन पहले अन्वीक्षण ड्यूटी में शामिल हुआ। वह एक, जो सिविल विभाग से संबंधित है, EEE विभाग से संबंधित व्यक्ति से दो दिन पहले शामिल हुआ था लेकिन उनमें से किसी ने सोमवार या शनिवार को भाग नहीं लिया। S के बाद अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लेने वाले लोगों की संख्या U से पहले अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लेने वाले लोगों की संख्या के समान है। U और वह जो ECE विभाग से संबंधित है के बीच केवल एक व्यक्ति अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लेता है। वह जो IT विभाग से संबंधित है, वह मैकेनिकल विभाग से संबंधित व्यक्ति के तुरंत पहले अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लेता है।

eng hin Passage

Read the following information carefully and answer the questions given below it:

Six professors attended invigilation duty on different days of the week starting from Monday to Saturday. Each of them belongs to different departments such that no two persons belong to the same department.

P attended the invigilation duty immediately before the one, who belongs to the CSE department. Q attended the invigilation duty before T. R, who doesn't belong to the civil department, attended the invigilation duty three days before S. The one, who belongs to the civil department attended invigilation duty second to before the one, who belongs to the EEE department but neither of them attended on Monday or Saturday. The number of persons who attended the invigilation duty after S is as same as the number of persons who attended the invigilation duty before U. Only one person attended the invigilation duty between U and the one, who belongs to the ECE department. The one, who belongs to the IT department, attended the invigilation duty immediately before the one, who belongs to the Mechanical department.

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

सोमवार से शनिवार तक शुरू होने वाले सप्ताह के अलग-अलग दिनों में छह प्रोफेसर्स ने अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लिया। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग विभागों से संबंधित है इस प्रकार से कि कोई भी दो व्यक्ति एक ही विभाग के नहीं हैं।

P, उस व्यक्ति से तुरंत पहले अन्वीक्षण ड्यूटी पर गया, जो CSE विभाग से संबंधित था। Q, T के पहले अन्वीक्षण ड्यूटी में शामिल हुआ था। R, जो सिविल विभाग से संबंधित नहीं है, S से तीन दिन पहले अन्वीक्षण ड्यूटी में शामिल हुआ। वह एक, जो सिविल विभाग से संबंधित है, EEE विभाग से संबंधित व्यक्ति से दो दिन पहले शामिल हुआ था लेकिन उनमें से किसी ने सोमवार या शनिवार को भाग नहीं लिया। S के बाद अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लेने वाले लोगों की संख्या U से पहले अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लेने वाले लोगों की संख्या के समान है। U और वह जो ECE विभाग से संबंधित है के बीच केवल एक व्यक्ति अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लेता है। वह जो IT विभाग से संबंधित है, वह मैकेनिकल विभाग से संबंधित व्यक्ति के तुरंत पहले अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लेता है।

Q-26 Who among the following belongs to the CSE department?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन CSE विभाग से संबंधित है?

01. R

02. Q

03. T

04. U

05. None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Q-26 Who among the following belongs to the CSE department?
eng hin निम्नलिखित में से कौन CSE विभाग से संबंधित है?

01. R

02. Q

03. T

04. U

05. None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Solution for Question 26 Ans Key: 4

eng/eng	Days	Professors	Department
	Mon	R	ECE
	Tues	P	Civil
	Wed	U	CSE
	Thurs	S	EEE
	Fri	Q	IT
	Sat	T	Mechanical

	दिन	प्रोफेसर	विभाग
	सोमवार	R	ECE
	मंगलवार	P	सिविल
	बुधवार	U	CSE
	गुरुवार	S	EEE
	शुक्रवार	Q	IT
	शनिवार	T	मैकेनिकल

eng hin	Days	Professors	Department
	Mon	R	ECE
	Tues	P	Civil
	Wed	U	CSE
	Thurs	S	EEE
	Fri	Q	IT
	Sat	T	Mechanical
	दिन	प्रोफेसर	विभाग
	सोमवार	R	ECE
	मंगलवार	P	सिविल
	बुधवार	U	CSE
	गुरुवार	S	EEE
	शुक्रवार	Q	IT
	शनिवार	T	मैकेनिकल

Q-27 How many persons attended the invigilation duty between Q and the, one who belongs to the ECE department?
eng/eng Q और वह जो ECE विभाग से संबंधित हैं, के बीच कितने लोगों ने अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लिया?

01. One / एक
02. Two / दो
03. Three / तीन
04. Four / चार
05. None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Q-27 How many persons attended the invigilation duty between Q and the, one who belongs to the ECE department?
eng/hin Q और वह जो ECE विभाग से संबंधित हैं, के बीच कितने लोगों ने अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लिया?

01. One / एक
02. Two / दो
03. Three / तीन
04. Four / चार
05. None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Solution for Question 27 Ans Key: 3

eng/eng	Days	Professors	Department
	Mon	R	ECE
	Tues	P	Civil
	Wed	U	CSE
	Thurs	S	EEE
	Fri	Q	IT
	Sat	T	Mechanical
	दिन	प्रोफेसर	विभाग
	सोमवार	R	ECE
	मंगलवार	P	सिविल
	बुधवार	U	CSE
	गुरुवार	S	EEE
	शुक्रवार	Q	IT
	शनिवार	T	मैकेनिकल

eng hin	Days	Professors	Department
	Mon	R	ECE
	Tues	P	Civil
	Wed	U	CSE
	Thurs	S	EEE
	Fri	Q	IT
	Sat	T	Mechanical
	दिन	प्रोफेसर	विभाग
	सोमवार	R	ECE
	मंगलवार	P	सिविल
	बुधवार	U	CSE
	गुरुवार	S	EEE
	शुक्रवार	Q	IT
	शनिवार	T	मैकेनिकल

Q-28 Who among the following attended the invigilation duty on Friday?
eng/eng निम्नलिखित में से किसने शुक्रवार को अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लिया?

01. The one who belongs to the ECE department / जो ECE विभाग से संबंधित है
02. The one who belongs to the EEE department / वह जो EEE विभाग से संबंधित है
03. The one who belongs to the IT department / वह जो IT विभाग से संबंधित है
04. The one who belongs to the CSE department / वह जो CSE विभाग से संबंधित है
05. None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं
- Q-28**
eng/hin Who among the following attended the invigilation duty on Friday?
निम्नलिखित में से किसने शुक्रवार को अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लिया?

01. The one who belongs to the ECE department / जो ECE विभाग से संबंधित है
02. The one who belongs to the EEE department / वह जो EEE विभाग से संबंधित है
03. The one who belongs to the IT department / वह जो IT विभाग से संबंधित है
04. The one who belongs to the CSE department / वह जो CSE विभाग से संबंधित है
05. None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Solution for Question 28

Ans Key: 3

eng/eng	Days	Professors	Department
	Mon	R	ECE
	Tues	P	Civil
	Wed	U	CSE
	Thurs	S	EEE
	Fri	Q	IT
	Sat	T	Mechanical
	दिन	प्रोफेसर	विभाग
	सोमवार	R	ECE
	मंगलवार	P	सिविल
	बुधवार	U	CSE
	गुरुवार	S	EEE
	शुक्रवार	Q	IT
	शनिवार	T	मैकेनिकल

eng/hin	Days	Professors	Department
	Mon	R	ECE
	Tues	P	Civil
	Wed	U	CSE
	Thurs	S	EEE
	Fri	Q	IT
	Sat	T	Mechanical
	दिन	प्रोफेसर	विभाग
	सोमवार	R	ECE
	मंगलवार	P	सिविल
	बुधवार	U	CSE
	गुरुवार	S	EEE
	शुक्रवार	Q	IT
	शनिवार	T	मैकेनिकल

- Q-29**
eng/eng U and the one, who belongs to the Mechanical department, attended the invigilation duty on ____ and ____ days respectively.
U और वह एक जो मैकेनिकल विभाग से संबंधित हैं, ने क्रमशः ____ और ____ दिनों पर अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लिया।

01. Monday and Saturday / सोमवार और शनिवार
02. Friday and Wednesday / शुक्रवार और बुधवार
03. Thursday and Tuesday / गुरुवार और मंगलवार
04. Wednesday and Saturday / बुधवार और शनिवार
05. None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

- Q-29**
eng/hin U and the one, who belongs to the Mechanical department, attended the invigilation duty on ____ and ____ days respectively.
U और वह एक जो मैकेनिकल विभाग से संबंधित हैं, ने क्रमशः ____ और ____ दिनों पर अन्वीक्षण ड्यूटी में भाग लिया।

01. Monday and Saturday / सोमवार और शनिवार
02. Friday and Wednesday / शुक्रवार और बुधवार
03. Thursday and Tuesday / गुरुवार और मंगलवार
04. Wednesday and Saturday / बुधवार और शनिवार
05. None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Solution for Question 29

Ans Key: 4

eng/eng	Days	Professors	Department
	Mon	R	ECE
	Tues	P	Civil
	Wed	U	CSE

Thurs	S	EEE
Fri	Q	IT
Sat	T	Mechanical
दिन	प्रोफेसर	विभाग
सोमवार	R	ECE
मंगलवार	P	सिविल
बुधवार	U	CSE
गुरुवार	S	EEE
शुक्रवार	Q	IT
शनिवार	T	मैकेनिकल

Days	Professors	Department
Mon	R	ECE
Tues	P	Civil
Wed	U	CSE
Thurs	S	EEE
Fri	Q	IT
Sat	T	Mechanical
दिन	प्रोफेसर	विभाग
सोमवार	R	ECE
मंगलवार	P	सिविल
बुधवार	U	CSE
गुरुवार	S	EEE
शुक्रवार	Q	IT
शनिवार	T	मैकेनिकल

Q-30 Which among the following combination is true?
eng/hin निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?

01. U - Civil - Wednesday / U - सिविल - बुधवार
02. S - Mechanical - Saturday / S - मैकेनिकल - शनिवार
03. R - ECE - Wednesday / R - ECE - बुधवार
04. Q - IT - Friday / Q - IT - शुक्रवार
05. None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Q-30 Which among the following combination is true?
eng/hin निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?

01. U - Civil - Wednesday / U - सिविल - बुधवार
02. S - Mechanical - Saturday / S - मैकेनिकल - शनिवार
03. R - ECE - Wednesday / R - ECE - बुधवार
04. Q - IT - Friday / Q - IT - शुक्रवार
05. None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

Solution for Question 30

Ans Key: 4

Days	Professors	Department
Mon	R	ECE
Tues	P	Civil
Wed	U	CSE
Thurs	S	EEE
Fri	Q	IT
Sat	T	Mechanical
दिन	प्रोफेसर	विभाग
सोमवार	R	ECE
मंगलवार	P	सिविल
बुधवार	U	CSE
गुरुवार	S	EEE
शुक्रवार	Q	IT
शनिवार	T	मैकेनिकल

Days	Professors	Department
Mon	R	ECE
Tues	P	Civil
Wed	U	CSE
Thurs	S	EEE
Fri	Q	IT
Sat	T	Mechanical
दिन	प्रोफेसर	विभाग
सोमवार	R	ECE
मंगलवार	P	सिविल
बुधवार	U	CSE
गुरुवार	S	EEE
शुक्रवार	Q	IT
शनिवार	T	मैकेनिकल

Study the following information carefully and answer the questions given below.

Six persons J, K, L, M, N, O are born in six different years 1946, 1958, 1963, 1971, 1994, 2006. All of them like different colours Red, Black, Orange, Pink, White, and Yellow.

Note- All the calculations of the ages are to be done on the basis of the year 2019.

The sum of the ages of M and the one who likes Black colour is 86. The one who likes Pink colour was born in an even-numbered year. M does not like red colour. The one who likes Pink colour is older than the one who likes Black colour. M does not like Pink colour. K is older than the one who likes Pink colour. N likes Orange and was born in an odd-numbered year. The sum of the ages of J and the one who likes Yellow colour is 81. O is younger than the one who likes orange colour. L does not like yellow colour.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

छह व्यक्ति J, K, L, M, N, O छह अलग-अलग वर्षों में 1946, 1958, 1963, 1971, 1994, 2006 में पैदा हुए हैं। इन सभी को अलग-अलग रंग लाल, काला, नारंगी, गुलाबी, सफेद और पीला पसंद है।

नोट- आयु की सभी गणना वर्ष 2019 के आधार पर की जानी है।

M की आयु और काला रंग पसंद करने वाले की आयु का योग 86 है। गुलाबी रंग पसंद करने वाले का जन्म एक सम वर्ष में पैदा हुआ था। M को लाल रंग पसंद नहीं है। जिसे गुलाबी रंग पसंद है वह काला रंग पसंद करने वाले से ज्यादा उम्र का है। M को गुलाबी रंग पसंद नहीं है। K, गुलाबी रंग पसंद करने वाले से बड़ा है। N को नारंगी रंग पसंद है और एक विषम वर्ष में पैदा हुआ था। J की आयु और पीले रंग को पसंद करने वाले की आयु का योग 81 है। नारंगी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की तुलना में O छोटा है। L को पीला रंग पसंद नहीं है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below.

Six persons J, K, L, M, N, O are born in six different years 1946, 1958, 1963, 1971, 1994, 2006. All of them like different colours Red, Black, Orange, Pink, White, and Yellow.

Note- All the calculations of the ages are to be done on the basis of the year 2019.

The sum of the ages of M and the one who likes Black colour is 86. The one who likes Pink colour was born in an even-numbered year. M does not like red colour. The one who likes Pink colour is older than the one who likes Black colour. M does not like Pink colour. K is older than the one who likes Pink colour. N likes Orange and was born in an odd-numbered year. The sum of the ages of J and the one who likes Yellow colour is 81. O is younger than the one who likes orange colour. L does not like yellow colour.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

छह व्यक्ति J, K, L, M, N, O छह अलग-अलग वर्षों में 1946, 1958, 1963, 1971, 1994, 2006 में पैदा हुए हैं। इन सभी को अलग-अलग रंग लाल, काला, नारंगी, गुलाबी, सफेद और पीला पसंद है।

नोट- आयु की सभी गणना वर्ष 2019 के आधार पर की जानी है।

M की आयु और काला रंग पसंद करने वाले की आयु का योग 86 है। गुलाबी रंग पसंद करने वाले का जन्म एक सम वर्ष में पैदा हुआ था। M को लाल रंग पसंद नहीं है। जिसे गुलाबी रंग पसंद है वह काला रंग पसंद करने वाले से ज्यादा उम्र का है। M को गुलाबी रंग पसंद नहीं है। K, गुलाबी रंग पसंद करने वाले से बड़ा है। N को नारंगी रंग पसंद है और एक विषम वर्ष में पैदा हुआ था। J की आयु और पीले रंग को पसंद करने वाले की आयु का योग 81 है। नारंगी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति की तुलना में O छोटा है। L को पीला रंग पसंद नहीं है।

Q-31

Who among the following likes Red colour?

eng/eng

निम्नलिखित में से किसे लाल रंग पसंद है?

01. J

02. O
03. M

04. L
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Q-31

Who among the following likes Red colour?

eng hin

निम्नलिखित में से किसे लाल रंग पसंद है?

01. J

02. O
03. M

04. L
05. None of these / इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 31

Ans Key: 4

eng/eng	YEARS	AGES	PERSON	COLOUR
	1946	73	M	WHITE
	1958	61	L	RED
	1963	56	K	YELLOW
	1971	48	N	ORANGE

1994	25	J	PINK
2006	13	O	BLACK
साल	आयु	व्यक्ति	रंग
1946	73	M	सफेद
1958	61	L	लाल
1963	56	K	पीला
1971	48	N	नारंगी
1994	25	J	गुलाबी
2006	13	O	काला

eng hin	YEARS	AGES	PERSON	COLOUR
	1946	73	M	WHITE
	1958	61	L	RED
	1963	56	K	YELLOW
	1971	48	N	ORANGE
	1994	25	J	PINK
	2006	13	O	BLACK
	साल	आयु	व्यक्ति	रंग
	1946	73	M	सफेद
	1958	61	L	लाल
	1963	56	K	पीला
	1971	48	N	नारंगी
	1994	25	J	गुलाबी
	2006	13	O	काला

Q-32 How many persons born after O?
eng/eng O के बाद कितने व्यक्ति जन्म लेते हैं?

01. Two / दो

03. None / कोई नहीं

05. Three / तीन

02. Four / चार

04. One / एक

Q-32 How many persons born after O?
eng hin O के बाद कितने व्यक्ति जन्म लेते हैं?

01. Two / दो

03. None / कोई नहीं

05. Three / तीन

02. Four / चार

04. One / एक

Solution for Question 32

Ans Key: 3

eng/eng	YEARS	AGES	PERSON	COLOUR
	1946	73	M	WHITE
	1958	61	L	RED
	1963	56	K	YELLOW
	1971	48	N	ORANGE
	1994	25	J	PINK
	2006	13	O	BLACK

साल	आयु	व्यक्ति	रंग
1946	73	M	सफेद
1958	61	L	लाल
1963	56	K	पीला
1971	48	N	नारंगी
1994	25	J	गुलाबी
2006	13	O	काला

eng hin

YEARS	AGES	PERSON	COLOUR
1946	73	M	WHITE
1958	61	L	RED
1963	56	K	YELLOW
1971	48	N	ORANGE
1994	25	J	PINK
2006	13	O	BLACK
साल	आयु	व्यक्ति	रंग
1946	73	M	सफेद
1958	61	L	लाल
1963	56	K	पीला
1971	48	N	नारंगी
1994	25	J	गुलाबी
2006	13	O	काला

Q-33 Which of the following statement is not correct regarding K?

eng/eng

K के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

01. K is younger than M / K, M से छोटा है
02. K likes Yellow colour / K को पीला रंग पसंद है
03. K is elder to J / K, J से बड़ा है
04. The one who likes White colour is younger than K / सफेद रंग पसंद करने वाला व्यक्ति K से छोटा है
05. All are correct / सभी सही हैं

Q-33 Which of the following statement is not correct regarding K?

eng hin

K के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

01. K is younger than M / K, M से छोटा है
02. K likes Yellow colour / K को पीला रंग पसंद है
03. K is elder to J / K, J से बड़ा है
04. The one who likes White colour is younger than K / सफेद रंग पसंद करने वाला व्यक्ति K से छोटा है
05. All are correct / सभी सही हैं

Solution for Question 33

Ans Key: 4

eng/eng

YEARS	AGES	PERSON	COLOUR
1946	73	M	WHITE
1958	61	L	RED
1963	56	K	YELLOW
1971	48	N	ORANGE
1994	25	J	PINK
2006	13	O	BLACK
साल	आयु	व्यक्ति	रंग

	1946	73	M	सफेद
	1958	61	L	लाल
	1963	56	K	पीला
	1971	48	N	नारंगी
	1994	25	J	गुलाबी
	2006	13	O	काला

eng hin	YEARS	AGES	PERSON	COLOUR
	1946	73	M	WHITE
	1958	61	L	RED
	1963	56	K	YELLOW
	1971	48	N	ORANGE
	1994	25	J	PINK
	2006	13	O	BLACK
	साल	आयु	व्यक्ति	रंग
	1946	73	M	सफेद
	1958	61	L	लाल
	1963	56	K	पीला
	1971	48	N	नारंगी
	1994	25	J	गुलाबी
	2006	13	O	काला

Q-34 In which of the following year J was born?
eng/eng निम्नलिखित में से किस वर्ष J का जन्म हुआ था?

01. 1994
02. 1958
03. 1971
04. 2006
05. 1946

Q-34 In which of the following year J was born?
eng hin निम्नलिखित में से किस वर्ष J का जन्म हुआ था?

01. 1994
02. 1958
03. 1971
04. 2006
05. 1946

Solution for Question 34 Ans Key: 1

eng/eng	YEARS	AGES	PERSON	COLOUR
	1946	73	M	WHITE
	1958	61	L	RED
	1963	56	K	YELLOW
	1971	48	N	ORANGE
	1994	25	J	PINK
	2006	13	O	BLACK
	साल	आयु	व्यक्ति	रंग
	1946	73	M	सफेद
	1958	61	L	लाल

1963	56	K	पीला
1971	48	N	नारंगी
1994	25	J	गुलाबी
2006	13	O	काला

YEARS	AGES	PERSON	COLOUR
1946	73	M	WHITE
1958	61	L	RED
1963	56	K	YELLOW
1971	48	N	ORANGE
1994	25	J	PINK
2006	13	O	BLACK
साल	आयु	व्यक्ति	रंग
1946	73	M	सफेद
1958	61	L	लाल
1963	56	K	पीला
1971	48	N	नारंगी
1994	25	J	गुलाबी
2006	13	O	काला

What is the sum of the ages of the N and L?
N और L की आयु का योग क्या है?

01. 199
02. 109
03. 197
04. 200
05. 106

What is the sum of the ages of the N and L?
N और L की आयु का योग क्या है?

01. 199
02. 109
03. 197
04. 200
05. 106

Solution for Question 35 Ans Key: 2

YEARS	AGES	PERSON	COLOUR
1946	73	M	WHITE
1958	61	L	RED
1963	56	K	YELLOW
1971	48	N	ORANGE
1994	25	J	PINK
2006	13	O	BLACK
साल	आयु	व्यक्ति	रंग
1946	73	M	सफेद
1958	61	L	लाल
1963	56	K	पीला
1971	48	N	नारंगी

	1994	25	J	गुलाबी
	2006	13	O	काला
eng hin	YEARS	AGES	PERSON	COLOUR
	1946	73	M	WHITE
	1958	61	L	RED
	1963	56	K	YELLOW
	1971	48	N	ORANGE
	1994	25	J	PINK
	2006	13	O	BLACK
	साल	आयु	व्यक्ति	रंग
	1946	73	M	सफेद
	1958	61	L	लाल
	1963	56	K	पीला
	1971	48	N	नारंगी
	1994	25	J	गुलाबी
	2006	13	O	काला

Passage for Question 36, 37, 38, 39, 40 (ST-2072 RRB PO MAINS R (36-40) 2020)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below.

Twelve persons are born on three different dates 5, 12, 21 of four different months viz. March, May, September and November. Only one person is born on one date of a month. J was born on 5 of a month having 30 days. Only three persons were born between J and H. H was not born on an even date of a month. As many as persons born after H as born before A. Five persons were born between A and D. Only two persons were born between F and E. C was born on even date and was born an immediately after K. Six people were born between C and B. E was born immediately before B. M was born on an even date after L but before G.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

बारह व्यक्ति तीन अलग-अलग तिथियों 5, 12, 21 पर चार अलग-अलग महीनों मार्च, मई, सितंबर और नवंबर में पैदा हुए। महीने की एक तारीख को केवल एक व्यक्ति का जन्म हुआ था।

J का जन्म उस महीने की 5 तारीख को हुआ जिसमें 30 दिन थे। J और H के बीच केवल तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। H एक महीने की सम तारीख को पैदा नहीं हुआ था। H के बाद जितने व्यक्ति पैदा हुए उतने ही व्यक्ति A से पहले पैदा हुए। A और D के बीच पांच व्यक्तियों ने जन्म लिया। F और E के बीच केवल दो व्यक्ति पैदा हुए थे।

C का जन्म सम तारीख को हुआ था और वह K के तुरंत बाद पैदा हुआ था। C और B के बीच छह लोग पैदा हुए थे। E, B के ठीक पहले पैदा हुआ था। M, L के बाद लेकिन G के पहले एक सम तारीख पर पैदा हुआ था।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below.

Twelve persons are born on three different dates 5, 12, 21 of four different months viz. March, May, September and November. Only one person is born on one date of a month. J was born on 5 of a month having 30 days. Only three persons were born between J and H. H was not born on an even date of a month. As many as persons born after H as born before A. Five persons were born between A and D. Only two persons were born between F and E. C was born on even date and was born an immediately after K. Six people were born between C and B. E was born immediately before B. M was born on an even date after L but before G.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

बारह व्यक्ति तीन अलग-अलग तिथियों 5, 12, 21 पर चार अलग-अलग महीनों मार्च, मई, सितंबर और नवंबर में पैदा हुए। महीने की एक तारीख को केवल एक व्यक्ति का जन्म हुआ था।

J का जन्म उस महीने की 5 तारीख को हुआ जिसमें 30 दिन थे। J और H के बीच केवल तीन व्यक्ति पैदा हुए थे। H एक महीने की सम तारीख को पैदा नहीं हुआ था। H के बाद जितने व्यक्ति पैदा हुए उतने ही व्यक्ति A से पहले पैदा हुए। A और D के बीच पांच व्यक्तियों ने जन्म लिया। F और E के बीच केवल दो व्यक्ति पैदा हुए थे।

C का जन्म सम तारीख को हुआ था और वह K के तुरंत बाद पैदा हुआ था। C और B के बीच छह लोग पैदा हुए थे। E, B के ठीक पहले पैदा हुआ था। M, L के बाद लेकिन G के पहले एक सम तारीख पर पैदा हुआ था।

Q-36 How many persons born between C and F?
eng/eng C और F के बीच कितने व्यक्ति पैदा हुए हैं?

01. Two / दो

03. Three / तीन

05. None / कोई नहीं
02. More than three / तीन से अधिक

04. One / एक
- Q-36** How many persons born between C and F?
eng hin C और F के बीच कितने व्यक्ति पैदा हुए हैं?

01. Two / दो

03. Three / तीन

05. None / कोई नहीं
02. More than three / तीन से अधिक

04. One / एक

Solution for Question 36 Ans Key: 1

eng/eng	MONTHS/DATE ----	5 TH	12 TH	21 ST
	31 MARCH	K	C	H
	31 MAY	D	F	L
	30 SEPT.	J	E	B
	30 NOV.	A	M	G
	महीने / दिनांक ----	5 तारीख	12 तारीख	21 तारीख
	31 मार्च	K	C	H
	31 मई	D	F	L
	30 सितंबर	J	E	B
	30 नवम्बर	A	M	G

eng hin	MONTHS/DATE ----	5 TH	12 TH	21 ST
	31 MARCH	K	C	H
	31 MAY	D	F	L
	30 SEPT.	J	E	B
	30 NOV.	A	M	G
	महीने / दिनांक ----	5 तारीख	12 तारीख	21 तारीख
	31 मार्च	K	C	H
	31 मई	D	F	L
	30 सितंबर	J	E	B
	30 नवम्बर	A	M	G

Q-37 Who among the following is born immediately before G?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन G के ठीक पहले पैदा हुआ है?

01. K

03. J

05. D
02. L

04. M

Q-37 Who among the following is born immediately before G?
eng hin निम्नलिखित में से कौन G के ठीक पहले पैदा हुआ है?

01. K

03. J

05. D
02. L

04. M

Solution for Question 37 Ans Key: 4

eng/eng	MONTHS/DATE ----	5 TH	12 TH	21 ST
----------------	------------------	-----------------	------------------	------------------

31 MARCH	K	C	H
31 MAY	D	F	L
30 SEPT.	J	E	B
30 NOV.	A	M	G

महीने / दिनांक	----	5 तारीख	12 तारीख	21 तारीख
31 मार्च		K	C	H
31 मई		D	F	L
30 सितंबर		J	E	B
30 नवम्बर		A	M	G

eng hin

MONTHS/DATE	---	5 TH	12 TH	21 ST
31 MARCH		K	C	H
31 MAY		D	F	L
30 SEPT.		J	E	B
30 NOV.		A	M	G
महीने / दिनांक	---	5 तारीख	12 तारीख	21 तारीख
31 मार्च		K	C	H
31 मई		D	F	L
30 सितंबर		J	E	B
30 नवम्बर		A	M	G

Q-38
eng/eng

H born on which of the following day?
H का जन्म निम्नलिखित में से किस दिन हुआ था?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 01. 21 May / 21 मई | 02. 12 March / 12 मार्च |
| 03. 5 September / 5 सितंबर | 04. 21 March / 21 मार्च |
| 05. 5 May / 5 मई | |

Q-38
eng hin

H born on which of the following day?
H का जन्म निम्नलिखित में से किस दिन हुआ था?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 01. 21 May / 21 मई | 02. 12 March / 12 मार्च |
| 03. 5 September / 5 सितंबर | 04. 21 March / 21 मार्च |
| 05. 5 May / 5 मई | |

Solution for Question 38

Ans Key: 4

eng/eng

MONTHS/DATE	---	5 TH	12 TH	21 ST
31 MARCH		K	C	H
31 MAY		D	F	L
30 SEPT.		J	E	B
30 NOV.		A	M	G
महीने / दिनांक	---	5 तारीख	12 तारीख	21 तारीख
31 मार्च		K	C	H
31 मई		D	F	L

30 सितंबर	J	E	B
30 नवम्बर	A	M	G

MONTHS/DATE	----	5 TH	12 TH	21 ST
31 MARCH		K	C	H
31 MAY		D	F	L
30 SEPT.		J	E	B
30 NOV.		A	M	G

महीने / दिनांक	----	5 तारीख	12 तारीख	21 तारीख
31 मार्च		K	C	H
31 मई		D	F	L
30 सितंबर		J	E	B
30 नवम्बर		A	M	G

Q-39 Which of the following statements is true?
eng/hin निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

01. J and G both were born in same month / J और G दोनों एक ही महीने में पैदा हुए थे
02. F was born on odd date / F का जन्म एक विषम तिथि को हुआ था
03. G was born on 5th / G का जन्म 5 तारीख को हुआ था
04. B was born on 21st / B का जन्म 21 तारीख को हुआ था
05. All are true. / सभी सत्य हैं।

Q-39 Which of the following statements is true?
eng/hin निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

01. J and G both were born in same month / J और G दोनों एक ही महीने में पैदा हुए थे
02. F was born on odd date / F का जन्म एक विषम तिथि को हुआ था
03. G was born on 5th / G का जन्म 5 तारीख को हुआ था
04. B was born on 21st / B का जन्म 21 तारीख को हुआ था
05. All are true. / सभी सत्य हैं।

Solution for Question 39

Ans Key: 4

MONTHS/DATE	----	5 TH	12 TH	21 ST
31 MARCH		K	C	H
31 MAY		D	F	L
30 SEPT.		J	E	B
30 NOV.		A	M	G

महीने / दिनांक	----	5 तारीख	12 तारीख	21 तारीख
31 मार्च		K	C	H
31 मई		D	F	L
30 सितंबर		J	E	B
30 नवम्बर		A	M	G

MONTHS/DATE	----	5 TH	12 TH	21 ST
31 MARCH		K	C	H
31 MAY		D	F	L
30 SEPT.		J	E	B
30 NOV.		A	M	G

महीने / दिनांक	----	5 तारीख	12 तारीख	21 तारीख
----------------	------	---------	----------	----------

31 मार्च	K	C	H
31 मई	D	F	L
30 सितंबर	J	E	B
30 नवम्बर	A	M	G

Q-40 Four of the following five are alike in a certain way and hence form a group. Which one of the following does not belong to the group?
eng/eng निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा समूह से संबंधित नहीं है?

01. 31 march – C – 12th / 31 मार्च – C – 12 तारीख
 02. 30 september – B – 21st / 30 सितंबर – B – 21 तारीख
 03. 30 september – J – 5th / 30 सितंबर – J – 5 तारीख
 04. 30 november – M – 21st / 30 नवम्बर – M – 21 तारीख
 05. 30 november – A – 5th / 30 नवम्बर – A – 5 तारीख

Q-40 Four of the following five are alike in a certain way and hence form a group. Which one of the following does not belong to the group?
eng hin निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा समूह से संबंधित नहीं है?

01. 31 march – C – 12th / 31 मार्च – C – 12 तारीख
 02. 30 september – B – 21st / 30 सितंबर – B – 21 तारीख
 03. 30 september – J – 5th / 30 सितंबर – J – 5 तारीख
 04. 30 november – M – 21st / 30 नवम्बर – M – 21 तारीख
 05. 30 november – A – 5th / 30 नवम्बर – A – 5 तारीख

Solution for Question 40

Ans Key: 4

eng/eng

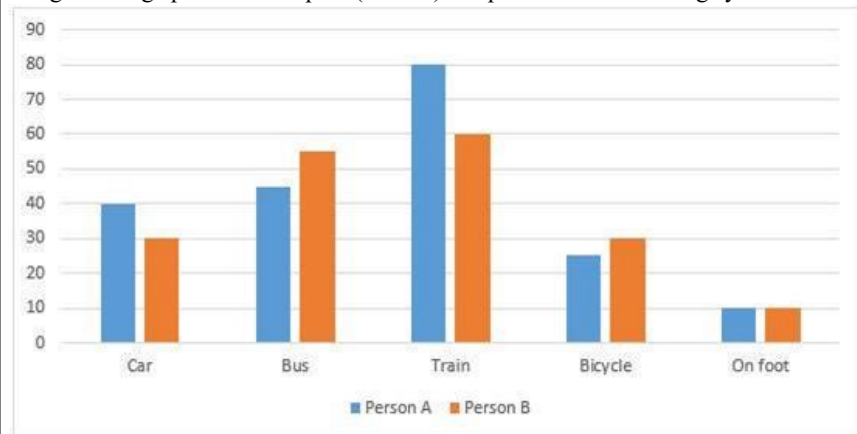
MONTHS/DATE	----	5 TH	12 TH	21 ST
31 MARCH		K	C	H
31 MAY		D	F	L
30 SEPT.		J	E	B
30 NOV.		A	M	G
महीने / दिनांक	----	5 तारीख	12 तारीख	21 तारीख
31 मार्च		K	C	H
31 मई		D	F	L
30 सितंबर		J	E	B
30 नवम्बर		A	M	G

eng hin

MONTHS/DATE	----	5 TH	12 TH	21 ST
31 MARCH		K	C	H
31 MAY		D	F	L
30 SEPT.		J	E	B
30 NOV.		A	M	G
महीने / दिनांक	----	5 तारीख	12 तारीख	21 तारीख
31 मार्च		K	C	H
31 मई		D	F	L
30 सितंबर		J	E	B
30 नवम्बर		A	M	G

Study the following bar chart and table chart carefully and answer the questions given beside.

The given bar graph shows the speed (in km/h) of 2 persons while travelling by different vehicles.



The following table shows the percentage of distance traveled by both the persons A and B by different vehicles.

Vehicles	Person A	Person B
Car	24%	25%
Bus	18%	21%
Train	27%	23%
Bicycle	20%	16%
On foot	11%	15%

निम्नलिखित बार चार्ट और तालिका चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।

दिया गया बार ग्राफ विभिन्न वाहनों से यात्रा करते समय 2 व्यक्तियों की गति (किमी/घंटा में) को दर्शाता है।

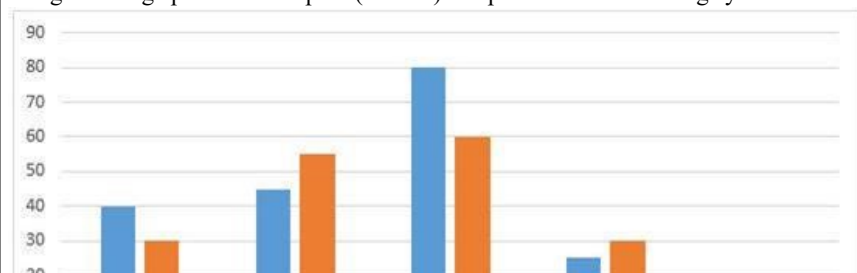


निम्नलिखित तालिका विभिन्न वाहनों द्वारा A और B दोनों व्यक्तियों द्वारा चली गयी दूरी का प्रतिशत दर्शाता है।

वाहन	व्यक्ति A	व्यक्ति B
कार	24%	25%
बस	18%	21%
ट्रेन	27%	23%
साइकिल	20%	16%
पैदल	11%	15%

Study the following bar chart and table chart carefully and answer the questions given beside.

The given bar graph shows the speed (in km/h) of 2 persons while travelling by different vehicles.





The following table shows the percentage of distance traveled by both the persons A and B by different vehicles.

Vehicles	Person A	Person B
Car	24%	25%
Bus	18%	21%
Train	27%	23%
Bicycle	20%	16%
On foot	11%	15%

निम्नलिखित बार चार्ट और तालिका चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।

दिया गया बार ग्राफ विभिन्न वाहनों से यात्रा करते समय 2 व्यक्तियों की गति (किमी/घंटा में) को दर्शाता है।



निम्नलिखित तालिका विभिन्न वाहनों द्वारा A और B दोनों व्यक्तियों द्वारा चली गयी दूरी का प्रतिशत दर्शाता है।

वाहन	व्यक्ति A	व्यक्ति B
कार	24%	25%
बस	18%	21%
ट्रेन	27%	23%
साइकिल	20%	16%
पैदल	11%	15%

Q-41 If person B completes his journey by bus in 4 hours, then what is the total distance travelled by person B in his whole journey (approx)?
eng/eng यदि व्यक्ति B, 4 घंटे में बस से अपनी यात्रा पूरी करता है, तो अपनी पूरी यात्रा (लगभग) में व्यक्ति B द्वारा यात्रा की गई कुल दूरी क्या है?

01. 1006 km
1006 किमी
02. 1012 km
1012 किमी
03. 1024 km
1024 किमी
04. 1048 km
1048 किमी
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-41 If person B completes his journey by bus in 4 hours, then what is the total distance travelled by person B in his whole journey (approx)?
eng/eng यदि व्यक्ति B, 4 घंटे में बस से अपनी यात्रा पूरी करता है, तो अपनी पूरी यात्रा (लगभग) में व्यक्ति B द्वारा यात्रा की गई कुल दूरी क्या है?

01. 1006 km
1006 किमी
02. 1012 km
1012 किमी
03. 1024 km
1024 किमी
04. 1048 km
1048 किमी
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 41

Ans Key: 4

eng/eng Let the total distance travelled by person B = Y km
The distance travelled by bus by person B = $55 \times 4 = 220$ km

Then, $Y \times \frac{21}{100} = 220$

$$\Rightarrow Y = \frac{220 \times 100}{21}$$

$$\Rightarrow Y = 1048 \text{ km (approx)}$$

कुल दूरी व्यक्ति बी द्वारा यात्रा करते हैं = Y km

व्यक्ति बी द्वारा बस द्वारा यात्रा की दूरी = $55 \times 4 = 220 \text{ km}$

$$\text{फिर, } Y \times \frac{21}{100} = 220$$

$$\Rightarrow Y = \frac{220 \times 100}{21}$$

$$\Rightarrow Y = 1048 \text{ किमी (लगभग)}$$

eng hin

Let the total distance travelled by person B = Y km

The distance travelled by bus by person B = $55 \times 4 = 220 \text{ km}$

$$\text{Then, } Y \times \frac{21}{100} = 220$$

$$\Rightarrow Y = \frac{220 \times 100}{21}$$

$$\Rightarrow Y = 1048 \text{ km (approx)}$$

कुल दूरी व्यक्ति बी द्वारा यात्रा करते हैं = Y km

व्यक्ति बी द्वारा बस द्वारा यात्रा की दूरी = $55 \times 4 = 220 \text{ km}$

$$\text{फिर, } Y \times \frac{21}{100} = 220$$

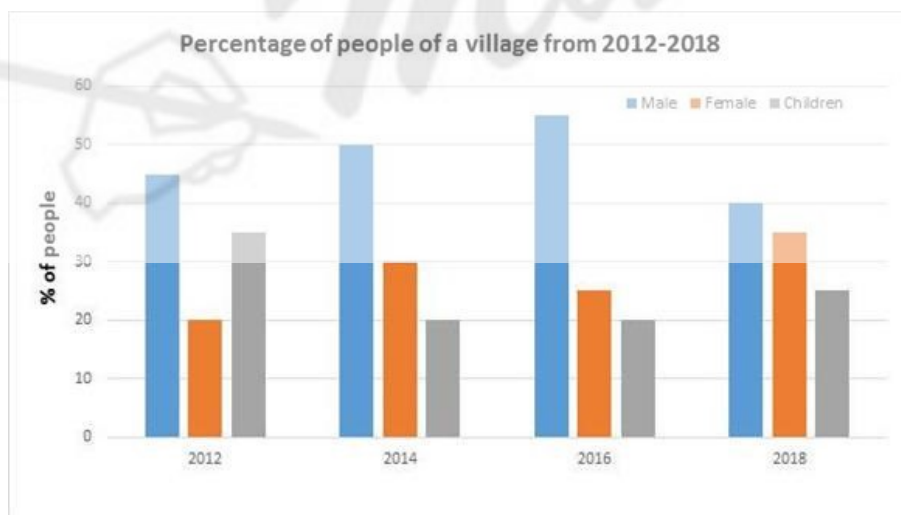
$$\Rightarrow Y = \frac{220 \times 100}{21}$$

$$\Rightarrow Y = 1048 \text{ किमी (लगभग)}$$

Passage for Question 42, 43, 44, 45 (ST-2072RRBPOMAINS(1-4M)2020)

eng/eng Passage

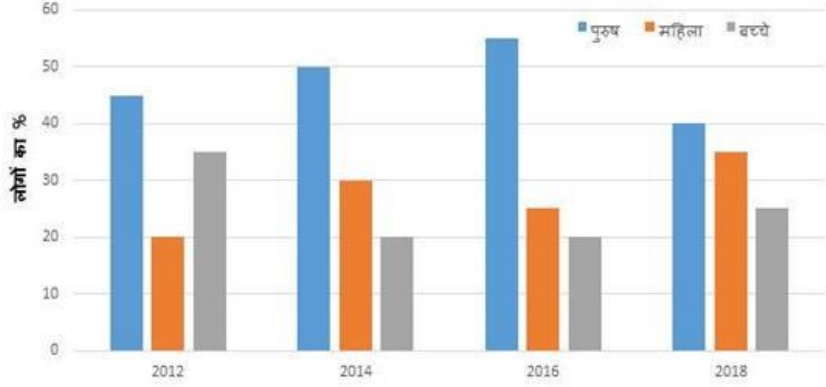
Read the following data carefully and answer the questions given below.



Year	Total number of people
2012	251200
2014	285600
2016	277000
2018	331600

निम्नलिखित आंकड़ों को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

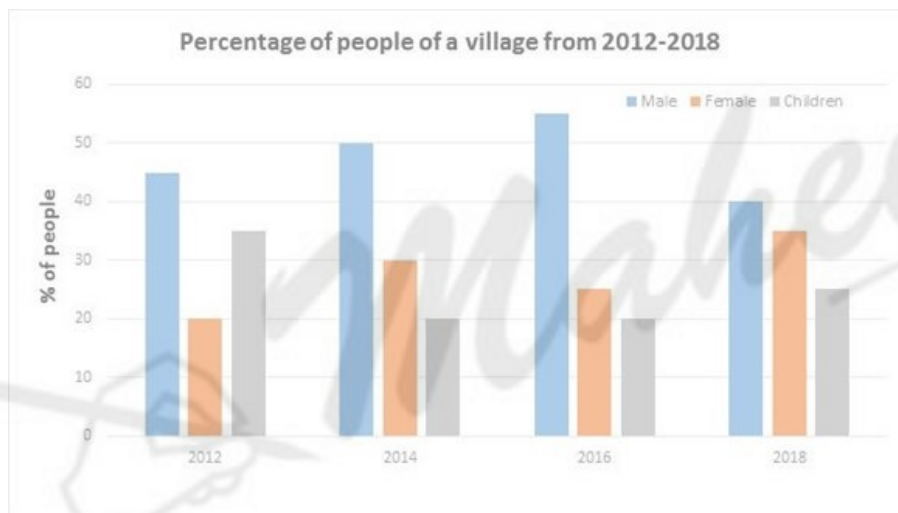
2012-2018 तक एक गाँव के लोगों का प्रतिशत



वर्ष	कुल लोगों की संख्या
2012	251200
2014	285600
2016	277000
2018	331600

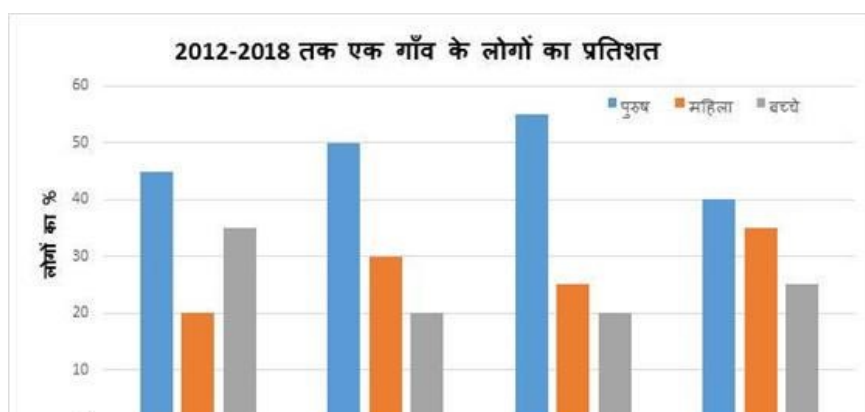
eng hin Passage

Read the following data carefully and answer the questions given below.



Year	Total number of people
2012	251200
2014	285600
2016	277000
2018	331600

निम्नलिखित आंकड़ों को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।



- Ans Key: 4

eng hin Required number of female = 20% of 251200 + 30% of 285600 + 25% of 277000 + 35% of 331600 = 321230
महिला की आवश्यक संख्या = 251200 का 20% + 285600 का 30% + 277000 का 25% + 331600 का 35% = 321230

01. 2012, 2014
02. 2014, 2016
03. 2014, 2018
04. 2018, 2016
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

01. 2012, 2014
02. 2014, 2016
03. 2014, 2018
04. 2018, 2016
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 3

eng hin

Number of children in 2012 = 35% of 251200 = 87920

Number of children in 2014 = 20% of 285600 = 57120

Number of children in 2016 = 20% of 277000 = 55400

Number of children in 2018 = 25% of 331600 = 82900

So average number of children = $\frac{87920+57120+55400+82900}{4} = 70835$

So in 2014 and 2016 the number of children is less than the average number of children.

2012 में बच्चों की संख्या= 251200 का 35% = 87920

2014 में बच्चों की संख्या= 285600 का 20% = 57120

2016 में बच्चों की संख्या = 277000 का 20%= 55400

2018 में बच्चों की संख्या = 331600 का 25%= 82900

तो बच्चों की औसत संख्या = $\frac{87920+57120+55400+82900}{4} = 70835$

eng/eng

$$Q1 = \frac{2 \times 8 \times 8}{52 \times 51} = \frac{32}{663}$$

$$Q2 = \frac{2 \times 6 \times 6}{52 \times 51} = \frac{6}{221}$$

Q1 > Q2

$$Q1 = \frac{2 \times 8 \times 8}{52 \times 51} = \frac{32}{663}$$

$$Q2 = \frac{2 \times 6 \times 6}{52 \times 51} = \frac{6}{221}$$

Q1 > Q2

eng hin

$$Q1 = \frac{2 \times 8 \times 8}{52 \times 51} = \frac{32}{663}$$

$$Q2 = \frac{2 \times 6 \times 6}{52 \times 51} = \frac{6}{221}$$

Q1 > Q2

$$Q1 = \frac{2 \times 8 \times 8}{52 \times 51} = \frac{32}{663}$$

$$Q2 = \frac{2 \times 6 \times 6}{52 \times 51} = \frac{6}{221}$$

Q1 > Q2

Q-47 Find the correct relationship between given quantities.

eng/eng

दी गई राशियों के बीच सही संबंध खोजें।

Find total interest incurred-

कुल प्राप्त ब्याज ज्ञात कीजिये-

Quantity I-Compound interest on Rs. 4800 for two years at rate of 16.67% per annum.

Quantity II-Compound interest on Rs. 4000 for three years at rate of 12.5% per annum.

मात्रा I-16.67% प्रति वर्ष की दर से दो वर्षों के लिए 4800 रुपये पर चक्रवृद्धि ब्याज।

मात्रा II-12.5% प्रति वर्ष की दर से तीन वर्षों के लिए 4000 रुपये पर चक्रवृद्धि ब्याज।

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q-47 Find the correct relationship between given quantities.

eng hin

दी गई राशियों के बीच सही संबंध खोजें।

Find total interest incurred-

कुल प्राप्त ब्याज ज्ञात कीजिये-

Quantity I-Compound interest on Rs. 4800 for two years at rate of 16.67% per annum.

Quantity II-Compound interest on Rs. 4000 for three years at rate of 12.5% per annum.

मात्रा I-16.67% प्रति वर्ष की दर से दो वर्षों के लिए 4800 रुपये पर चक्रवृद्धि ब्याज।

मात्रा II-12.5% प्रति वर्ष की दर से तीन वर्षों के लिए 4000 रुपये पर चक्रवृद्धि ब्याज।

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Solution for Question 47

Ans Key: 1

eng/eng

$$Q1 = 4800 \times \frac{49-36}{36} = 1733.33$$

$$Q2 = 4000 \times \frac{729-512}{512} = 1695.3125$$

Q1 > Q2

$$Q1 = 4800 \times \frac{49-36}{36} = 1733.33$$

$$Q2 = 4000 \times \frac{729 - 512}{512} = 1695.3125$$

$Q1 > Q2$

eng hin

$$Q1 = 4800 \times \frac{49 - 36}{36} = 1733.33$$

$$Q2 = 4000 \times \frac{729 - 512}{512} = 1695.3125$$

$Q1 > Q2$

$$Q1 = 4800 \times \frac{49 - 36}{36} = 1733.33$$

$$Q2 = 4000 \times \frac{729 - 512}{512} = 1695.3125$$

$Q1 > Q2$

Q-48 Find the correct relationship between given quantities.

eng/eng

Find the total cost of flooring-

फर्श करने की कुल लागत ज्ञात कीजिये-

Quantity I- Measure of side of a field which is in equilateral triangle shape is 30 meter and rate of flooring is 2.25 Rs/m².

Quantity II-Perimeter of an rectangular field 152 meter and its length is 37.5% more than its breadth and rate of flooring is 0.55 Rs/m².

मात्रा I- समबाहु त्रिभुज आकार के एक क्षेत्र की भुजा 30 मीटर है और फर्श करने की दर 2.25 रुपये/मी² है।

मात्रा II- एक आयताकार क्षेत्र की परिधि 152 मीटर और इसकी लंबाई इसकी चौड़ाई से 37.5% अधिक है और फर्श करने की दर 0.55 रुपये/मी² है।

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q-48 Find the correct relationship between given quantities.

eng hin

Find the total cost of flooring-

फर्श करने की कुल लागत ज्ञात कीजिये-

Quantity I- Measure of side of a field which is in equilateral triangle shape is 30 meter and rate of flooring is 2.25 Rs/m².

Quantity II-Perimeter of an rectangular field 152 meter and its length is 37.5% more than its breadth and rate of flooring is 0.55 Rs/m².

मात्रा I- समबाहु त्रिभुज आकार के एक क्षेत्र की भुजा 30 मीटर है और फर्श करने की दर 2.25 रुपये/मी² है।

मात्रा II- एक आयताकार क्षेत्र की परिधि 152 मीटर और इसकी लंबाई इसकी चौड़ाई से 37.5% अधिक है और फर्श करने की दर 0.55 रुपये/मी² है।

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established

मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Solution for Question 48

Ans Key: 1

eng/eng

$$Q1 = \frac{\sqrt{3}}{4} \times 30 \times 30 \times 2.25 \approx 877$$

l:b=11:8

now 2(11+8)-----38=152

l=4

$$Q2 = 44 \times 32 \times 0.55 = 774.4$$

$Q1 > Q2$

$$Q1 = \frac{\sqrt{3}}{4} \times 30 \times 30 \times 2.25 \approx 877$$

l:b=11:8
 now 2(11+8)-----38=152
 l=4
 Q2=44×32×0.55=774.4
 Q1 > Q2

eng hin

Q1 = $\frac{\sqrt{3}}{4} \times 30 \times 30 \times 2.25 \approx 877$
 l:b=11:8
 now 2(11+8)-----38=152
 l=4
 Q2=44×32×0.55=774.4
 Q1 > Q2
 Q1 = $\frac{\sqrt{3}}{4} \times 30 \times 30 \times 2.25 \approx 877$
 l:b=11:8
 now 2(11+8)-----38=152
 l=4
 Q2=44×32×0.55=774.4
 Q1 > Q2

Q-49 Find the correct relationship between given quantities.
दी गई राशियों के बीच सही संबंध खोजें।

A train pass another train coming from opposite direction at speed of 32 km/hr. Find the length of train.
 एक ट्रेन विपरीत दिशा से 32 किमी प्रति घंटा की गति से आ रही दूसरी ट्रेन को पार करती है। ट्रेन की लम्बाई ज्ञात कीजिये।

Quantity I-Sum of lengths of both trains is 480 meter and its speed is 25% more than the speed of other train.
 Quantity II-Difference of lengths of both trains is 80 meter and its speed is 25% less than the speed of other train.
 मात्रा I- दोनों ट्रेनों की लंबाई का योग 480 मीटर है और इसकी गति अन्य ट्रेन की गति से 25% अधिक है।
 मात्रा II- दोनों ट्रेनों की लंबाई का अंतर 80 मीटर है और इसकी गति अन्य ट्रेन की गति से 25% कम है।

- | | |
|--|--|
| 01. Quantity I > Quantity II
मात्रा I > मात्रा II | 02. Quantity I ≥ Quantity II
मात्रा I ≥ मात्रा II |
| 03. Quantity I < Quantity II
मात्रा I < मात्रा II | 04. Quantity I ≤ Quantity II
मात्रा I ≤ मात्रा II |
| 05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established
मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है | |

Q-49 Find the correct relationship between given quantities.
दी गई राशियों के बीच सही संबंध खोजें।

A train pass another train coming from opposite direction at speed of 32 km/hr. Find the length of train.
 एक ट्रेन विपरीत दिशा से 32 किमी प्रति घंटा की गति से आ रही दूसरी ट्रेन को पार करती है। ट्रेन की लम्बाई ज्ञात कीजिये।

Quantity I-Sum of lengths of both trains is 480 meter and its speed is 25% more than the speed of other train.
 Quantity II-Difference of lengths of both trains is 80 meter and its speed is 25% less than the speed of other train.
 मात्रा I- दोनों ट्रेनों की लंबाई का योग 480 मीटर है और इसकी गति अन्य ट्रेन की गति से 25% अधिक है।
 मात्रा II- दोनों ट्रेनों की लंबाई का अंतर 80 मीटर है और इसकी गति अन्य ट्रेन की गति से 25% कम है।

- | | |
|--|--|
| 01. Quantity I > Quantity II
मात्रा I > मात्रा II | 02. Quantity I ≥ Quantity II
मात्रा I ≥ मात्रा II |
| 03. Quantity I < Quantity II
मात्रा I < मात्रा II | 04. Quantity I ≤ Quantity II
मात्रा I ≤ मात्रा II |
| 05. Quantity I = Quantity II or relationship cannot be established
मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है | |

Solution for Question 49

Ans Key: 5

eng/eng Realationship can not be established as quantity II can not be calculated.
 सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता क्योंकि मात्रा II का मान नहीं निकाला जा सकता है।

eng hin Realationship can not be established as quantity II can not be calculated.
 सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता क्योंकि मात्रा II का मान नहीं निकाला जा सकता है।

Q-50 In each of the following questions, a question is followed by three statements numbered I, II and III. Read all the statements and find which

information is/are necessary to answer.

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में, तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। सभी कथनों को पढ़ें और ज्ञात कीजिये कि उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी/जानकारियां आवश्यक है।

What is the speed of boat in still water?
शांत जल में नाव की चाल क्या है?

Statement I: The boat can cover 12 km downstream distance in 2 hours.
Statement II: Speed of the stream is three-fourth the speed of boat in still water.
Statement III: The boat can cover 12 km upstream distance in 4 hours.
कथन I: नाव 2 घंटे में 12 किमी की दूरी धारा की दिशा में तय कर सकती है।
कथन II: धारा की गति शांत जल में नाव की गति की तीन-चौथाई है।
कथन III: नाव 4 घंटे में 12 किमी की दूरी धारा की विपरीत दिशा में तय कर सकती है।

01. Only I and III
केवल I तथा III

03. None of these
इनमें से कोई नहीं

05. All statements together are not sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त नहीं हैं
02. All statements together are sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त हैं

04. I and (II or III)
I तथा (II या III)

Q-50
eng hin

In each of the following questions, a question is followed by three statements numbered I, II and III. Read all the statements and find which information is/are necessary to answer.

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में, तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। सभी कथनों को पढ़ें और ज्ञात कीजिये कि उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी/जानकारियां आवश्यक है।

What is the speed of boat in still water?
शांत जल में नाव की चाल क्या है?

Statement I: The boat can cover 12 km downstream distance in 2 hours.
Statement II: Speed of the stream is three-fourth the speed of boat in still water.
Statement III: The boat can cover 12 km upstream distance in 4 hours.
कथन I: नाव 2 घंटे में 12 किमी की दूरी धारा की दिशा में तय कर सकती है।
कथन II: धारा की गति शांत जल में नाव की गति की तीन-चौथाई है।
कथन III: नाव 4 घंटे में 12 किमी की दूरी धारा की विपरीत दिशा में तय कर सकती है।

01. Only I and III
केवल I तथा III

03. None of these
इनमें से कोई नहीं

05. All statements together are not sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त नहीं हैं
02. All statements together are sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त हैं

04. I and (II or III)
I तथा (II या III)

Solution for Question 50

Ans Key: 3

eng/eng

Any two are sufficient
कोई भी दो पर्याप्त हैं

eng hin

Any two are sufficient
कोई भी दो पर्याप्त हैं

Q-51

eng/eng

In each of the following questions, a question is followed by three statements numbered I, II and III. Read all the statements and find which information is/are necessary to answer.

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में, तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। सभी कथनों को पढ़ें और ज्ञात कीजिये कि उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी/जानकारियां आवश्यक है।

What is the area of the right angled triangle?
समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल क्या है?

statement I: The perimeter of the triangle is 5 times of the base.
statement II: The one of the angles of the triangle is 60°.
statement III: The length of hypotenuse is 4 cm.
कथन I: त्रिभुज की परिधि आधार का 5 गुना है।
कथन II: त्रिभुज के कोणों में से एक 60° है।
कथन III: कर्ण की लंबाई 4 सेमी है।

01. Only II and III
केवल II तथा III

03. None of these
02. All statements together are sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त हैं

04. I and II or III

इनमें से कोई नहीं

I तथा II या III

05. All statements together are not sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त नहीं हैं

Q-51
eng hin

In each of the following questions, a question is followed by three statements numbered I, II and III. Read all the statements and find which information is/are necessary to answer.

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में, तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। सभी कथनों को पढ़ें और ज्ञात कीजिये कि उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी/जानकारियां आवश्यक है।

What is the area of the right angled triangle?
समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल क्या है?

statement I: The perimeter of the triangle is 5 times of the base.

statement II: The one of the angles of the triangle is 60°.

statement III: The length of hypotenuse is 4 cm.

कथन I: त्रिभुज की परिधि आधार का 5 गुना है।

कथन II: त्रिभुज के कोणों में से एक 60° है।

कथन III: कर्ण की लंबाई 4 सेमी है।

- | | |
|--|---|
| 01. Only II and III
केवल II तथा III | 02. All statements together are sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त हैं |
| 03. None of these
इनमें से कोई नहीं | 04. I and II or III
I तथा II या III |
| 05. All statements together are not sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त नहीं हैं | |

Solution for Question 51

Ans Key: 1

eng/eng

Only II and III
केवल II तथा III

eng hin

Only II and III
केवल II तथा III

Q-52

eng/eng

In each of the following questions, a question is followed by three statements numbered I, II and III. Read all the statements and find which information is/are necessary to answer.

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में, तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। सभी कथनों को पढ़ें और ज्ञात कीजिये कि उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी/जानकारियां आवश्यक है।

The compound interest on a sum of Rs. 8000 is Rs. 2648. Find the rate of interest.
8000 रुपये की राशि पर चक्रवृद्धि ब्याज 2648 रुपये है। ब्याज दर ज्ञात कीजिये।

Statement I: The simple interest on the same sum at the same rate is Rs. 2400.

Statement II: Compound interest is compounded every four months.

Statement III: The sum doubles itself in 25 years at the rate of 4% per annum.

कथन I: समान राशि पर साधारण ब्याज 2400 रुपये है।

कथन II: चक्रवृद्धि ब्याज की गणना प्रत्येक चार महीने में किया जाता है।

कथन III: राशि 4% वार्षिक ब्याज की दर से 25 वर्षों में दोगुना हो जाती है।

- | | |
|--|---|
| 01. Only I and III
केवल I तथा III | 02. All statements together are sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त हैं |
| 03. Only I and II
केवल I तथा II | 04. (I and II) or III
(I तथा II) या III |
| 05. All statements together are not sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त नहीं हैं | |

Q-52

eng hin

In each of the following questions, a question is followed by three statements numbered I, II and III. Read all the statements and find which information is/are necessary to answer.

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में, तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। सभी कथनों को पढ़ें और ज्ञात कीजिये कि उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी/जानकारियां आवश्यक है।

The compound interest on a sum of Rs. 8000 is Rs. 2648. Find the rate of interest.
8000 रुपये की राशि पर चक्रवृद्धि ब्याज 2648 रुपये है। ब्याज दर ज्ञात कीजिये।

Statement I: The simple interest on the same sum at the same rate is Rs. 2400.

Statement II: Compound interest is compounded every four months.

Statement III: The sum doubles itself in 25 years at the rate of 4% per annum.

कथन I: समान राशि पर साधारण ब्याज 2400 रुपये है।

कथन II: चक्रवृद्धि ब्याज की गणना प्रत्येक चार महीने में किया जाता है।

कथन III: राशि 4% वार्षिक ब्याज की दर से 25 वर्षों में दोगुना हो जाती है।

01. Only I and III
केवल I तथा III
02. All statements together are sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त हैं
03. Only I and II
केवल I तथा II
04. (I and II) or III
(I तथा II) या III
05. All statements together are not sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त नहीं हैं

Solution for Question 52

Ans Key: 5

eng/eng All statements together are not sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त नहीं हैं

eng hin All statements together are not sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त नहीं हैं

Q-53 In each of the following questions, a question is followed by three statements numbered I, II and III. Read all the statements and find which information is/are necessary to answer.

eng/eng

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में, तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। सभी कथनों को पढ़ें और ज्ञात कीजिये कि उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी/जानकारियाँ आवश्यक है।

The ratio between the present ages of the Rohit and Rina is 1 : 3. Find the present age of the Rina.
रोहित और रीना की वर्तमान आयु का अनुपात 1: 3 है। रीना की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिये।

statement I: Difference between the present ages of the Pooja and Rohit is 22 years.

statement II: The present age of Pooja is 4 years less than thrice the present age of Rohit.

statement III: Difference between the present ages of the Rina and Rohit is 26 years.

कथन I: पूजा और रोहित की वर्तमान आयु के बीच अंतर 22 वर्ष है।

कथन II: पूजा की वर्तमान आयु रोहित की वर्तमान आयु के तीन गुना से 4 वर्ष कम है।

कथन III: रीना और रोहित की वर्तमान आयु के बीच अंतर 26 वर्ष है।

01. Only II
केवल II
02. All statements together are sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त हैं

03. Only I and II
केवल I तथा II
04. (I and II) or III
(I तथा II) या III

05. All statements together are not sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त नहीं हैं

Q-53 In each of the following questions, a question is followed by three statements numbered I, II and III. Read all the statements and find which information is/are necessary to answer.

eng hin

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में, तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। सभी कथनों को पढ़ें और ज्ञात कीजिये कि उत्तर देने के लिए कौन सी जानकारी/जानकारियाँ आवश्यक है।

The ratio between the present ages of the Rohit and Rina is 1 : 3. Find the present age of the Rina.
रोहित और रीना की वर्तमान आयु का अनुपात 1: 3 है। रीना की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिये।

statement I: Difference between the present ages of the Pooja and Rohit is 22 years.

statement II: The present age of Pooja is 4 years less than thrice the present age of Rohit.

statement III: Difference between the present ages of the Rina and Rohit is 26 years.

कथन I: पूजा और रोहित की वर्तमान आयु के बीच अंतर 22 वर्ष है।

कथन II: पूजा की वर्तमान आयु रोहित की वर्तमान आयु के तीन गुना से 4 वर्ष कम है।

कथन III: रीना और रोहित की वर्तमान आयु के बीच अंतर 26 वर्ष है।

01. Only II
केवल II
02. All statements together are sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त हैं

03. Only I and II
केवल I तथा II
04. (I and II) or III
(I तथा II) या III

05. All statements together are not sufficient
सभी कथन एक साथ पर्याप्त नहीं हैं

Solution for Question 53

Ans Key: 4

eng/eng here by taking any two we have 2 variables and 2 equations
Here from data I and II we may find the age of Rohit and hence age of Reena
In data III difference is given hence it is alone sufficient.
यहां समीकरण I तथा II से हम रोहित की आयु अतः रीता की आयु प्राप्त कर सकते हैं समीकरण III में दोनों का अंतर दिया है अतः यह अकेले ही पर्याप्त है

eng hin here by taking any two we have 2 variables and 2 equations
Here from data I and II we may find the age of Rohit and hence age of Reena
In data III difference is given hence it is alone sufficient.
यहां समीकरण I तथा II से हम रोहित की आयु अतः रीता की आयु प्राप्त कर सकते हैं समीकरण III में दोनों का अंतर दिया है अतः यह अकेले ही पर्याप्त है

5 students from CMS College went for a competition and they choose a hotel for staying where 8 rooms are allotted to them. What is the probability that all the five students occupy different rooms

सीएमएस कॉलेज के 5 छात्र एक प्रतियोगिता के लिए गए और वे रहने के लिए एक होटल चुनते हैं जहां 8 कमरे आवंटित किए जाते हैं। क्या प्रायिकता है कि सभी पांच छात्र अलग-अलग कमरे प्राप्त करते हैं?

- 5 students from CMS College went for a competition and they choose a hotel for staying where 8 rooms are allotted to them. What is the probability that all the five students occupy different rooms
- सीएमएस कॉलेज के 5 छात्र एक प्रतियोगिता के लिए गए और वे रहने के लिए एक होटल चुनते हैं जहां 8 कमरे आवंटित किए जाते हैं। क्या प्रायिकता है कि सभी पांच छात्र अलग-अलग कमरे प्राप्त करते हैं?

- $$\text{Required probability} = \frac{{}^8C_5 \times 5!}{8^5} = \frac{105}{512}$$

$$\text{अभीष्ट प्रायिकता} = \frac{{}^8C_5 \times 5!}{8^5} = \frac{105}{512}$$

$$\text{Required probability} = \frac{{}^8C_5 \times 5!}{8^5} = \frac{105}{512}$$

$$\text{अभीष्ट प्रायिकता} = \frac{{}^8C_5 \times 5!}{8^5} = \frac{105}{512}$$

Ajay had decided to donate $26\frac{2}{3}\%$ of his salary to a charity but in the end he could only donate Rs.10000, which is $83\frac{1}{3}\%$ of what he had decided earlier. If next year, Ajay's salary increases by 20%, then what will be $26\frac{2}{3}\%$ of his salary (increased salary) then?

अजय ने अपने वेतन का $26\frac{2}{3}\%$ दान दान करने का फैसला किया था, लेकिन अंत में वह केवल 10000 रुपये दान कर सका, जो उसने पहले तय किया था उसका $83\frac{1}{3}\%$ है। यदि अगले वर्ष, अजय का वेतन 20% बढ़ता है, तो तब उसके वेतन (वेतन वृद्धि) का $26\frac{2}{3}\%$ क्या होगा ?

- Ajay had decided to donate $26\frac{2}{3}\%$ of his salary to a charity but in the end he could only donate Rs.10000, which is $83\frac{1}{3}\%$ of what he had decided earlier. If next year, Ajay's salary increases by 20%, then what will be $26\frac{2}{3}\%$ of his salary (increased salary) then?

अजय ने अपने वेतन का $26\frac{2}{3}\%$ दान दान करने का फैसला किया था, लेकिन अंत में वह केवल 10000 रुपये दान कर सका, जो उसने पहले तय किया था उसका $83\frac{1}{3}\%$ है। यदि अगले वर्ष, अजय का वेतन 20% बढ़ता है, तो तब उसके वेतन (वेतन वृद्धि) का $26\frac{2}{3}\%$ क्या होगा ?

- Let originally Ajay's salary be Rs.x.
According to question

$$83\frac{1}{3}\% \text{ of } (26\frac{2}{3}\% \text{ of } x) = 10000$$

$$x = \text{Rs.}45000$$

Salary after increment = Rs.54000

Required value = $26\frac{2}{3}\%$ of 54000 = Rs.14400

माना अजय का मूल वेतन x रु. है।

प्रश्नानुसार,

$$83\frac{1}{3}\% \text{ of } (26\frac{2}{3}\% \text{ of } x) = 10000$$

$$x = \text{Rs.}45000$$

$$\text{वृद्धि के बाद वेतन} = \text{Rs.}54000$$

$$\text{अभीष्ट मान} = 26\frac{2}{3}\% \text{ of } 54000 = \text{Rs.}14400$$

eng hin

Let originally Ajay's salary be Rs.x.

According to question

$$83\frac{1}{3}\% \text{ of } (26\frac{2}{3}\% \text{ of } x) = 10000$$

$$x = \text{Rs.}45000$$

$$\text{Salary after increment} = \text{Rs.}54000$$

$$\text{Required value} = 26\frac{2}{3}\% \text{ of } 54000 = \text{Rs.}14400$$

माना अजय का मूल वेतन x रु. है।

प्रश्नानुसार,

$$83\frac{1}{3}\% \text{ of } (26\frac{2}{3}\% \text{ of } x) = 10000$$

$$x = \text{Rs.}45000$$

$$\text{वृद्धि के बाद वेतन} = \text{Rs.}54000$$

$$\text{अभीष्ट मान} = 26\frac{2}{3}\% \text{ of } 54000 = \text{Rs.}14400$$

Q-56

eng/eng

A five-digit number was chosen from all the five digit numbers that can be formed from the digits 0, 1, 2, 4 and 5 without repetition. What is the probability that it will be divisible by 4?

पांच अंकों की एक संख्या को उन सभी पांच अंकों की संख्या से चुना गया था जिन्हें पुनरावृत्ति के बिना अंकों 0, 1, 2, 4 और 5 से बनाया जा सकता है। क्या प्रायिकता है कि यह 4 से विभाजित होगी?

01. $9/48$

02. $1/8$

03. $1/3$

04. $1/4$

05. $5/16$

Q-56

eng/eng

A five-digit number was chosen from all the five digit numbers that can be formed from the digits 0, 1, 2, 4 and 5 without repetition. What is the probability that it will be divisible by 4?

पांच अंकों की एक संख्या को उन सभी पांच अंकों की संख्या से चुना गया था जिन्हें पुनरावृत्ति के बिना अंकों 0, 1, 2, 4 और 5 से बनाया जा सकता है। क्या प्रायिकता है कि यह 4 से विभाजित होगी?

01. $9/48$

02. $1/8$

03. $1/3$

04. $1/4$

05. $5/16$

Solution for Question 56

Ans Key: 5

eng/eng

Total number of five digit numbers made by using 0, 1, 2, 4, 5 = 96

$$\text{Required probability} = \frac{30}{96} = \frac{5}{16}$$

0, 1, 2, 4, 5 अंकों से मिलकर बनाई जाने वाली कुल 5 अंकीय संख्याएँ = 96

$$\text{अभीष्ट प्रायिकता} = \frac{30}{96} = \frac{5}{16}$$

eng hin

Total number of five digit numbers made by using 0, 1, 2, 4, 5 = 96

$$\text{Required probability} = \frac{30}{96} = \frac{5}{16}$$

0, 1, 2, 4, 5 अंकों से मिलकर बनाई जाने वाली कुल 5 अंकीय संख्याएँ = 96

$$\text{अभीष्ट प्रायिकता} = \frac{30}{96} = \frac{5}{16}$$

Q-57

eng/eng

In a 135 liter of mixture, ratio of water and milk is 2: 7. If water is added in the above mixture in such a way so that final amount of the water in the mixture becomes twice of the initial amount which was in the mixture then what is the ratio of water and milk in the resulting mixture?

135 लीटर मिश्रण में, पानी और दूध का अनुपात 2: 7 है। यदि उपर्युक्त मिश्रण में पानी इस तरह से मिलाया जाता है कि मिश्रण में पानी की अंतिम मात्रा प्रारंभिक मात्रा का दो गुना हो जाती है तो परिणामी मिश्रण में पानी और दूध का अनुपात क्या है?

01. 7: 15

02. 4: 7

03. 14: 25

04. 8: 13

05. 9: 14

Q-57
eng hin

In a 135 liter of mixture, ratio of water and milk is 2: 7. If water is added in the above mixture in such a way so that final amount of the water in the mixture becomes twice of the initial amount which was in the mixture then what is the ratio of water and milk in the resulting mixture?
135 लीटर मिश्रण में, पानी और दूध का अनुपात 2: 7 है। यदि उपर्युक्त मिश्रण में पानी इस तरह से मिलाया जाता है कि मिश्रण में पानी की अंतिम मात्रा प्रारंभिक मात्रा का दो गुना हो जाती है तो परिणामी मिश्रण में पानी और दूध का अनुपात क्या है?

01. 7: 15

02. 4: 7

03. 14: 25

04. 8: 13

05. 9: 14

Solution for Question 57

Ans Key: 2

eng/eng

Milk = 105 L
Water = 30 L
According to the question ,
 $30 + x = 2 \times 30$
 $x = 30$
Required ratio = 60 : 105 = 4 : 7
दूध = 105 ली.
पानी = 30 ली.
प्रश्नानुसार,
 $30 + x = 2 \times 30$
 $x = 30$
अभीष्ट अनुपात = 60 : 105 = 4 : 7

eng hin

Milk = 105 L
Water = 30 L
According to the question ,
 $30 + x = 2 \times 30$
 $x = 30$
Required ratio = 60 : 105 = 4 : 7
दूध = 105 ली.
पानी = 30 ली.
प्रश्नानुसार,
 $30 + x = 2 \times 30$
 $x = 30$
अभीष्ट अनुपात = 60 : 105 = 4 : 7

Q-58

eng/eng

An article is sold at a profit of 25%. Shopkeeper allows three successive discounts of 10%, 15% and 5%. At what per cent above cost price he must marked the article?
एक वस्तु को 25% के लाभ पर बेचा जाता है। दुकानदार 10%, 15% और 5% की तीन लगातार छूट की अनुमति देता है। लागत मूल्य से ऊपर किस प्रतिशत पर उसे वस्तु को चिह्नित करना होगा?

01. 68%

02. 72%

03. 64%

04. 80%

05. 75%

Q-58

eng hin

An article is sold at a profit of 25%. Shopkeeper allows three successive discounts of 10%, 15% and 5%. At what per cent above cost price he must marked the article?
एक वस्तु को 25% के लाभ पर बेचा जाता है। दुकानदार 10%, 15% और 5% की तीन लगातार छूट की अनुमति देता है। लागत मूल्य से ऊपर किस प्रतिशत पर उसे वस्तु को चिह्नित करना होगा?

01. 68%

02. 72%

03. 64%

04. 80%

05. 75%

Solution for Question 58

Ans Key: 2

eng/eng

Let C.P. = Rs.100
and S.P. = Rs.125
According to the question
 $x \times \frac{90}{100} \times \frac{85}{100} \times \frac{95}{100} = 125$
 $x = 172$
Required % = 72%
माना क्रय मूल्य = Rs.100
और विक्रय मूल्य = Rs.125
प्रश्नानुसार
 $x \times \frac{90}{100} \times \frac{85}{100} \times \frac{95}{100} = 125$

$$x = 172$$

$$\text{अभीष्ट \%} = 72\%$$

eng hin

Let C.P. = Rs.100

and S.P. = Rs.125

According to the question

$$x \times \frac{90}{100} \times \frac{85}{100} \times \frac{95}{100} = 125$$

$$x = 172$$

$$\text{Required \%} = 72\%$$

माना क्रय मूल्य = Rs.100

और विक्रय मूल्य = Rs.125

प्रश्नानुसार

$$x \times \frac{90}{100} \times \frac{85}{100} \times \frac{95}{100} = 125$$

$$x = 172$$

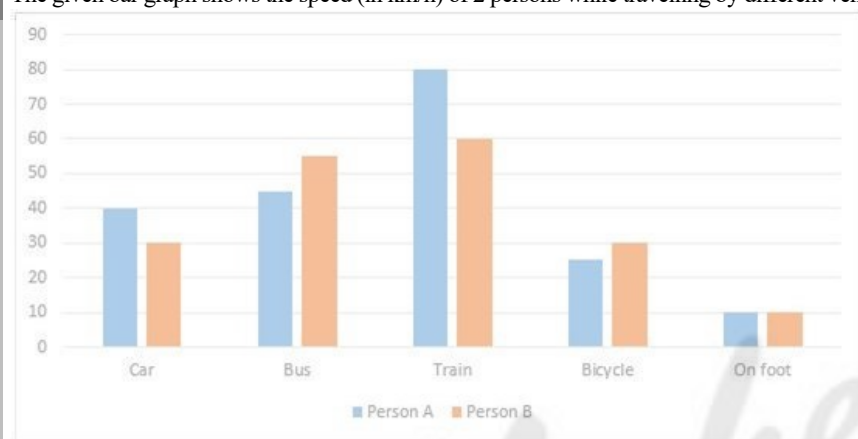
$$\text{अभीष्ट \%} = 72\%$$

Passage for Question 41, 59, 60, 61, 62 (ST-2072RRBPOMAINS(18-22M)2020)

eng/eng Passage

Study the following bar chart and table chart carefully and answer the questions given beside.

The given bar graph shows the speed (in km/h) of 2 persons while travelling by different vehicles.

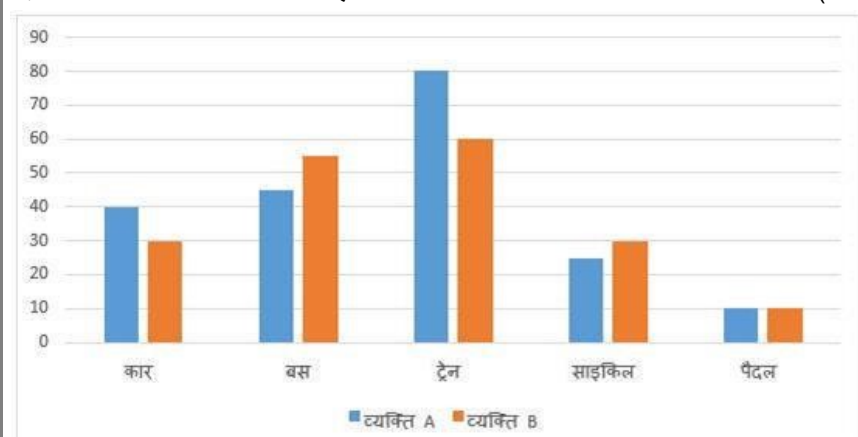


The following table shows the percentage of distance traveled by both the persons A and B by different vehicles.

Vehicles	Person A	Person B
Car	24%	25%
Bus	18%	21%
Train	27%	23%
Bicycle	20%	16%
On foot	11%	15%

निम्नलिखित बार चार्ट और तालिका चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।

दिया गया बार ग्राफ विभिन्न वाहनों से यात्रा करते समय 2 व्यक्तियों की गति (किमी/घंटा में) को दर्शाता है।



निम्नलिखित तालिका विभिन्न वाहनों द्वारा A और B दोनों व्यक्तियों द्वारा चली गयी दूरी का प्रतिशत दर्शाता है।

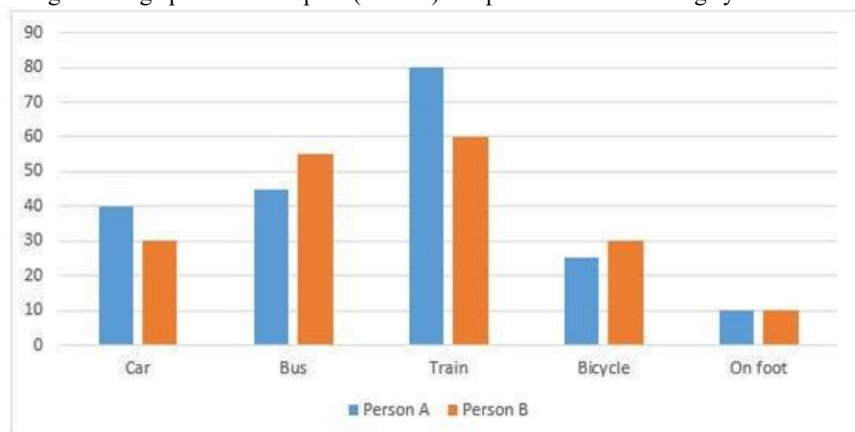
वाहन	व्यक्ति A	व्यक्ति B
कार	24%	25%
बस	18%	21%
ट्रेन	27%	23%

साइकिल	20%	16%
पैदल	11%	15%

eng hin Passage

Study the following bar chart and table chart carefully and answer the questions given beside.

The given bar graph shows the speed (in km/h) of 2 persons while travelling by different vehicles.



The following table shows the percentage of distance traveled by both the persons A and B by different vehicles.

Vehicles	Person A	Person B
Car	24%	25%
Bus	18%	21%
Train	27%	23%
Bicycle	20%	16%
On foot	11%	15%

निम्नलिखित बार चार्ट और तालिका चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।

दिया गया बार ग्राफ विभिन्न वाहनों से यात्रा करते समय 2 व्यक्तियों की गति (किमी/घंटा में) को दर्शाता है।



निम्नलिखित तालिका विभिन्न वाहनों द्वारा A और B दोनों व्यक्तियों द्वारा चली गयी दूरी का प्रतिशत दर्शाता है।

वाहन	व्यक्ति A	व्यक्ति B
कार	24%	25%
बस	18%	21%
ट्रेन	27%	23%
साइकिल	20%	16%
पैदल	11%	15%

Q-59

eng/eng

If person A travels 432 km by train, then what is the total time taken by person A to travel by bus and bicycle together?

यदि व्यक्ति A ट्रेन से 432 किमी की यात्रा करता है, तो व्यक्ति A द्वारा बस और साइकिल से एक साथ यात्रा करने के लिए कुल समय क्या है?

01. 19.2 hours
19.2 घंटे

02. 18 hours
18 घंटे

03. 18.5 hours

04. 20.4 hours

18.5 घंटे

20.4 घंटे

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-59
eng hin

If person A travels 432 km by train, then what is the total time taken by person A to travel by bus and bicycle together?

यदि व्यक्ति A ट्रेन से 432 किमी की यात्रा करता है, तो व्यक्ति A द्वारा बस और साइकिल से एक साथ यात्रा करने के लिए कुल समय क्या है?

01. 19.2 hours

19.2 घंटे

02. 18 hours

18 घंटे

03. 18.5 hours

18.5 घंटे

04. 20.4 hours

20.4 घंटे

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 59

Ans Key: 1

eng/eng

Let total distance travelled by person A = X km

$$\Rightarrow \text{Given, } X \times \frac{27}{100} = 432$$

$$\Rightarrow X = 1600 \text{ km}$$

Total time taken by person A to travel by bus and by bicycle:

$$\Rightarrow \frac{1600 \times 18}{45 \times 100} + \frac{1600 \times 20}{25 \times 100}$$

$$\Rightarrow 6.4 + 12.8$$

$$\Rightarrow 19.2 \text{ hours}$$

माना व्यक्ति A द्वारा कुल यात्रा की गयी दूरी = X किमी

$$\Rightarrow \text{दिया, } X \times \frac{27}{100} = 432$$

$$\Rightarrow X = 1600 \text{ किमी}$$

बस और साइकिल से यात्रा करने के लिए व्यक्ति A द्वारा लिया गया कुल समय:

$$\Rightarrow \frac{1600 \times 18}{45 \times 100} + \frac{1600 \times 20}{25 \times 100}$$

$$\Rightarrow 6.4 + 12.8$$

$$\Rightarrow 19.2 \text{ घंटे}$$

eng hin

Let total distance travelled by person A = X km

$$\Rightarrow \text{Given, } X \times \frac{27}{100} = 432$$

$$\Rightarrow X = 1600 \text{ km}$$

Total time taken by person A to travel by bus and by bicycle:

$$\Rightarrow \frac{1600 \times 18}{45 \times 100} + \frac{1600 \times 20}{25 \times 100}$$

$$\Rightarrow 6.4 + 12.8$$

$$\Rightarrow 19.2 \text{ hours}$$

माना व्यक्ति A द्वारा कुल यात्रा की गयी दूरी = X किमी

$$\Rightarrow \text{दिया, } X \times \frac{27}{100} = 432$$

$$\Rightarrow X = 1600 \text{ किमी}$$

$$\Rightarrow X = 1600 \text{ किमी}$$

बस और साइकिल से यात्रा करने के लिए व्यक्ति A द्वारा लिया गया कुल समय:

$$\Rightarrow \frac{1600 \times 18}{45 \times 100} + \frac{1600 \times 20}{25 \times 100}$$

$$\Rightarrow 6.4 + 12.8$$

$$\Rightarrow 19.2 \text{ घंटे}$$

Q-60 If person A travelled 242 km on foot and person B travelled 625 km by car. Then what will be the difference between time taken by them to complete their journey by bus?
eng/eng यदि व्यक्ति एक पैदल 242 किमी की यात्रा की और व्यक्ति बी कार से 625 किमी की यात्रा की. तो फिर बस से अपनी यात्रा पूरी करने के लिए उनके द्वारा लिए गए समय के बीच क्या अंतर होगा?

01. 2.7 hours

2.7 घंटे

02. 1.7 hours

1.7 घंटे

03. 0.7 hours

0.7 घंटे

04. 3.7 hours

3.7 घंटे

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-60 If person A travelled 242 km on foot and person B travelled 625 km by car. Then what will be the difference between time taken by them to complete their journey by bus?
eng/hin यदि व्यक्ति एक पैदल 242 किमी की यात्रा की और व्यक्ति बी कार से 625 किमी की यात्रा की. तो फिर बस से अपनी यात्रा पूरी करने के लिए उनके द्वारा लिए गए समय के बीच क्या अंतर होगा?

01. 2.7 hours

2.7 घंटे

02. 1.7 hours

1.7 घंटे

03. 0.7 hours

0.7 घंटे

04. 3.7 hours

3.7 घंटे

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 60

Ans Key: 3

eng/eng Let total distance travelled by person A = X km

And total distance travelled by person B = Y km

According to question –

$$\Rightarrow X \times \frac{11}{100} = 242$$

$$\Rightarrow X = 2200 \text{ km}$$

And,

$$\Rightarrow Y \times \frac{25}{100} = 625$$

$$\Rightarrow Y = 2500 \text{ km}$$

Distance travelled by bus by person A

$$= 2200 \times \frac{18}{100} = 396 \text{ km}$$

Time taken by person A to complete his journey by bus

$$= \frac{396}{45} = 8.8 \text{ hours}$$

Distance travelled by bus by person B

$$= 2500 \times \frac{21}{100} = 525 \text{ km}$$

Time taken by person B to complete his journey by bus

$$= \frac{525}{55} = 9.545454 = 9.5 \text{ hours (approx)}$$

$$\text{Required difference} = 9.5 - 8.8 = 0.7 \text{ hours}$$

माना व्यक्ति A द्वारा कुल यात्रा की दूरी = X किमी
व्यक्ति B द्वारा कुल यात्रा की दूरी = Y किमी

प्रश्न के अनुसार –

$$\Rightarrow X \times \frac{11}{100} = 242$$

$$\Rightarrow X = 2200 \text{ किमी}$$

और,

$$\Rightarrow Y \times \frac{25}{100} = 625$$

$$\Rightarrow Y = 2500 \text{ किमी}$$

$$\begin{aligned} &\text{व्यक्ति A द्वारा बस से यात्रा की दूरी} \\ &= 2200 \times \frac{18}{100} = 396 \text{ किमी} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\text{व्यक्ति A द्वारा बस से अपनी यात्रा को पूरा करने के लिए लिया गया समय} \\ &= \frac{396}{45} = 8.8 \text{ घंटे} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\text{दूरी व्यक्ति बी द्वारा बस से यात्रा की} \\ &= 2500 \times \frac{21}{100} = 525 \text{ km} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\text{बस से अपनी यात्रा पूरी करने के लिए व्यक्ति B द्वारा लिया गया समय} \\ &= \frac{525}{55} = 9.545454 = 9.5 \text{ घंटे (लगभग)} \end{aligned}$$

$$\text{आवश्यक अंतर} = 9.5 - 8.8 = 0.7 \text{ घंटे}$$

eng hin

Let total distance travelled by person A = X km

And total distance travelled by person B = Y km

According to question –

$$\Rightarrow X \times \frac{11}{100} = 242$$

$$\Rightarrow X = 2200 \text{ km}$$

And,

$$\Rightarrow Y \times \frac{25}{100} = 625$$

$$\Rightarrow Y = 2500 \text{ km}$$

$$\begin{aligned} &\text{Distance travelled by bus by person A} \\ &= 2200 \times \frac{18}{100} = 396 \text{ km} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\text{Time taken by person A to complete his journey by bus} \\ &= \frac{396}{45} = 8.8 \text{ hours} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\text{Distance travelled by bus by person B} \\ &= 2500 \times \frac{21}{100} = 525 \text{ km} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\text{Time taken by person B to complete his journey by bus} \\ &= \frac{525}{55} = 9.545454 = 9.5 \text{ hours (approx)} \end{aligned}$$

$$\text{Required difference} = 9.5 - 8.8 = 0.7 \text{ hours}$$

माना व्यक्ति A द्वारा कुल यात्रा की दूरी = X किमी

व्यक्ति B द्वारा कुल यात्रा की दूरी = Y किमी

प्रश्न के अनुसार –

$$\Rightarrow X \times \frac{11}{100} = 242$$

$$\Rightarrow X = 2200 \text{ किमी}$$

और,

$$\Rightarrow Y \times \frac{25}{100} = 625$$

$$\Rightarrow Y = 2500 \text{ किमी}$$

$$\begin{aligned} \text{व्यक्ति A द्वारा बस से यात्रा की दूरी} \\ = 2200 \times \frac{18}{100} = 396 \text{ किमी} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{व्यक्ति A द्वारा बस से अपनी यात्रा को पूरा करने के लिए लिया गया समय} \\ = \frac{396}{45} = 8.8 \text{ घंटे} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{दूरी व्यक्ति बी द्वारा बस से यात्रा की} \\ = 2500 \times \frac{21}{100} = 525 \text{ km} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{बस से अपनी यात्रा पूरी करने के लिए व्यक्ति B द्वारा लिया गया समय} \\ = \frac{525}{55} = 9.545454 = 9.5 \text{ घंटे (लगभग)} \end{aligned}$$

$$\text{आवश्यक अंतर} = 9.5 - 8.8 = 0.7 \text{ घंटे}$$



Q-61
eng/eng

What is the total time taken by person A (approximately) during his whole journey if he completes his journey on foot in 5.5 hours?
यदि A, 5.5 घंटे में पैदल अपनी यात्रा पूरी करता है तो व्यक्ति A द्वारा लिया गया कुल समय (लगभग) क्या है?

01. 18 hours
18 घंटे

02. 16.2 hours
16.2 घंटे

03. 20.5 hours
20.5 घंटे

04. 12 hours
12 घंटे

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-61
eng hin

What is the total time taken by person A (approximately) during his whole journey if he completes his journey on foot in 5.5 hours?
यदि A, 5.5 घंटे में पैदल अपनी यात्रा पूरी करता है तो व्यक्ति A द्वारा लिया गया कुल समय (लगभग) क्या है?

01. 18 hours
18 घंटे

02. 16.2 hours
16.2 घंटे

03. 20.5 hours
20.5 घंटे

04. 12 hours
12 घंटे

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 61

Ans Key: 2

eng/eng Let total distance travelled by person A during his whole journey = X km

Now distance travelled by person A on foot = $10 \times 5.5 = 55 \text{ km}$

From question –

$$\Rightarrow X \times \frac{11}{100} = 55$$

$$\Rightarrow X = 500 \text{ km}$$

$$\text{Distance travelled by person A by car} = 500 \times \frac{24}{100} = 120 \text{ km}$$

$$\text{Time taken by person A by travelling car} = \frac{120}{40} = 3 \text{ hours}$$

$$\text{Distance travelled by person A by bus} = 500 \times \frac{18}{100} = 90 \text{ km}$$

$$\text{Time taken by person A by travelling bus} = \frac{90}{45} = 2 \text{ hours}$$

$$\text{Distance travelled by person A by train} = 500 \times \frac{27}{100} = 135 \text{ km}$$

$$\text{Time taken by person A by travelling train} = \frac{135}{80} = 1.6875 \text{ hours}$$

$$\text{Distance travelled by person A by bicycle} = 500 \times \frac{20}{100} = 100 \text{ km}$$

$$\text{Time taken by person A by travelling bicycle} = \frac{100}{25} = 4 \text{ hours}$$

$$\text{Required time} = 5.5 + 3 + 2 + 1.6875 + 4 = 16.1875 \text{ hours} = 16.2 \text{ hours}$$

माना अपनी पूरी यात्रा के दौरान व्यक्ति A द्वारा कुल दूरी की = X किमी

$$\text{व्यक्ति A द्वारा पैदल यात्रा की गयी दूरी} = 10 \times 5.5 = 55 \text{ किमी}$$

प्रश्न से –

$$\Rightarrow X \times \frac{11}{100} = 55$$

$$\Rightarrow X = 500 \text{ किमी}$$

$$\text{व्यक्ति द्वारा A यात्रा कार से तय दूरी} = 500 \times \frac{24}{100} = 120 \text{ किमी}$$

$$\text{कार से व्यक्ति A द्वारा लिया गया समय} = \frac{120}{40} = 3 \text{ घंटे}$$

$$\text{व्यक्ति A द्वारा बस से यात्रा की दूरी} = 500 \times \frac{18}{100} = 90 \text{ किमी}$$

$$\text{व्यक्ति A द्वारा बस द्वारा यात्रा में लिया गया समय} = \frac{90}{45} = 2 \text{ घंटे}$$

$$\text{व्यक्ति A द्वारा ट्रेन से यात्रा की दूरी} = 500 \times \frac{27}{100} = 135 \text{ किमी}$$

$$\text{व्यक्ति A द्वारा ट्रेन द्वारा लिया गया समय} = \frac{135}{80} = 1.6875 \text{ घंटे}$$

$$\text{व्यक्ति A द्वारा साइकिल से यात्रा की दूरी} = 500 \times \frac{20}{100} = 100 \text{ किमी}$$

$$\text{व्यक्ति A द्वारा साइकिल से यात्रा का समय} = \frac{100}{25} = 4 \text{ घंटे}$$

$$\text{अभीष्ट समय} = 5.5 + 3 + 2 + 1.6875 + 4 = 16.1875 \text{ घंटे} = 16.2 \text{ घंटे}$$

eng hin Let total distance travelled by person A during his whole journey = X km

$$\text{Now distance travelled by person A on foot} = 10 \times 5.5 = 55 \text{ km}$$

From question –

$$\Rightarrow X \times \frac{11}{100} = 55$$

$$\Rightarrow X = 500 \text{ km}$$

$$\text{Distance travelled by person A by car} = 500 \times \frac{24}{100} = 120 \text{ km}$$

$$\text{Time taken by person A by travelling car} = \frac{120}{40} = 3 \text{ hours}$$

$$\text{Distance travelled by person A by bus} = 500 \times \frac{18}{100} = 90 \text{ km}$$

$$\text{Time taken by person A by travelling bus} = \frac{90}{45} = 2 \text{ hours}$$

$$\text{Distance travelled by person A by train} = 500 \times \frac{27}{100} = 135 \text{ km}$$

$$\text{Time taken by person A by travelling train} = \frac{135}{80} = 1.6875 \text{ hours}$$

$$\text{Distance travelled by person A by bicycle} = 500 \times \frac{20}{100} = 100 \text{ km}$$

$$\text{Time taken by person A by travelling bicycle} = \frac{100}{25} = 4 \text{ hours}$$

Required time = $5.5 + 3 + 2 + 1.6875 + 4 = 16.1875$ hours = 16.2 hours

माना अपनी पूरी यात्रा के दौरान व्यक्ति A द्वारा कुल दूरी की = X किमी

व्यक्ति A द्वारा पैदल यात्रा की गयी दूरी = $10 \times 5.5 = 55$ किमी

प्रश्न से –

$$\Rightarrow X \times \frac{11}{100} = 55$$

$$\Rightarrow X = 500 \text{ किमी}$$

व्यक्ति द्वारा A यात्रा कार से तय दूरी = $500 \times \frac{24}{100} = 120$ किमी

कार से व्यक्ति A द्वारा लिया गया समय = $\frac{120}{40} = 3$ घंटे

व्यक्ति A द्वारा बस से यात्रा की दूरी = $500 \times \frac{18}{100} = 90$ किमी

व्यक्ति A द्वारा बस द्वारा यात्रा में लिया गया समय = $\frac{90}{45} = 2$ घंटे

व्यक्ति A द्वारा ट्रेन से यात्रा की दूरी = $500 \times \frac{27}{100} = 135$ किमी

व्यक्ति A द्वारा ट्रेन द्वारा लिया गया समय = $\frac{135}{80} = 1.6875$ घंटे

व्यक्ति A द्वारा साइकिल से यात्रा की दूरी = $500 \times \frac{20}{100} = 100$ किमी

व्यक्ति A द्वारा साइकिल से यात्रा का समय = $\frac{100}{25} = 4$ घंटे

अभीष्ट समय = $5.5 + 3 + 2 + 1.6875 + 4 = 16.1875$ घंटे = 16.2 घंटे

Q-62
eng/eng

If person B completed his journey by train in 5.75 hours, then what is average of the distance travelled by him by car, by bus and by bicycle?
यदि व्यक्ति B ने 5.75 घंटे में ट्रेन से अपनी यात्रा पूरी की, तो कार से, बस से और साइकिल से यात्रा की गई दूरी का औसत क्या है?

01. 310 km
310 किमी

02. 278 km
278 किमी

03. 340 km
340 किमी

04. 370 km
370 किमी

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-62
eng/hin

If person B completed his journey by train in 5.75 hours, then what is average of the distance travelled by him by car, by bus and by bicycle?
यदि व्यक्ति B ने 5.75 घंटे में ट्रेन से अपनी यात्रा पूरी की, तो कार से, बस से और साइकिल से यात्रा की गई दूरी का औसत क्या है?

01. 310 km
310 किमी

02. 278 km
278 किमी

03. 340 km
340 किमी

04. 370 km
370 किमी

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 62

Ans Key: 1

eng/eng

Let total distance travelled by person B = Y km

Now, distance travelled by train by person B = $60 \times 5.75 = 345$ km

From question-

$$\Rightarrow Y \times \frac{23}{100} = 345$$

$$\Rightarrow Y = 1500 \text{ km}$$

Distance travelled by car by person B

$$= 1500 \times \frac{25}{100} = 375 \text{ km}$$

Distance travelled by bus by person B

$$= 1500 \times \frac{21}{100} = 315 \text{ km}$$

Distance travelled by bicycle by person B

$$= 1500 \times \frac{16}{100} = 240 \text{ km}$$

$$\text{Required average} = \frac{375 + 315 + 240}{3} = 310 \text{ km}$$

माना व्यक्ति **B** द्वारा यात्रा की गयी कुल दूरी = Y किमी

व्यक्ति **B** द्वारा ट्रेन से यात्रा की गयी कुल दूरी = $60 \times 5.75 = 345$ किमी

प्रश्न से -

$$\Rightarrow Y \times \frac{23}{100} = 345$$

$$\Rightarrow Y = 1500 \text{ किमी}$$

व्यक्ति B द्वारा कार से यात्रा की गयी कुल दूरी

$$= 1500 \times \frac{25}{100} = 375 \text{ किमी}$$

व्यक्ति B द्वारा बस से यात्रा की गयी दूरी

$$= 1500 \times \frac{21}{100} = 315 \text{ किमी}$$

व्यक्ति B द्वारा साइकिल से यात्रा की गयी दूरी

$$= 1500 \times \frac{16}{100} = 240 \text{ किमी}$$

$$\text{आवश्यक औसत} = \frac{375 + 315 + 240}{3} = 310 \text{ किमी}$$

eng hin

Let total distance travelled by person B = Y km

Now, distance travelled by train by person B = $60 \times 5.75 = 345$ km

From question-

$$\Rightarrow Y \times \frac{23}{100} = 345$$

$$\Rightarrow Y = 1500 \text{ km}$$

Distance travelled by car by person B

$$= 1500 \times \frac{25}{100} = 375 \text{ km}$$

Distance travelled by bus by person B

$$= 1500 \times \frac{21}{100} = 315 \text{ km}$$

Distance travelled by bicycle by person B

$$= 1500 \times \frac{16}{100} = 240 \text{ km}$$

$$\text{Required average} = \frac{375 + 315 + 240}{3} = 310 \text{ km}$$

माना व्यक्ति B द्वारा यात्रा की गयी कुल दूरी = Y किमी

व्यक्ति B द्वारा ट्रेन से यात्रा की गयी कुल दूरी = $60 \times 5.75 = 345$ किमी

प्रश्न से -

$$\Rightarrow Y \times \frac{23}{100} = 345$$

$$\Rightarrow Y = 1500 \text{ किमी}$$

व्यक्ति B द्वारा कार से यात्रा की गयी कुल दूरी

$$= 1500 \times \frac{25}{100} = 375 \text{ किमी}$$

व्यक्ति B द्वारा बस से यात्रा की गयी दूरी

$$= 1500 \times \frac{21}{100} = 315 \text{ किमी}$$

व्यक्ति B द्वारा साइकिल से यात्रा की गयी दूरी

$$= 1500 \times \frac{16}{100} = 240 \text{ किमी}$$

$$\text{आवश्यक औसत} = \frac{375 + 315 + 240}{3} = 310 \text{ किमी}$$

Passage for Question 63, 64, 65, 66, 67 (ST-2072RRBPOMAINS(23-27M)2020)

eng/eng Passage

Study the following table and answer the questions based on it.

निम्नलिखित तालिका का अध्ययन करें और उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें

The total population of village Krishna nagar is 7100, out of which 36% people are below poverty line. The total population of Krishna nagar is 11 ¼% less than the total population of Badlapur, while there are 29% people in Badlapur who lives below poverty line.

In Rishra the people living below poverty line are 80 more than that in Badlapur which is 40% of the total population of this village. The average population of Bali and Belur is equal to the average population of Badlapur and Rishra; while the difference between their populations is 3600, (Village Belur is more populated). 47% of the population of Bali are below poverty line. Overall 46% of the population of all villages' together lives below poverty line.

गाँव कृष्णा नगर की कुल जनसंख्या 7100 है, जिसमें से 36% लोग गरीबी रेखा से नीचे हैं। कृष्णा नगर की कुल जनसंख्या बदलापुर की कुल आबादी से 11 ¼% कम है, जबकि बदलापुर में 29% लोग हैं जो गरीबी रेखा से नीचे रहते हैं।

रिशरा में गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले लोगों की आबादी बदलापुर से 80 अधिक है, जो रिशरा गांव की कुल आबादी का 40% है। बाली और बेलूर की औसत आबादी बदलापुर और रिशरा की औसत आबादी के बराबर है; जबकि उनकी आबादी के बीच का अंतर 3600 है, (ग्राम बेलूर अधिक आबादी वाला है)। बाली की 47% आबादी गरीबी रेखा से नीचे है। कुल मिलाकर सभी गांवों की आबादी का 46% गरीबी रेखा से नीचे रहता है।

eng hin Passage

Study the following table and answer the questions based on it.

निम्नलिखित तालिका का अध्ययन करें और उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें

The total population of village Krishna nagar is 7100, out of which 36% people are below poverty line. The total population of Krishna nagar is 11 ¼% less than the total population of Badlapur, while there are 29% people in Badlapur who lives below poverty line.

In Rishra the people living below poverty line are 80 more than that in Badlapur which is 40% of the total population of this village. The average population of Bali and Belur is equal to the average population of Badlapur and Rishra; while the difference between their populations is 3600, (Village Belur is more populated). 47% of the population of Bali are below poverty line. Overall 46% of the population of all villages' together lives below poverty line.

गाँव कृष्णा नगर की कुल जनसंख्या 7100 है, जिसमें से 36% लोग गरीबी रेखा से नीचे हैं। कृष्णा नगर की कुल जनसंख्या बदलापुर की कुल आबादी से 11 ¼% कम है, जबकि बदलापुर में 29% लोग हैं जो गरीबी रेखा से नीचे रहते हैं।

रिशरा में गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले लोगों की आबादी बदलापुर से 80 अधिक है, जो रिशरा गांव की कुल आबादी का 40% है। बाली और बेलूर की औसत आबादी बदलापुर और रिशरा की औसत आबादी के बराबर है; जबकि उनकी आबादी के बीच का अंतर 3600 है, (ग्राम बेलूर अधिक आबादी वाला है)। बाली की 47% आबादी गरीबी रेखा से नीचे है। कुल मिलाकर सभी गांवों की आबादी का 46% गरीबी रेखा से नीचे रहता है।

Q-63 What percent of population of Belur lives above poverty line? (Approximate)
बेलूर की कितनी प्रतिशत जनसंख्या गरीबी रेखा से ऊपर रहती है? (अनुमानित)

eng/eng

- Q-63** What percent of population of Belur lives above poverty line? (Approximate)
eng hin बेलूर की कितनी प्रतिशत जनसंख्या गरीबी रेखा से ऊपर रहती है? (अनुमानित)

- Solution for Question 63** Ans Key: 2

$$\frac{2374}{8800} \times 100 = 26.977\% \approx 27\%$$

- Q-64** Find the approximate average number of people below poverty line in the given villages.
eng hin दिए गए गाँवों में गरीबी रेखा से नीचे के लोगों की अनुमानित औसत संख्या ज्ञात कीजिए.

- Solution for Question 64** Ans Key: 3

eng/eng	Villages	Krishna Nagar	Badlapur	Rishra	Bali	Belur
	Total population	7100	8000	6000	5200	8800
	Below poverty line	2556	2320	2400	2444	6426
	गाँव	कृष्णा नगर	बदलापुर	रिशरा	बाली	बेलूर
	कुल जनसंख्या	7100	8000	6000	5200	8800
	गरीबी रेखा के नीचे	2556	2320	2400	2444	6426

Villages	Krishna Nagar	Badlapur	Rishra	Bali	Belur
Total population	7100	8000	6000	5200	8800
Below poverty line	2556	2320	2400	2444	6426
गाँव	कृष्णा नगर	बदलापुर	रिशरा	बाली	बेलूर
कुल जनसँख्या	7100	8000	6000	5200	8800
गरीबी रेखा के नीचे जनसँख्या	2556	2320	2400	2444	6426

यदि रिशरा की 35% गरीबी रेखा से नीचे की आबादी के बच्चे हैं, जबकि इस गाँव की कुल आबादी का 30% बच्चे हैं। फिर गरीबी रेखा से ऊपर की आबादी के कितने प्रतिशत बच्चे हैं?

- | | |
|---|-------------------|
| 01. 25% | 02. 30% |
| 03. 26.33% | 04. 26.67% |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

यदि रिशरा की 35% गरीबी रेखा से नीचे की आबादी के बच्चे हैं, जबकि इस गाँव की कुल आबादी का 30% बच्चे हैं। फिर गरीबी रेखा से ऊपर की आबादी के कितने प्रतिशत बच्चे हैं?

- | | |
|--|------------|
| 01. 25% | 02. 30% |
| 03. 26.33% | 04. 26.67% |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

for Question 65 Ans Key: 4

Villages	Krishna Nagar	Badlapur	Rishra	Bali	Belur
Total population	7100	8000	6000	5200	8800
Below poverty line	2556	2320	2400	2444	6426

गाँव	कृष्णा नगर	बदलापुर	रिशरा	बाली	बेलूर
कुल जनसँख्या	7100	8000	6000	5200	8800
गरीबी रेखा के नीचे जनसँख्या	2556	2320	2400	2444	6426

Villages	Krishna Nagar	Badlapur	Rishra	Bali	Belur
Total population	7100	8000	6000	5200	8800
Below poverty line	2556	2320	2400	2444	6426

गाँव	कृष्णा नगर	बदलापुर	रिशरा	बाली	बेलूर
कुल जनसँख्या	7100	8000	6000	5200	8800
गरीबी रेखा के नीचे जनसँख्या	2556	2320	2400	2444	6426

What is the difference between total population of Rishra and that of Bali?
रिशरा की कुल आबादी और बाली की कुल आबादी के बीच अंतर क्या है?

01. 600
03. 500
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. 400
04. 800

Q-66 What is the difference between total population of Rishra and that of Bali?
रिशरा की कुल आबादी और बाली की कुल आबादी के बीच अंतर क्या है?

01. 600
03. 500
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. 400
04. 800

Solution for Question 66

Ans Key: 4

Villages	Krishna Nagar	Badlapur	Rishra	Bali	Belur
Total population	7100	8000	6000	5200	8800
Below poverty line	2556	2320	2400	2444	6426
गाँव	कृष्णा नगर	बदलापुर	रिशरा	बाली	बेलूर
कुल जनसंख्या	7100	8000	6000	5200	8800
गरीबी रेखा के नीचे जनसंख्या	2556	2320	2400	2444	6426

Villages	Krishna Nagar	Badlapur	Rishra	Bali	Belur
Total population	7100	8000	6000	5200	8800
Below poverty line	2556	2320	2400	2444	6426
गाँव	कृष्णा नगर	बदलापुर	रिशरा	बाली	बेलूर
कुल जनसंख्या	7100	8000	6000	5200	8800
गरीबी रेखा के नीचे जनसंख्या	2556	2320	2400	2444	6426

Q-67 If in the next year the total population of Badlapur would increase by 20%, while BPL population would decrease by 25%, then what percent of population in next year would be below poverty line?

यदि अगले वर्ष में बदलापुर की कुल जनसंख्या में 20% की वृद्धि होगी, जबकि गरीबी रेखा से नीचे की जनसंख्या में 25% की कमी होगी, तो अगले वर्ष में जनसंख्या का कितना प्रतिशत गरीबी रेखा से नीचे होगा?

01. 18.125%
03. 18.225%
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. 18.325%
04. 18.525%

Q-67 If in the next year the total population of Badlapur would increase by 20%, while BPL population would decrease by 25%, then what percent of population in next year would be below poverty line?

यदि अगले वर्ष में बदलापुर की कुल जनसंख्या में 20% की वृद्धि होगी, जबकि गरीबी रेखा से नीचे की जनसंख्या में 25% की कमी होगी, तो अगले वर्ष में जनसंख्या का कितना प्रतिशत गरीबी रेखा से नीचे होगा?

01. 18.125%
03. 18.225%
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. 18.325%
04. 18.525%

Solution for Question 67

Ans Key: 1

Villages	Krishna Nagar	Badlapur	Rishra	Bali	Belur
Total population	7100	8000	6000	5200	8800

Below poverty line	2556	2320	2400	2444	6426
गाँव	कृष्णा नगर	बदलापुर	रिशरा	बाली	बेलूर
कुल जनसँख्या	7100	8000	6000	5200	8800
गरीबी रेखा के नीचे जनसँख्या	2556	2320	2400	2444	6426

eng hin

Villages	Krishna Nagar	Badlapur	Rishra	Bali	Belur
Total population	7100	8000	6000	5200	8800
Below poverty line	2556	2320	2400	2444	6426
गाँव	कृष्णा नगर	बदलापुर	रिशरा	बाली	बेलूर
कुल जनसँख्या	7100	8000	6000	5200	8800
गरीबी रेखा के नीचे जनसँख्या	2556	2320	2400	2444	6426

Q-68

eng/eng

A swimmer can swim at a speed of 15 km/hr in still water. He started swimming in downward direction. After travelling 12 km stream changes its direction of flow (opposite to previous direction) with same magnitude. Now to swim remaining 8 km he takes same time as he takes to swim initial 12 km. Find speed of stream and time taken for the journey.

एक तैराक स्थिर जल में 15 किमी / घंटा की रफ्तार से तैर सकता है। वह धारा की दिशा में तैरना शुरू करता है। 12 किमी की यात्रा के बाद, धारा अपने बहाव की दिशा (पिछली दिशा के विपरीत) बदल देती है। अब शेष 8 किमी तैरने के लिए वह वहीं समय लेता है जोकि वह प्रारंभिक 12 किमी तैरने के लिए लेता है। धारा की गति और यात्रा के लिए लिया गया समय ज्ञात कीजिये।

01. 1.6 km/h, $2\frac{1}{3}$ h

02. 2.25 km/h, $1\frac{2}{3}$ hr

03. 2 km/h, $1\frac{1}{3}$ hr

04. 3 km/h, $1\frac{1}{3}$ hr

05. 2.5 km/h, $2\frac{2}{3}$ hr

Q-68

eng/hin

A swimmer can swim at a speed of 15 km/hr in still water. He started swimming in downward direction. After travelling 12 km stream changes its direction of flow (opposite to previous direction) with same magnitude. Now to swim remaining 8 km he takes same time as he takes to swim initial 12 km. Find speed of stream and time taken for the journey.

एक तैराक स्थिर जल में 15 किमी / घंटा की रफ्तार से तैर सकता है। वह धारा की दिशा में तैरना शुरू करता है। 12 किमी की यात्रा के बाद, धारा अपने बहाव की दिशा (पिछली दिशा के विपरीत) बदल देती है। अब शेष 8 किमी तैरने के लिए वह वहीं समय लेता है जोकि वह प्रारंभिक 12 किमी तैरने के लिए लेता है। धारा की गति और यात्रा के लिए लिया गया समय ज्ञात कीजिये।

01. 1.6 km/h, $2\frac{1}{3}$ h

02. 2.25 km/h, $1\frac{2}{3}$ hr

03. 2 km/h, $1\frac{1}{3}$ hr

04. 3 km/h, $1\frac{1}{3}$ hr

05. 2.5 km/h, $2\frac{2}{3}$ hr

Solution for Question 68

Ans Key: 4

eng/eng

According to the question,

$$\frac{12}{(15+x)} = \frac{8}{(15-x)}$$

$$45 - 3x = 30 + 2x$$

$$5x = 15$$

$$x = 3$$

$$\text{Required tim} = 2 \times \frac{2}{3} = 1\frac{1}{3} \text{ hr}$$

प्रश्नानुसार ,

$$\frac{12}{(15+x)} = \frac{8}{(15-x)}$$

$$45 - 3x = 30 + 2x$$

$$5x = 15$$

$$x = 3$$

$$\text{अभीष्ट समय} = 2 \times \frac{2}{3} = 1\frac{1}{3} \text{ hr}$$

eng hin

According to the question,

$$\frac{12}{(15+x)} = \frac{8}{(15-x)}$$

$$45 - 3x = 30 + 2x$$

$$5x = 15$$

$$x = 3$$

$$\text{Required tim} = 2 \times \frac{2}{3} = 1\frac{1}{3} \text{ hr}$$

प्रश्नानुसार ,

$$\frac{12}{(15+x)} = \frac{8}{(15-x)}$$

$$45 - 3x = 30 + 2x$$

$$5x = 15$$

$$x = 3$$

$$\text{अभीष्ट समय} = 2 \times \frac{2}{3} = 1\frac{1}{3} \text{ hr}$$

Q-69

eng/eng

Two trains, one from station A to station B and other from station B to station A, start simultaneously from A and B respectively. Distance between station A and station B is 1000 km. Ratio of speed of train starting from A to the speed of train starting from B is 3: 2 respectively. At what distance from station A, the two trains meet?

दो ट्रेनें, एक स्टेशन A से स्टेशन B तक और दूसरी स्टेशन B से स्टेशन A तक, क्रमशः A और B से एकसाथ चलना शुरू होती हैं। स्टेशन A और स्टेशन B के बीच की दूरी 1000 किमी है। A से शुरू होने वाली ट्रेन की गति का B से शुरू होने वाली ट्रेन की गति से क्रमशः अनुपात 3: 2 है। स्टेशन A से कितनी दूरी पर, दो ट्रेनें मिलती हैं?

01. 600 km
600 किमी

02. 500 km
500 किमी

03. 900 km
900 किमी

04. 100 km
100 किमी

05. 500 km
500 किमी

Q-69

eng hin

Two trains, one from station A to station B and other from station B to station A, start simultaneously from A and B respectively. Distance between station A and station B is 1000 km. Ratio of speed of train starting from A to the speed of train starting from B is 3: 2 respectively. At what distance from station A, the two trains meet?

दो ट्रेनें, एक स्टेशन A से स्टेशन B तक और दूसरी स्टेशन B से स्टेशन A तक, क्रमशः A और B से एकसाथ चलना शुरू होती हैं। स्टेशन A और स्टेशन B के बीच की दूरी 1000 किमी है। A से शुरू होने वाली ट्रेन की गति का B से शुरू होने वाली ट्रेन की गति से क्रमशः अनुपात 3: 2 है। स्टेशन A से कितनी दूरी पर, दो ट्रेनें मिलती हैं?

01. 600 km
600 किमी

02. 500 km
500 किमी

03. 900 km
900 किमी

04. 100 km
100 किमी

05. 500 km
500 किमी

Solution for Question 69

Ans Key: 1

eng/eng

According to the question,

$$3tx + 2tx = 1000$$

$$5tx = 1000$$

$$tx = 200$$

$$x = 50, t = 4$$

$$\text{Then distance from A} = 3 \times 50 \times 4 = 600 \text{ km}$$

प्रश्नानुसार,

$$3tx + 2tx = 1000$$

$$5tx = 1000$$

$$tx = 200$$

$$x = 50, t = 4$$

$$\text{A से दूरी} = 3 \times 50 \times 4 = 600 \text{ किमी}$$

eng hin

According to the question,

$$3tx + 2tx = 1000$$

$$5tx = 1000$$

$$tx = 200$$

$$x = 50, t = 4$$

$$\text{Then distance from A} = 3 \times 50 \times 4 = 600 \text{ km}$$

प्रश्नानुसार,

$$3tx + 2tx = 1000$$

$$5tx = 1000$$

$$tx = 200$$

$$x = 50, t = 4$$

$$A \text{ से दूरी} = 3 \times 50 \times 4 = 600 \text{ किमी}$$

Q-70
eng/eng

Two tank contain petrol and diesel. In the first tank the ratio of petrol to diesel is 7:4 and in the second tank the ratio is 4 : 5. A third tank of capacity 38L is filled with these two tanks so that the mixture contains the ratio of petrol to diesel is 5 : 4. How many litres are taken from the second tank?

दो टैंक में पेट्रोल और डीजल हैं। पहले टैंक में पेट्रोल और डीजल का अनुपात 7 : 4 है और दूसरे टैंक में अनुपात 4 : 5 है। 38 लीटर क्षमता का तीसरा टैंक इन दो टैंकों से भरा गया है ताकि मिश्रण में पेट्रोल और डीजल का अनुपात 5 : 4 हो। दूसरे टैंक से कितने लीटर निकाला गया है?

- | | |
|---|---------------------------|
| 01. 11L
11 लीटर | 02. 12L
12 लीटर |
| 03. 13L
13 लीटर | 04. 16L
16 लीटर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-70
eng/eng

Two tank contain petrol and diesel. In the first tank the ratio of petrol to diesel is 7:4 and in the second tank the ratio is 4 : 5. A third tank of capacity 38L is filled with these two tanks so that the mixture contains the ratio of petrol to diesel is 5 : 4. How many litres are taken from the second tank?

दो टैंक में पेट्रोल और डीजल हैं। पहले टैंक में पेट्रोल और डीजल का अनुपात 7 : 4 है और दूसरे टैंक में अनुपात 4 : 5 है। 38 लीटर क्षमता का तीसरा टैंक इन दो टैंकों से भरा गया है ताकि मिश्रण में पेट्रोल और डीजल का अनुपात 5 : 4 हो। दूसरे टैंक से कितने लीटर निकाला गया है?

- | | |
|---|---------------------------|
| 01. 11L
11 लीटर | 02. 12L
12 लीटर |
| 03. 13L
13 लीटर | 04. 16L
16 लीटर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 70

Ans Key: 4

eng/eng

7/11 4/9

5/9

1/9 8/99
11 8

Amount taken from the first tank = $11/19 \times 38 = 22L$

Amount taken from the second tank = $8/19 \times 38 = 16L$

Hence, option(4) is correct.

7/11 4/9

5/9

1/9 8/99
11 8

पहली टैंक से ली गई राशि = $11/19 \times 38 = 22$ लीटर

दूसरी टैंक से ली गई राशि = $8/19 \times 38 = 16$ लीटर

इसलिए, विकल्प (4) सही है।

eng hin

7/11 4/9

5/9

1/9 8/99
11 8

Amount taken from the first tank = $11/19 \times 38 = 22L$

Amount taken from the second tank = $8/19 \times 38 = 16L$

Hence, option(4) is correct.

7/11 4/9

5/9

1/9 8/99
11 8

पहली टैंक से ली गई राशि = $11/19 \times 38 = 22$ लीटर

दूसरी टैंक से ली गई राशि = $8/19 \times 38 = 16$ लीटर

इसलिए, विकल्प (4) सही है।

Q-71 Out of two squares, the perimeter of the first is 12 metres and the perimeter of the second is 5 metres. Find out the perimeter of the third square, whose area is equal to the sum of the areas of the both squares.
 दो वर्गों में से, पहले का परिमाप 12 मीटर है और दूसरा परिमाप 5 मीटर है। तीसरे वर्ग के परिमाप का पता लगाएं, जिसका क्षेत्रफल दोनों वर्गों के क्षेत्रफलों के योग के बराबर है।

Q-71 Out of two squares, the perimeter of the first is 12 metres and the perimeter of the second is 5 metres. Find out the perimeter of the third square, whose area is equal to the sum of the areas of the both squares.
 दो वर्गों में से, पहले का परिमाप 12 मीटर है और दूसरा परिमाप 5 मीटर है। तीसरे वर्ग के परिमाप का पता लगाएं, जिसका क्षेत्रफल दोनों वर्गों के क्षेत्रफलों के योग के बराबर है।

Solution for Question 71 Ans Key: 3

eng/eng

$$a^2=3^2+1.25^2$$

$$a=3.25$$
 Perimeter of the third square= $3.25 \times 4 = 13 \text{ m.}$

$$a^2=3^2+1.25^2$$

$$a=3.25$$
 तीसरे वर्ग की परिधि= $3.25 \times 4 = 13 \text{ m.}$

eng hin

$$a^2=3^2+1.25^2$$

$$a=3.25$$
 Perimeter of the third square= $3.25 \times 4 = 13 \text{ m.}$

$$a^2=3^2+1.25^2$$

$$a=3.25$$
 तीसरे वर्ग की परिधि= $3.25 \times 4 = 13 \text{ m.}$

Q-72 Two trains A and B start running together from the same point in the same direction, at the speed of 60 km./hr. and 72 km./hr. respectively. If the sum of length of both the trains is 240 metres, how long will it take for train B to cross train A?
 दो ट्रेन A और B एक ही बिन्दु से आरम्भ होकर एक ही दिशा में क्रमशः 60 किमी./घं. और 72 किमी./घं. की चाल से चलती है। यदि दोनों ट्रेनों की लम्बाई का योग 240 मीटर है तो ट्रेन B ट्रेन A को कितने समय में पार करेगी?

Q-72 Two trains A and B start running together from the same point in the same direction, at the speed of 60 km./hr. and 72 km./hr. respectively. If the sum of length of both the trains is 240 metres, how long will it take for train B to cross train A?
 दो ट्रेन A और B एक ही बिन्दु से आरम्भ होकर एक ही दिशा में क्रमशः 60 किमी./घं. और 72 किमी./घं. की चाल से चलती है। यदि दोनों ट्रेनों की लम्बाई का योग 240 मीटर है तो ट्रेन B ट्रेन A को कितने समय में पार करेगी?

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 3

Solution for Question 72

eng/eng

$$\begin{aligned} \text{Relative speed} &= (72 - 60) \times \frac{5}{18} \\ &= \frac{10}{3} \text{ m./sec.} \\ &= \frac{10}{3} = \frac{240}{t} \\ t &= 72 \text{ seconds} \\ &= 1 \text{ minute } 12 \text{ seconds} \end{aligned}$$

eng hin

$$\begin{aligned} \text{Relative speed} &= (72 - 60) \times \frac{5}{18} \\ &= \frac{10}{3} \text{ m./sec.} \\ &= \frac{10}{3} = \frac{240}{t} \\ t &= 72 \text{ seconds} \\ &= 1 \text{ minute } 12 \text{ seconds} \end{aligned}$$

Q-73

eng/eng

Sneha started a business investing Rs. 45,000. Pooja joined her after six months with Rs. 80,000 and Ashoka joined them with Rs. 1,20,000 after one year. Profit earned at the end of two years after Sneha started the business should be distributed among Sneha, Pooja and Ashoka respectively in what ratio?

स्नेहा ने रु. 45,000 निवेशित करके एक व्यवसाय आरम्भ किया। 6 महीने बाद पूजा रु. 80,000 निवेश करके व्यवसाय से जुड़ गई। 1 वर्ष बाद अशोक रु. 1,20,000 निवेश करके व्यवसाय से जुड़ गया। व्यवसाय आरम्भ होने के 2 वर्ष बाद लाभ को स्नेहा, पूजा और अशोक के बीच किस अनुपात में बाँटा जाना चाहिए?

01. 9:16:24

02. 3:4:4

03. 3:4:8

04. 3:3:8

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-73

eng hin

Sneha started a business investing Rs. 45,000. Pooja joined her after six months with Rs. 80,000 and Ashoka joined them with Rs. 1,20,000 after one year. Profit earned at the end of two years after Sneha started the business should be distributed among Sneha, Pooja and Ashoka respectively in what ratio?

स्नेहा ने रु. 45,000 निवेशित करके एक व्यवसाय आरम्भ किया। 6 महीने बाद पूजा रु. 80,000 निवेश करके व्यवसाय से जुड़ गई। 1 वर्ष बाद अशोक रु. 1,20,000 निवेश करके व्यवसाय से जुड़ गया। व्यवसाय आरम्भ होने के 2 वर्ष बाद लाभ को स्नेहा, पूजा और अशोक के बीच किस अनुपात में बाँटा जाना चाहिए?

01. 9:16:24

02. 3:4:4

03. 3:4:8

04. 3:3:8

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 73

Ans Key: 2

eng/eng

$$\begin{aligned} \text{Ratio of profit} &= 45 \times 24 : 80 \times 18 : 120 \times 12 \\ &= 1080 : 1440 : 1440 \\ &= 3:4:4 \\ \text{लाभ का अनुपात} &= 45 \times 24 : 80 \times 18 : 120 \times 12 \\ &= 1080 : 1440 : 1440 = 3:4:4 \end{aligned}$$

eng hin

$$\begin{aligned} \text{Ratio of profit} &= 45 \times 24 : 80 \times 18 : 120 \times 12 \\ &= 1080 : 1440 : 1440 \end{aligned}$$

$$= 1080 : 1440 : 1440 = 3:4:4$$

एक वृत्त की त्रिज्या एक समकोण त्रिभुज की ऊँचाई से 20% अधिक है। त्रिभुज का आधार 36 सेमी. है। यदि त्रिभुज और वृत्त का क्षेत्रफल बराबर हो तो वृत्त का क्षेत्रफल कितना है? (लगभग)

- 01.** 72 cm^2 . **02.** 144 cm^2 .
- 03.** 216 cm^2 . **04.** 128 cm^2 .
- 05.** 77 cm^2 .

एक वृत्त की त्रिज्या एक समकोण त्रिभुज की ऊँचाई से 20% अधिक है। त्रिभुज का आधार 36 सेमी. है। यदि त्रिभुज और वृत्त का क्षेत्रफल बराबर हो तो वृत्त का क्षेत्रफल कितना है? (लगभग)

- 01.** 72 cm^2 . **02.** 144 cm^2 .
- 03.** 216 cm^2 . **04.** 128 cm^2 .
- 05.** 77 cm^2 .

Ans Key: 1

$$r = \frac{120}{100} \times \frac{5}{6} r \quad (I)$$

$$\frac{1}{2} \times b \times h = \frac{22}{7} \times r^2 \quad (II)$$

$$\frac{1}{2} \times 36 \times \frac{5}{6} r = \frac{22}{7} r^2$$

$$r = \frac{105}{22}$$

$$= \frac{22}{7} \times \frac{105}{22} \times \frac{105}{22}$$

$$= 72$$

$$\begin{aligned} r &= h \times \frac{120}{100} \\ h &= \frac{5}{6} r \quad \text{--- (I)} \\ \frac{1}{2} \times b \times h &= \frac{22}{7} \times r^2 \quad \text{--- (II)} \end{aligned}$$

From equation (I) and (II)

$$\frac{1}{2} \times 36 \times \frac{5}{6} r = \frac{22}{7} \times r^2$$

$$r = \frac{105}{22} \text{ cm.}$$

$$\text{Area of circle} = \frac{22}{7} \times \frac{105}{22} \times \frac{105}{22}$$

$$\begin{aligned}
 r &= h \times \frac{120}{100} \\
 h &= \frac{5}{6} r \quad \text{--- (I)} \\
 \frac{1}{2} \times b \times h &= \frac{22}{7} \times r^2 \quad \text{--- (II)} \\
 \frac{1}{2} \times 36 \times \frac{5}{6} r &= \frac{22}{7} r^2 \\
 r &= \frac{105}{22} \\
 &= \frac{22}{7} \times \frac{105}{22} \times \frac{105}{22} \\
 &= 72
 \end{aligned}$$

01. 270 Km.
02. 225 Km.
03. 135 Km.
04. 245 Km.
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

01. 270 Km.
02. 225 Km.
03. 135 Km.
04. 245 Km.
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

eng hin

10 min saving in 45 km
30 min saving in 135 km
total distance=135+90=225 km
10 मिनट की बचत 45 किमी में
30 मिनट की बचत 135 किमी में
कुल दूसरी=135+90=225 किमी

Person	Type of interest	Principle	Amount	Time	Rate of interest
Aman	CI	---	---	2	2
Bhanu	SI	---	---	4	---
Chandan	CI	20000	---	2	4
Dheeraj	SI	---	29500	3	---
Eshan	CO	10000	---	---	4

व्यक्ति	व्याज का प्रकार	मूलधन	मिश्रधन	समय	व्याज की दर
अमन	CI	---	---	2	2
भानू	SI	---	---	4	---
...

चन्दन	CI	20000	---	2	4
धीरज	SI	---	29500	3	---
इशान	CO	10000	---	---	4

eng hin Passage

Refer to the table and answer the given questions.

Person	Type of interest	Principle	Amount	Time	Rate of interest
Aman	CI	---	---	2	2
Bhanu	SI	---	---	4	---
Chandan	CI	20000	---	2	4
Dheeraj	SI	---	29500	3	---
Eshan	CO	10000	---	---	4

सारणी का संदर्भ लें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

व्यक्ति	ब्याज का प्रकार	मूलधन	मिश्रधन	समय	ब्याज की दर
अमन	CI	---	---	2	2
भानू	SI	---	---	4	---
चन्दन	CI	20000	---	2	4
धीरज	SI	---	29500	3	---
इशान	CO	10000	---	---	4

Q-76 If amount of Dheeraj equals to five times that of her Principal then what is the Rate of Interest(%)?
eng/eng यदि धीरज का मिश्रधन उसके मूलधन के पांच गुना के बराबर है तो ब्याज की दर क्या है?

01. 122.22%
02. 144.44%
03. 133.33%
04. 155.55%
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-76 If amount of Dheeraj equals to five times that of her Principal then what is the Rate of Interest(%)?
eng hin यदि धीरज का मिश्रधन उसके मूलधन के पांच गुना के बराबर है तो ब्याज की दर क्या है?

01. 122.22%
02. 144.44%
03. 133.33%
04. 155.55%
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 76

Ans Key: 3

eng/eng Principal is x
Amount of Dheeraj = 5x
 $5x = 29500 \Rightarrow x = 5900$
 $SI = 29500 - 5900 = 23600$
 $R = 23600 \times 100 / 5900 \times 3 = 133.33\%$
मूलधन x है
धीरज की राशि = 5x
 $5x = 29500 \Rightarrow x = 5900$
 $SI = 29500 - 5900 = 23600$
 $R = 23600 \times 100 / 5900 \times 3 = 133.33\%$

eng hin Principal is x
Amount of Dheeraj = 5x
 $5x = 29500 \Rightarrow x = 5900$
 $SI = 29500 - 5900 = 23600$
 $R = 23600 \times 100 / 5900 \times 3 = 133.33\%$
मूलधन x है
धीरज की राशि = 5x
 $5x = 29500 \Rightarrow x = 5900$
 $SI = 29500 - 5900 = 23600$
 $R = 23600 \times 100 / 5900 \times 3 = 133.33\%$

Q-77 If the Principal (P) of Aman is 20% more than that of Eshan, then What is the amount of Aman?
eng/eng यदि अमन का मूलधन (P) ईशान की तुलना में 20% अधिक है, तो अमन का मिश्रधन क्या है?

01. 12694.60

02. 16584.60
03. 12584.80

04. 12484.80
05. 15684.60
- Q-77** If the Principal (P) of Aman is 20% more than that of Eshan, then What is the amount of Aman?
eng hin यदि अमन का मूलधन (P) ईशान की तुलना में 20% अधिक है, तो अमन का मिश्रधन क्या है?

01. 12694.60

02. 16584.60
03. 12584.80

04. 12484.80
05. 15684.60

Solution for Question 77 Ans Key: 4

eng/eng Principal(P) of Aman = $10000 \times 120/100 = 12000$
 $A = P(1 + (R/100)^N) = 12000(1 + (2/100)^2) = 12484.80$
 अमन का मूलधन (P) = $10000 \times 120/100 = 12000$
 $A = P(1 + (R/100)^N) = 12000(1 + (2/100)^2) = 12484.80$

eng hin Principal(P) of Aman = $10000 \times 120/100 = 12000$
 $A = P(1 + (R/100)^N) = 12000(1 + (2/100)^2) = 12484.80$
 अमन का मूलधन (P) = $10000 \times 120/100 = 12000$
 $A = P(1 + (R/100)^N) = 12000(1 + (2/100)^2) = 12484.80$

Q-78 What is the Simple Interest (SI) of Bhanu ? If the ratio of Principal of Chandan to that of Bhanu is 4:5 and the rate of interest is 10% more than that of Chandan.
eng/eng भानु का साधारण ब्याज (SI) क्या है? यदि चंदन तथा भानू के मूलधन का अनुपात 4:5 है और ब्याज की दर चंदन की तुलना में 10% अधिक है।

01. 3300

02. 4400
03. 2200

04. 1100
05. 5500

Q-78 What is the Simple Interest (SI) of Bhanu ? If the ratio of Principal of Chandan to that of Bhanu is 4:5 and the rate of interest is 10% more than that of Chandan.
eng hin भानु का साधारण ब्याज (SI) क्या है? यदि चंदन तथा भानू के मूलधन का अनुपात 4:5 है और ब्याज की दर चंदन की तुलना में 10% अधिक है।

01. 3300

02. 4400
03. 2200

04. 1100
05. 5500

Solution for Question 78 Ans Key: 2

eng/eng $P = 5/4 \times 20000 = 25000$
 The rate of interest is 10% more than that of Chandan.
 $R(\%) = 4 + (4 \times (10/100)) = 4.4 \%$
 $SI = [25000 \times 4.4 \times 4]/100 = 4400$
 $P = 5/4 \times 20000 = 25000$
 ब्याज की दर चंदन की तुलना में 10% अधिक है।
 $R(\%) = 4 + (4 \times (10/100)) = 4.4 \%$
 $SI = [25000 \times 4.4 \times 4]/100 = 4400$

eng hin $P = 5/4 \times 20000 = 25000$
 The rate of interest is 10% more than that of Chandan.
 $R(\%) = 4 + (4 \times (10/100)) = 4.4 \%$
 $SI = [25000 \times 4.4 \times 4]/100 = 4400$
 $P = 5/4 \times 20000 = 25000$
 ब्याज की दर चंदन की तुलना में 10% अधिक है।
 $R(\%) = 4 + (4 \times (10/100)) = 4.4 \%$
 $SI = [25000 \times 4.4 \times 4]/100 = 4400$

Q-79 If the interest is compounded yearly for three years then what is the amount to be earned by Chandan?
eng/eng यदि चक्रवृद्धि ब्याज की गणना तीन वर्षों के लिए वार्षिक रूप से की जाती है तो चंदन द्वारा अर्जित की जाने वाली राशि क्या है?

01. 23497.28

02. 20497.28
03. 22597.28

04. 22697.28
05. 22497.28

Q-79 If the interest is compounded yearly for three years then what is the amount to be earned by Chandan?
eng hin यदि चक्रवृद्धि ब्याज की गणना तीन वर्षों के लिए वार्षिक रूप से की जाती है तो चंदन द्वारा अर्जित की जाने वाली राशि क्या है?

- 01.** 23497.28
- 02.** 20497.28
- 03.** 22597.28
- 04.** 22697.28
- 05.** 22497.28

Solution for Question 79 Ans Key: 5

eng/eng Amount = $P(1 + (R/100)^3)$
 $A = 20000 \times 1.04 \times 1.04 \times 1.04$
 $A = 22497.28$
 राशि = $P(1 + (R/100)^3)$
 $A = 20000 \times 1.04 \times 1.04 \times 1.04$
 $A = 22497.28$

eng hin Amount = $P(1 + (R/100)^3)$
 $A = 20000 \times 1.04 \times 1.04 \times 1.04$
 $A = 22497.28$
 राशि = $P(1 + (R/100)^3)$
 $A = 20000 \times 1.04 \times 1.04 \times 1.04$
 $A = 22497.28$

Q-80 If the ratio of interest rate of Eshan to that of Dheeraj is 2:3 then what is the Principal(P) of Dheeraj?
eng/eng यदि इशान तथा धीरज की ब्याज दर का अनुपात 2:3 है तो धेराज का मूलधन (P) क्या है?

- 01.** 15000
- 02.** 20000
- 03.** 35000
- 04.** 25000
- 05.** 30000

Q-80 If the ratio of interest rate of Eshan to that of Dheeraj is 2:3 then what is the Principal(P) of Dheeraj?
eng hin यदि इशान तथा धीरज की ब्याज दर का अनुपात 2:3 है तो धेराज का मूलधन (P) क्या है?

- 01.** 15000
- 02.** 20000
- 03.** 35000
- 04.** 25000
- 05.** 30000

Solution for Question 80 Ans Key: 4

eng/eng $R(\%) = 4 \times 3/2 = 6$
 Principal = x
 $x + (x \times 3 \times 6/100) = 29500$
 $x = 25000$
 $R(\%) = 4 \times 3/2 = 6$
 मूलधन= x
 $x + (x \times 3 \times 6/100) = 29500$
 $x = 25000$

eng hin $R(\%) = 4 \times 3/2 = 6$
 Principal = x
 $x + (x \times 3 \times 6/100) = 29500$
 $x = 25000$
 $R(\%) = 4 \times 3/2 = 6$
 मूलधन= x
 $x + (x \times 3 \times 6/100) = 29500$
 $x = 25000$

Q-81 Which Bank launched a programme named “Mahila Atmanirbharshil Aachani” (meaning-Women Self-Reliance programme) in order to accelerate Self Help Group (SHG) finance in the Bank ?
eng/eng किस बैंक ने बैंक में सेल्फ हेल्प ग्रुप (SHG) ऋण में तेजी लाने के लिए "महिला आत्मानिर्भरशिल आचानी" (अर्थ-वुमन सेल्फ रिलायंस प्रोग्राम) नाम से एक कार्यक्रम शुरू किया?

- 01.** HDFC Bank/एचडीएफसी बैंक
- 02.** Axis Bank/ऐक्सिस बैंक
- 03.** Indian Bank / भारतीय बैंक
- 04.** State bank of India / भारतीय स्टेट बैंक
- 05.** Bank of Baroda / बैंक ऑफ बड़ौदा

Q-81 Which Bank launched a programme named “Mahila Atmanirbharshil Aachani” (meaning-Women Self-Reliance programme) in order to accelerate Self Help Group (SHG) finance in the Bank ?
eng hin किस बैंक ने बैंक में सेल्फ हेल्प ग्रुप (SHG) ऋण में तेजी लाने के लिए "महिला आत्मानिर्भरशिल आचानी" (अर्थ-वुमन सेल्फ रिलायंस प्रोग्राम) नाम से एक कार्यक्रम शुरू किया?

01. HDFC Bank/एचडीएफसी बैंक 02. Axis Bank/एक्सिस बैंक
03. Indian Bank / भारतीय बैंक 04. State bank of India / भारतीय स्टेट बैंक
05. Bank of Baroda / बैंक ऑफ बड़ौदा

Solution for Question 81

Ans Key: 4

eng/eng	State Bank of India has launched a programme named "Mahila Atmanirbharshil Aachani" (meaning-Women Self-Reliance programme) in order to accelerate Self Help Group (SHG) finance in the Bank. भारतीय स्टेट बैंक ने बैंक में स्वयं सहायता समूह (एसएचजी) के वित्त में तेजी लाने के लिए "महिला आत्मानवीरशिल आचानी" (अर्थ-महिला स्व-रिलायंस कार्यक्रम) नाम से एक कार्यक्रम शुरू किया है।
eng hin	State Bank of India has launched a programme named "Mahila Atmanirbharshil Aachani" (meaning-Women Self-Reliance programme) in order to accelerate Self Help Group (SHG) finance in the Bank. भारतीय स्टेट बैंक ने बैंक में स्वयं सहायता समूह (एसएचजी) के वित्त में तेजी लाने के लिए "महिला आत्मानवीरशिल आचानी" (अर्थ-महिला स्व-रिलायंस कार्यक्रम) नाम से एक कार्यक्रम शुरू किया है।

Q-82 Recently which of the following bank has launched a new product named iStartup 2.0, to cater to the banking needs of startups and entrepreneurs ?
eng/eng स्टार्टअप और उद्यमियों की बैंकिंग जरूरतों को पूरा करने के लिए हाल ही में निम्नलिखित में से किस बैंक ने iStartup 2.0 नामक एक नया उत्पाद लॉन्च किया है?

01. State bank of India / भारतीय स्टेट बैंक/ 02. HDFC Bank/एचडीएफसी बैंक
03. Axis Bank/एक्सिस बैंक 04. Central Bank of India / सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया
05. ICICI Bank/आईसीआईसीआई बैंक

Q-82 Recently which of the following bank has launched a new product named iStartup 2.0, to cater to the banking needs of startups and entrepreneurs ?
eng hin स्टार्टअप और उद्यमियों की बैंकिंग जरूरतों को पूरा करने के लिए हाल ही में निम्नलिखित में से किस बैंक ने iStartup 2.0 नामक एक नया उत्पाद लॉन्च किया है?

01. State bank of India / भारतीय स्टेट बैंक/ 02. HDFC Bank/एचडीएफसी बैंक
03. Axis Bank/एक्सिस बैंक 04. Central Bank of India / सेंट्रल बैंक ऑफ इंडिया
05. ICICI Bank/आईसीआईसीआई बैंक

Solution for Question 82

Ans Key: 5

eng/eng	ICICI Bank has launched a new product named iStartup 2.0, to cater to the banking needs of startups and entrepreneurs. स्टार्टअप और उद्यमियों की बैंकिंग जरूरतों को पूरा करने के लिए ICICI बैंक ने iStartup 2.0 नाम से एक नया उत्पाद लॉन्च किया है।
eng hin	ICICI Bank has launched a new product named iStartup 2.0, to cater to the banking needs of startups and entrepreneurs. स्टार्टअप और उद्यमियों की बैंकिंग जरूरतों को पूरा करने के लिए ICICI बैंक ने iStartup 2.0 नाम से एक नया उत्पाद लॉन्च किया है।

Q-83 According to a guidelines issued by the RBI, which of the following types of bank have to appoint Chief Compliance Officer (CCO) mandatorily ?
eng/eng RBI द्वारा जारी दिशा-निर्देशों के अनुसार, निम्न में से किस बैंक को अनिवार्य रूप से मुख्य अनुपालन अधिकारी (CCO) नियुक्त करना है?

01. Public Sector Bank / सार्वजनिक क्षेत्र का बैंक 02. Private Sector Bank / निजी क्षेत्र का बैंक
03. Small Finance Banks/लघु वित्त बैंक 04. Payment Banks/भुगतान बैंक
05. All of the above/ऊपर के सभी

Q-83 According to a guidelines issued by the RBI, which of the following types of bank have to appoint Chief Compliance Officer (CCO) mandatorily ?
eng hin RBI द्वारा जारी दिशा-निर्देशों के अनुसार, निम्न में से किस बैंक को अनिवार्य रूप से मुख्य अनुपालन अधिकारी (CCO) नियुक्त करना है?

01. Public Sector Bank / सार्वजनिक क्षेत्र का बैंक 02. Private Sector Bank / निजी क्षेत्र का बैंक
03. Small Finance Banks/लघु वित्त बैंक 04. Payment Banks/भुगतान बैंक
05. All of the above/ऊपर के सभी

Solution for Question 83

Ans Key: 5

eng/eng	The Reserve Bank of India has released the guidelines to be followed by commercial banks for the appointment of Chief Compliance Officer (CCO). Scheduled Commercial Banks (Excluding RRBs), Local Area Banks, Small Finance Banks and Payment Banks have to appoint a Chief Compliance Officer (CCO) to have an effective compliance culture, independent corporate compliance function and a strong compliance risk management programme at bank and group level. भारतीय रिज़र्व बैंक ने मुख्य अनुपालन अधिकारी (CCO) की नियुक्ति के लिए वाणिज्यिक बैंकों द्वारा अपनाई जाने वाली दिशानिर्देश जारी किए हैं। अनुसूचित वाणिज्यिक बैंक (आरआरबी को छोड़कर), स्थानीय क्षेत्र के बैंक, लघु वित्त बैंक और भुगतान बैंक को एक प्रभावी अनुपालन संस्कृति, स्वतंत्र कॉर्पोरेट अनुपालन समारोह और बैंक और समूह में एक मजबूत अनुपालन जोखिम प्रबंधन कार्यक्रम के लिए एक मुख्य अनुपालन अधिकारी (सीसीओ) नियुक्त करना है।
eng hin	The Reserve Bank of India has released the guidelines to be followed by commercial banks for the appointment of Chief Compliance Officer (CCO). Scheduled Commercial Banks (Excluding RRBs), Local Area Banks, Small Finance Banks and Payment Banks have to appoint a Chief Compliance Officer (CCO) to have an effective compliance culture, independent corporate compliance function and a strong compliance risk management programme at bank and group level. भारतीय रिज़र्व बैंक ने मुख्य अनुपालन अधिकारी (CCO) की नियुक्ति के लिए वाणिज्यिक बैंकों द्वारा अपनाई जाने वाली दिशानिर्देश जारी किए हैं। अनुसूचित वाणिज्यिक बैंक (आरआरबी को छोड़कर), स्थानीय क्षेत्र के बैंक, लघु वित्त बैंक और भुगतान बैंक को एक प्रभावी अनुपालन संस्कृति, स्वतंत्र कॉर्पोरेट अनुपालन समारोह और बैंक और समूह में एक मजबूत अनुपालन जोखिम प्रबंधन कार्यक्रम के लिए एक मुख्य अनुपालन अधिकारी (सीसीओ) नियुक्त करना है।

Q-84 eng/eng	Recently which state government has introduced two schemes- CMAST and CMAT- to benefit the sportspersons and artists in the state? हाल ही में किस राज्य सरकार ने राज्य में खिलाड़ियों और कलाकारों को लाभ पहुंचाने के लिए दो योजनाएँ- CMAST और CMAT- शुरू की हैं?
01. Manipur/मणिपुर	02. Mizoram/मिजोरम
03. Assam/असम	04. Arunachal Pradesh/अरुणाचल प्रदेश
05. Tripura/त्रिपुरा	
Q-84 eng/hin	Recently which state government has introduced two schemes- CMAST and CMAT- to benefit the sportspersons and artists in the state? हाल ही में किस राज्य सरकार ने राज्य में खिलाड़ियों और कलाकारों को लाभ पहुंचाने के लिए दो योजनाएँ- CMAST और CMAT- शुरू की हैं?
01. Manipur/मणिपुर	02. Mizoram/मिजोरम
03. Assam/असम	04. Arunachal Pradesh/अरुणाचल प्रदेश
05. Tripura/त्रिपुरा	

Solution for Question 84
Ans Key: 1

eng/eng	<p>The state government Of Manipur announced two new schemes- CMAST scheme and CMAT scheme. The schemes are expected to be implemented at a cost of Rs 7.36 crore and Rs 5.70 crore respectively. Under the CMAST scheme, suitable employment will be provided in government services to the sportspersons winning medals in international events, based on the criteria that will be laid down by the state government.</p> <p>मणिपुर की राज्य सरकार ने दो नई योजनाओं- CMAST योजना और CMAT योजना की घोषणा की। यह योजना क्रमशः 7.36 करोड़ रुपये और 5.70 करोड़ रुपये की लागत से लागू होने की उम्मीद है। CMAST योजना के तहत, राज्य सरकार द्वारा निर्धारित मानदंडों के आधार पर अंतर्राष्ट्रीय घटनाओं में पदक जीतने वाले खिलाड़ियों को सरकारी सेवाओं में उपयुक्त रोजगार प्रदान किया जाएगा।</p>
eng/hin	<p>The state government Of Manipur announced two new schemes- CMAST scheme and CMAT scheme. The schemes are expected to be implemented at a cost of Rs 7.36 crore and Rs 5.70 crore respectively. Under the CMAST scheme, suitable employment will be provided in government services to the sportspersons winning medals in international events, based on the criteria that will be laid down by the state government.</p> <p>मणिपुर की राज्य सरकार ने दो नई योजनाओं- CMAST योजना और CMAT योजना की घोषणा की। यह योजना क्रमशः 7.36 करोड़ रुपये और 5.70 करोड़ रुपये की लागत से लागू होने की उम्मीद है। CMAST योजना के तहत, राज्य सरकार द्वारा निर्धारित मानदंडों के आधार पर अंतर्राष्ट्रीय घटनाओं में पदक जीतने वाले खिलाड़ियों को सरकारी सेवाओं में उपयुक्त रोजगार प्रदान किया जाएगा।</p>

Q-85 eng/eng	Recently Birupaksha Mishra has taken charge as the Executive Director of which of the following Bank? हाल ही में बिरुपाक्ष मिश्रा ने निम्नलिखित में से किस बैंक के कार्यकारी निदेशक के रूप में कार्यभार संभाला है?
01. State Bank of India /भारतीय स्टेट बैंक	02. Bandhan Bank /बंधन बैंक
03. Union Bank of India /यूनियन बैंक ऑफ इंडिया	04. Indian Bank /भारतीय बैंक
05. Indian Overseas Bank /इंडियन ओवरसीज बैंक	
Q-85 eng/hin	Recently Birupaksha Mishra has taken charge as the Executive Director of which of the following Bank? हाल ही में बिरुपाक्ष मिश्रा ने निम्नलिखित में से किस बैंक के कार्यकारी निदेशक के रूप में कार्यभार संभाला है?
01. State Bank of India /भारतीय स्टेट बैंक	02. Bandhan Bank /बंधन बैंक
03. Union Bank of India /यूनियन बैंक ऑफ इंडिया	04. Indian Bank /भारतीय बैंक
05. Indian Overseas Bank /इंडियन ओवरसीज बैंक	

Solution for Question 85
Ans Key: 3

eng/eng	<p>Recently Birupaksha Mishra has taken charge as the Executive Director of Union Bank of India, Prior to this he was the Executive director of Corporation Bank.</p> <p>हाल ही में बिरुपाक्ष मिश्रा ने यूनियन बैंक ऑफ इंडिया के कार्यकारी निदेशक के रूप में कार्यभार संभाला है, इससे पहले वह कॉर्पोरेशन बैंक के कार्यकारी निदेशक थे।</p>
eng/hin	<p>Recently Birupaksha Mishra has taken charge as the Executive Director of Union Bank of India, Prior to this he was the Executive director of Corporation Bank.</p> <p>हाल ही में बिरुपाक्ष मिश्रा ने यूनियन बैंक ऑफ इंडिया के कार्यकारी निदेशक के रूप में कार्यभार संभाला है, इससे पहले वह कॉर्पोरेशन बैंक के कार्यकारी निदेशक थे।</p>

Q-86 eng/eng	Which of the following life insurance company has partnered with East Consultancy Services to offer Aadhaar-based paperless offline e-KYC service? निम्नलिखित में से किस जीवन बीमा कंपनी ने आधार-आधारित पेपरलेस ऑफलाइन ई-केवाईसी सेवा प्रदान करने के लिए पूर्व परामर्श सेवाओं के साथ भागीदारी की है?
01. TATA AIA/टाटा एआईए	02. BIRLA SUNLIFE / बिड़ला सनलाइफ
03. BAJAJ ALLIANZ / बजाज अलियांज	04. BHARTI AXA / भारती एक्सा

05. AVIVA LIFE INSURANCE / अवीवा लाइफ इंश्योरेंस

Q-86
eng/hin

Which of the following life insurance company has partnered with East Consultancy Services to offer Aadhaar-based paperless offline e-KYC service? निम्नलिखित में से किस जीवन बीमा कंपनी ने आधार-आधारित पेपरलेस ऑफ़लाइन ई-केवाईसी सेवा प्रदान करने के लिए पूर्व परामर्श सेवाओं के साथ भागीदारी की है?

01. TATA AIA /टाटा एआईए 02. BIRLA SUNLIFE / बिड़ला सनलाइफ
03. BAJAJ ALLIANZ / बजाज आलियांज 04. BHARTI AXA / भारती एक्सा
05. AVIVA LIFE INSURANCE / अवीवा लाइफ इंश्योरेंस

Solution for Question 86

Ans Key: 1

eng/eng

Tata AIA Life Insurance has tied up with East Consultancy Services to offer Aadhaar-based paperless offline e-KYC service. The e-KYC (Know Your Customer) service will provide seamless customer on-boarding during online application process for the company's life insurance solutions.

टाटा एआईए लाइफ इंश्योरेंस ने आधार-आधारित पेपरलेस ऑफ़लाइन ई-केवाईसी सेवा प्रदान करने के लिए पूर्व परामर्श सेवाओं के साथ समझौता किया है। ई-केवाईसी (नो योर कस्टमर) सेवा कंपनी के जीवन बीमा समाधानों के लिए ऑनलाइन आवेदन प्रक्रिया के दौरान सहज ग्राहक प्रदान करेगी।

eng/hin

Tata AIA Life Insurance has tied up with East Consultancy Services to offer Aadhaar-based paperless offline e-KYC service. The e-KYC (Know Your Customer) service will provide seamless customer on-boarding during online application process for the company's life insurance solutions.

टाटा एआईए लाइफ इंश्योरेंस ने आधार-आधारित पेपरलेस ऑफ़लाइन ई-केवाईसी सेवा प्रदान करने के लिए पूर्व परामर्श सेवाओं के साथ समझौता किया है। ई-केवाईसी (नो योर कस्टमर) सेवा कंपनी के जीवन बीमा समाधानों के लिए ऑनलाइन आवेदन प्रक्रिया के दौरान सहज ग्राहक प्रदान करेगी।

Q-87

eng/eng

As per the new rule of RBI the minimum Net Owned Funds of Housing Finance Companies has incread from Rs 10 crore to _____. RBI के नए नियम के अनुसार, हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों में न्यूनतम नेट स्वामित्व वाले फंड में 10 करोड़ रुपये _____ तक की वृद्धि हुई है।

01. Rs 15 Crore / 15 करोड़ रु. 02. Rs 18 Crore / 18 करोड़ रु.
03. Rs 25 Crore / 25 करोड़ रु. 04. Rs 20 Crore / 20 करोड़ रु.
05. Rs 30 Crore / 30 करोड़ रु.

Q-87

eng/hin

As per the new rule of RBI the minimum Net Owned Funds of Housing Finance Companies has incread from Rs 10 crore to _____. RBI के नए नियम के अनुसार, हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों में न्यूनतम नेट स्वामित्व वाले फंड में 10 करोड़ रुपये _____ तक की वृद्धि हुई है।

01. Rs 15 Crore / 15 करोड़ रु. 02. Rs 18 Crore / 18 करोड़ रु.
03. Rs 25 Crore / 25 करोड़ रु. 04. Rs 20 Crore / 20 करोड़ रु.
05. Rs 30 Crore / 30 करोड़ रु.

Solution for Question 87

Ans Key: 4

eng/eng

The Reserve Bank of India proposed to increase the minimum Net Owned Fund (NOF) for HFCs (Housing Finance Companies) from the current requirement of Rs 10 crore to Rs 20 crore.

भारतीय रिजर्व बैंक ने एचएफसी (हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों) के लिए न्यूनतम नेट स्वामित्व वाले फंड (एनओएफ) को मौजूदा आवश्यकता से बढ़ाकर 10 करोड़ रुपये से 20 करोड़ रुपये करने का प्रस्ताव रखा।

eng/hin

The Reserve Bank of India proposed to increase the minimum Net Owned Fund (NOF) for HFCs (Housing Finance Companies) from the current requirement of Rs 10 crore to Rs 20 crore.

भारतीय रिजर्व बैंक ने एचएफसी (हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों) के लिए न्यूनतम नेट स्वामित्व वाले फंड (एनओएफ) को मौजूदा आवश्यकता से बढ़ाकर 10 करोड़ रुपये से 20 करोड़ रुपये करने का प्रस्ताव रखा।

Q-88

eng/eng

NDB (New Development Bank) recently sanctioned USD 241 million loan amount for which of the following rail project in India ? NDB (न्यू डेवलपमेंट बैंक) ने हाल ही में भारत में निम्न में से किस रेल परियोजना के लिए USD 241 मिलियन ऋण राशि स्वीकृत की है?

01. Mumbai Metro Rail Project /मुंबई मेट्रो रेल परियोजना 02. Chennai Metro Rail Project /चेन्नई मेट्रो रेल परियोजना
03. Kolkata Metro Rail Project /कोलकाता मेट्रो रेल परियोजना 04. Delhi Metro Rail Project /दिल्ली मेट्रो रेल परियोजना
05. Ahmedabad Metro Rail Project /अहमदाबाद मेट्रो रेल परियोजना

Q-88

eng/hin

NDB (New Development Bank) recently sanctioned USD 241 million loan amount for which of the following rail project in India ? NDB (न्यू डेवलपमेंट बैंक) ने हाल ही में भारत में निम्न में से किस रेल परियोजना के लिए USD 241 मिलियन ऋण राशि स्वीकृत की है?

01. Mumbai Metro Rail Project /मुंबई मेट्रो रेल परियोजना 02. Chennai Metro Rail Project /चेन्नई मेट्रो रेल परियोजना
03. Kolkata Metro Rail Project /कोलकाता मेट्रो रेल परियोजना 04. Delhi Metro Rail Project /दिल्ली मेट्रो रेल परियोजना

05. Ahmedabad Metro Rail Project /अहमदाबाद मेट्रो रेल परियोजना

Solution for Question 88

Ans Key: 1

eng/eng	Loan of USD 241 million has been approved by NDB for Mumbai Metro Rail II (Line 6) Project. The board meeting was held in a virtual format on 29 September, 2020.
	मुंबई मेट्रो रेल II (लाइन 6) प्रोजेक्ट के लिए NDB द्वारा USD 241 मिलियन का ऋण स्वीकृत किया गया है। बोर्ड की बैठक 29 सितंबर, 2020 को एक आभासी प्रारूप में आयोजित की गई थी।
eng hin	Loan of USD 241 million has been approved by NDB for Mumbai Metro Rail II (Line 6) Project. The board meeting was held in a virtual format on 29 September, 2020.
	मुंबई मेट्रो रेल II (लाइन 6) प्रोजेक्ट के लिए NDB द्वारा USD 241 मिलियन का ऋण स्वीकृत किया गया है। बोर्ड की बैठक 29 सितंबर, 2020 को एक आभासी प्रारूप में आयोजित की गई थी।

Q-89 Which of the following bank has signed MoU with Hindustan Uniliver Limited (HUL) to provide digital payment solutions and financing solutions ?
eng/eng निम्नलिखित में से किस बैंक ने डिजिटल भुगतान समाधान और वित्तपोषण समाधान प्रदान करने के लिए हिंदुस्तान यूनिलीवर लिमिटेड (HUL) के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं?

- | | |
|------------------------------|--|
| 01. HDFC Bank /एचडीएफसी बैंक | 02. Punjab National Bank /पंजाब नेशनल बैंक |
| 03. Indian Bank /भारतीय बैंक | 04. State Bank of India /भारतीय स्टेट बैंक |
| 05. Axis Bank /ऐक्सिस बैंक | |

Q-89 Which of the following bank has signed MoU with Hindustan Uniliver Limited (HUL) to provide digital payment solutions and financing solutions ?
eng hin निम्नलिखित में से किस बैंक ने डिजिटल भुगतान समाधान और वित्तपोषण समाधान प्रदान करने के लिए हिंदुस्तान यूनिलीवर लिमिटेड (HUL) के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं?

- | | |
|------------------------------|--|
| 01. HDFC Bank /एचडीएफसी बैंक | 02. Punjab National Bank /पंजाब नेशनल बैंक |
| 03. Indian Bank /भारतीय बैंक | 04. State Bank of India /भारतीय स्टेट बैंक |
| 05. Axis Bank /ऐक्सिस बैंक | |

Solution for Question 89

Ans Key: 4

eng/eng	State Bank of India (SBI) and Hindustan Unilever (HUL) has entered into MoU to offer Digital Payment Solutions and Financial Solutions to retailers and distributors of HUL. Under this MoU, SBI will provide paperless OD (overdraft) facility of up to Rs 50,000 to retailers for their billings and finance facilities to distributors of HUL.
	भारतीय स्टेट बैंक (एसबीआई) और हिंदुस्तान यूनिलीवर (एचयूएल) ने एचयूएल के खुदरा विक्रेताओं और वितरकों को डिजिटल भुगतान समाधान और वित्तीय समाधान प्रदान करने के लिए समझौता ज्ञापन में प्रवेश किया है। इस समझौता ज्ञापन के तहत, एसबीआई खुदरा विक्रेताओं को अपने बिलों के लिए 50,000 रुपये तक का पेपरलेस OD (ओवरड्राफ्ट) सुविधा प्रदान करेगा और HUL के वितरकों को वित्त सुविधा प्रदान करेगा।
eng hin	State Bank of India (SBI) and Hindustan Unilever (HUL) has entered into MoU to offer Digital Payment Solutions and Financial Solutions to retailers and distributors of HUL. Under this MoU, SBI will provide paperless OD (overdraft) facility of up to Rs 50,000 to retailers for their billings and finance facilities to distributors of HUL.
	भारतीय स्टेट बैंक (एसबीआई) और हिंदुस्तान यूनिलीवर (एचयूएल) ने एचयूएल के खुदरा विक्रेताओं और वितरकों को डिजिटल भुगतान समाधान और वित्तीय समाधान प्रदान करने के लिए समझौता ज्ञापन में प्रवेश किया है। इस समझौता ज्ञापन के तहत, एसबीआई खुदरा विक्रेताओं को अपने बिलों के लिए 50,000 रुपये तक का पेपरलेस OD (ओवरड्राफ्ट) सुविधा प्रदान करेगा और HUL के वितरकों को वित्त सुविधा प्रदान करेगा।

Q-90 The Govt Of India has set up a screening panel to examine all Chinese Foreign Investment proposals under the chairmanship of -
eng/eng भारत सरकार ने ___ की अध्यक्षता में सभी चीनी विदेशी निवेश प्रस्तावों की जांच के लिए एक स्क्रीनिंग पैनल स्थापित किया है।

- | | |
|--|---|
| 01. Amitabh Kant / अमिताभ कांत | 02. Ajay Kumar Bhalla / अजय कुमार भल्ला |
| 03. Arvind Mayaram / अरविंद मायाराम | 04. Rajiv Kumar / राजीव कुमार |
| 05. Mahesh Kumar Jain / महेश कुमार जैन | |

Q-90 The Govt Of India has set up a screening panel to examine all Chinese Foreign Investment proposals under the chairmanship of -
eng hin भारत सरकार ने ___ की अध्यक्षता में सभी चीनी विदेशी निवेश प्रस्तावों की जांच के लिए एक स्क्रीनिंग पैनल स्थापित किया है।

- | | |
|--|---|
| 01. Amitabh Kant / अमिताभ कांत | 02. Ajay Kumar Bhalla / अजय कुमार भल्ला |
| 03. Arvind Mayaram / अरविंद मायाराम | 04. Rajiv Kumar / राजीव कुमार |
| 05. Mahesh Kumar Jain / महेश कुमार जैन | |

Solution for Question 90

Ans Key: 2

eng/eng	The Government of India has set up a screening panel to examine all Chinese foreign investment proposals. The panel is headed by the home secretary Ajay Kumar Bhalla.
	भारत सरकार ने सभी चीनी विदेशी निवेश प्रस्तावों की जांच के लिए एक स्क्रीनिंग पैनल स्थापित किया है। इस पैनल की अध्यक्षता गृह सचिव अजय कुमार भल्ला कर रहे हैं।

eng hin	The Government of India has set up a screening panel to examine all Chinese foreign investment proposals. The panel is headed by the home secretary Ajay Kumar Bhalla. भारत सरकार ने सभी चीनी विदेशी निवेश प्रस्तावों की जांच के लिए एक स्क्रीनिंग पैनल स्थापित किया है। इस पैनल की अध्यक्षता गृह सचिव अजय कुमार भल्ला कर रहे हैं।
----------------	---

Q-91 eng/eng	Sittwe Port which came in news recently, is located in which country ? सिटवे पोर्ट जो हाल ही में खबरों में आया था, किस देश में स्थित है?
	<div>01. Pakistan / पाकिस्तान</div> <div>02. Sri Lanka / श्री लंका</div> <div>03. Bangladesh / बांग्लादेश</div> <div>04. Maldives / मालदीव</div> <div>05. Myanmar / म्यांमार</div>

Q-91 eng hin	Sittwe Port which came in news recently, is located in which country ? सिटवे पोर्ट जो हाल ही में खबरों में आया था, किस देश में स्थित है?
	<div>01. Pakistan / पाकिस्तान</div> <div>02. Sri Lanka / श्री लंका</div> <div>03. Bangladesh / बांग्लादेश</div> <div>04. Maldives / मालदीव</div> <div>05. Myanmar / म्यांमार</div>

Solution for Question 91		Ans Key: 5
eng/eng	India and Myanmar have agreed to work towards the operationalization of the Sittwe port in the Rakhine state of Mayanmar in the first quarter of 2021. भारत और म्यांमार ने 2021 की पहली तिमाही में म्यांमार के राखीन राज्य में सिटवे बंदरगाह के परिचालन की दिशा में काम करने पर सहमति व्यक्त की है।	
eng hin	India and Myanmar have agreed to work towards the operationalization of the Sittwe port in the Rakhine state of Mayanmar in the first quarter of 2021. भारत और म्यांमार ने 2021 की पहली तिमाही में म्यांमार के राखीन राज्य में सिटवे बंदरगाह के परिचालन की दिशा में काम करने पर सहमति व्यक्त की है।	

Q-92 eng/eng	Recently The State Govt of Goa launched online e-learning platform "DISHTAVO". What is the full form of "T" in DISHTAVO ? हाल ही में द स्टेट ऑफ़ गोवा ने ऑनलाइन ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म "DISHTAVO" लॉन्च किया। DISHTAVO में "T" का पूर्ण रूप क्या है?
	<div>01. Teacher</div> <div>02. Training</div> <div>03. Teaching</div> <div>04. Technical</div> <div>05. Technology</div>
Q-92 eng hin	Recently The State Govt of Goa launched online e-learning platform "DISHTAVO". What is the full form of "T" in DISHTAVO ? हाल ही में द स्टेट ऑफ़ गोवा ने ऑनलाइन ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म "DISHTAVO" लॉन्च किया। DISHTAVO में "T" का पूर्ण रूप क्या है?
	<div>01. Teacher</div> <div>02. Training</div> <div>03. Teaching</div> <div>04. Technical</div> <div>05. Technology</div>

Solution for Question 92		Ans Key: 3
eng/eng	DISHTAVO : The full form is Digital Integrated System for Holistic Teaching and Virtual Orientations. The Directorate of Higher Education, Govt of Goa, launched this unique initiative to create online E-content in form of video lecture for colleges affiliated to Goa University. DISHTAVO: पूर्ण रूप डिजिटल समग्र शिक्षण और आभासी अभिविन्यास के लिए एकीकृत प्रणाली है। गोवा सरकार के उच्च शिक्षा निदेशालय ने गोवा विश्वविद्यालय से संबद्ध कॉलेजों के लिए वीडियो व्याख्यान के रूप में ऑनलाइन ई-सामग्री बनाने के लिए इस अनूठी पहल का शुभारंभ किया।	
eng hin	DISHTAVO : The full form is Digital Integrated System for Holistic Teaching and Virtual Orientations. The Directorate of Higher Education, Govt of Goa, launched this unique initiative to create online E-content in form of video lecture for colleges affiliated to Goa University. DISHTAVO: पूर्ण रूप डिजिटल समग्र शिक्षण और आभासी अभिविन्यास के लिए एकीकृत प्रणाली है। गोवा सरकार के उच्च शिक्षा निदेशालय ने गोवा विश्वविद्यालय से संबद्ध कॉलेजों के लिए वीडियो व्याख्यान के रूप में ऑनलाइन ई-सामग्री बनाने के लिए इस अनूठी पहल का शुभारंभ किया।	

Q-93 eng/eng	Which of the following company has launched "Make Small Strong" campaign to promote small businesses ? निम्नलिखित में से किस कंपनी ने छोटे व्यवसायों को बढ़ावा देने के लिए "मेक स्मॉल स्ट्रॉन्ग" अभियान शुरू किया है?
	<div>01. Reliance / रीलयांच</div> <div>02. TATA / टाटा</div> <div>03. Infosys / इंफोसिस</div> <div>04. Google / गूगल</div> <div>05. Face Book / फेसबुक</div>
Q-93 eng hin	Which of the following company has launched "Make Small Strong" campaign to promote small businesses ? निम्नलिखित में से किस कंपनी ने छोटे व्यवसायों को बढ़ावा देने के लिए "मेक स्मॉल स्ट्रॉन्ग" अभियान शुरू किया है?

01. Reliance / रिलायंस
03. Infosys / इन्फोसिस
05. Face Book / फेसबुक

02. TATA / टाटा
04. Google / गूगल

Solution for Question 93

Ans Key: 4

eng/eng	Google India has launched "Make Small Strong" campaign in order to support small businesses and drive demand through customer support.
	Google इंडिया ने छोटे व्यवसायों का समर्थन करने और ग्राहक सहायता के माध्यम से ड्राइव की मांग के लिए "मेक स्मॉल स्ट्रॉंग" अभियान शुरू किया है।
eng/hin	Google India has launched "Make Small Strong" campaign in order to support small businesses and drive demand through customer support.
	Google इंडिया ने छोटे व्यवसायों का समर्थन करने और ग्राहक सहायता के माध्यम से ड्राइव की मांग के लिए "मेक स्मॉल स्ट्रॉंग" अभियान शुरू किया है।

Q-94 First ever organic spices seed park in India will be set up in _____.
eng/eng भारत में पहली बार जैविक मसाले बीज पार्क की स्थापना _____ में की जाएगी।

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 01. Sikkim / सिक्किम | 02. Gujarat / गुजरात |
| 03. Uttar Pradesh / उत्तर प्रदेश | 04. Himachal Pradesh / हिमाचल प्रदेश |
| 05. West Bengal / पश्चिम बंगाल | |

Q-94 First ever organic spices seed park in India will be set up in _____.
eng/hin भारत में पहली बार जैविक मसाले बीज पार्क की स्थापना _____ में की जाएगी।

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 01. Sikkim / सिक्किम | 02. Gujarat / गुजरात |
| 03. Uttar Pradesh / उत्तर प्रदेश | 04. Himachal Pradesh / हिमाचल प्रदेश |
| 05. West Bengal / पश्चिम बंगाल | |

Solution for Question 94

Ans Key: 2

eng/eng	India's 1st ever organic seed park will be set up in Patan and banaskantha district of Gujarat for production of Cumin and Fennel seeds.
	भारत के पहले कभी जैविक बीज पार्क की स्थापना गुजरात के पाटन और बनावसकांठा जिले में जीरा और सौंफ के बीज के उत्पादन के लिए की जाएगी।
eng/hin	India's 1st ever organic seed park will be set up in Patan and banaskantha district of Gujarat for production of Cumin and Fennel seeds.
	भारत के पहले कभी जैविक बीज पार्क की स्थापना गुजरात के पाटन और बनावसकांठा जिले में जीरा और सौंफ के बीज के उत्पादन के लिए की जाएगी।

Q-95 The Union Minister of Agriculture and Farmers Welfare, Shri Narendra Singh Tomar recently launched a Financial Inclusion scheme " Gram Sampark Abhiyan". Which of the following bank launched this initiative ?
eng/eng केंद्रीय कृषि और किसान कल्याण मंत्री, श्री नरेंद्र सिंह तोमर ने हाल ही में एक वित्तीय समावेशन योजना "ग्राम संपर्क अभियान" शुरू की है। निम्नलिखित में से किस बैंक ने यह पहल शुरू की?

- | | |
|---|---|
| 01. State Bank of India / भारतीय स्टेट बैंक | 02. Canara Bank / केनरा बैंक |
| 03. Punjab National Bank / पंजाब नेशनल बैंक | 04. Indian Overseas Bank / इंडियन ओवरसीज बैंक |
| 05. Bank of Baroda / बैंक ऑफ बड़ौदा | |

Q-95 The Union Minister of Agriculture and Farmers Welfare, Shri Narendra Singh Tomar recently launched a Financial Inclusion scheme " Gram Sampark Abhiyan". Which of the following bank launched this initiative ?
eng/hin केंद्रीय कृषि और किसान कल्याण मंत्री, श्री नरेंद्र सिंह तोमर ने हाल ही में एक वित्तीय समावेशन योजना "ग्राम संपर्क अभियान" शुरू की है। निम्नलिखित में से किस बैंक ने यह पहल शुरू की?

- | | |
|---|---|
| 01. State Bank of India / भारतीय स्टेट बैंक | 02. Canara Bank / केनरा बैंक |
| 03. Punjab National Bank / पंजाब नेशनल बैंक | 04. Indian Overseas Bank / इंडियन ओवरसीज बैंक |
| 05. Bank of Baroda / बैंक ऑफ बड़ौदा | |

Solution for Question 95

Ans Key: 3

eng/eng	The Punjab National Bank (PNB) has launched "Gram Sampark Abhiyan", a nation-wide Financial Inclusion and Literacy Campaign on the occasion of the 151st birth anniversary of Mahatma Gandhi.
	पंजाब नेशनल बैंक (पीएनबी) ने महात्मा गांधी की 151 वीं जयंती के अवसर पर देशव्यापी वित्तीय समावेशन और साक्षरता अभियान "ग्राम संपर्क अभियान" शुरू किया है।
eng/hin	The Punjab National Bank (PNB) has launched "Gram Sampark Abhiyan", a nation-wide Financial Inclusion and Literacy Campaign on the occasion of the 151st birth anniversary of Mahatma Gandhi.
	पंजाब नेशनल बैंक (पीएनबी) ने महात्मा गांधी की 151 वीं जयंती के अवसर पर देशव्यापी वित्तीय समावेशन और साक्षरता अभियान "ग्राम संपर्क अभियान" शुरू किया है।

Q-96 Recently West Bengal Govt launched "Pathashree " Scheme to repair state highways. How Much fund has been allocated for this scheme ?
eng/eng हाल ही में पश्चिम बंगाल सरकार ने राज्य राजमार्गों की मरम्मत के लिए "पथश्री" योजना शुरू की। इस योजना के लिए कितना फंड आवंटित किया गया है?

- Recently West Bengal Govt launched "Pathashree " Scheme to repair state highways. How Much fund has been allocated for this scheme ?
हाल ही में पश्चिम बंगाल सरकार ने राज्य राजमार्गों की मरम्मत के लिए "पथश्री" योजना शुरू की। इस योजना के लिए कितना फंड आवंटित किया गया है?

Ans Key: 2

पश्चिम बंगाल की मुख्यमंत्री ममता बनर्जी ने पथ मरम्मत अभियान की शुरुआत की, जहां राज्य भर में 12,000 किलोमीटर तक की 7,000 से अधिक सड़कों की मरम्मत की जाएगी।

पश्चिम बंगाल की मुख्यमंत्री ममता बनर्जी ने पथ मरम्मत अभियान की शुरुआत की, जहां राज्य भर में 12,000 किलोमीटर तक की 7,000 से अधिक सड़कों की मरम्मत की जाएगी।

आरबीआई के हालिया निर्देश के अनुसार, 1 जनवरी, 2021 से चेक ट्रंकेशन सिस्टम (सीटीएस) के लिए पॉज़िटिव पे सिस्टम बनाने के लिए बैंक को कितनी राशि से ऊपर का प्रावधान है?

- आरबीआई के हालिया निर्देश के अनुसार, 1 जनवरी, 2021 से चेक ट्रंक्शन सिस्टम (सीटीएस) के लिए पॉज़िटिव पे सिस्टम बनाने के लिए बैंक को कितनी राशि से ऊपर का प्रावधान है?

- Ans Key: 1

RBI के हालिया निर्देश के अनुसार, बैंक को 1 जनवरी, 2021 से 50,000 रुपये से ऊपर के चेक ट्रंक्शन सिस्टम (CTS) के लिए पॉजिटिव पे सिस्टम बनाना है। Although इसका आधार धारक की पसंद पर निर्भर करता है।

RBI के हालिया निर्देश के अनुसार, बैंक को 1 जनवरी, 2021 से 50,000 रुपये से ऊपर के चेक ट्रंकेशन सिस्टम (CTS) के लिए पॉजिटिव पे सिस्टम बनाना है। Although इसका आधार धारक की पसंद पर निर्भर करता है।

विश्व पर्यटन दिवस 27 सितंबर को प्रतिवर्ष मनाया जाता है। 2020 के विश्व पर्यटन दिवस का विषय क्या है?

- | | |
|--|--|
| 01. Digital Transformation in Tourism / पर्यटन में डिजिटल परिवर्तन | 02. Tourism and Rural Development /पर्यटन और ग्रामीण विकास |
| 03. Employment Through Tourism /पर्यटन के माध्यम से रोजगार | 04. Connect the Boundary /सीमा से कनेक्ट करें |
| 05. A better Future for All /सभी के लिए एक बेहतर भविष्य | |

Q-98 eng hin	The World Tourism Day is celebrated annually on 27 September. What is the theme of World Tourism Day of 2020 ? विश्व पर्यटन दिवस 27 सितंबर को प्रतिवर्ष मनाया जाता है। 2020 के विश्व पर्यटन दिवस का विषय क्या है?
	01. Digital Transformation in Tourism / पर्यटन में डिजिटल परिवर्तन 02. Tourism and Rural Development / पर्यटन और ग्रामीण विकास 03. Employment Through Tourism / पर्यटन के माध्यम से रोजगार 04. Connect the Boundary / सीमा से कनेक्ट करें 05. A better Future for All / सभी के लिए एक बेहतर भविष्य
Solution for Question 98 Ans Key: 2	
eng/eng	The theme of World Tourism Day 2020 is "Tourism and Rural Development". It encourages the celebration of the unique role played by tourism in job creation in small towns and rural areas. विश्व पर्यटन दिवस 2020 का विषय "पर्यटन और ग्रामीण विकास" है। यह छोटे शहरों और ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार सृजन में पर्यटन द्वारा निभाई गई अनूठी भूमिका के उत्सव को प्रोत्साहित करता है।
eng hin	The theme of World Tourism Day 2020 is "Tourism and Rural Development". It encourages the celebration of the unique role played by tourism in job creation in small towns and rural areas. विश्व पर्यटन दिवस 2020 का विषय "पर्यटन और ग्रामीण विकास" है। यह छोटे शहरों और ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार सृजन में पर्यटन द्वारा निभाई गई अनूठी भूमिका के उत्सव को प्रोत्साहित करता है।

Q-99 eng/eng	On the occasion of World Tourism Day, Union Minister Dharmendra Pradhan launched a mobile app " SAATHI". What is the full form of "H" in SAATHI ? विश्व पर्यटन दिवस के अवसर पर, केंद्रीय मंत्री धर्मेंद्र प्रधान ने एक मोबाइल ऐप "SAATHI" लॉन्च किया। SAATHI में "H" का पूर्ण रूप क्या है?
	01. Health /स्वास्थ्य 02. Hospital /अस्पताल 03. Hospitality /सत्कार 04. Hygiene/स्वच्छता 05. Home /घर
Q-99 eng hin	On the occasion of World Tourism Day, Union Minister Dharmendra Pradhan launched a mobile app " SAATHI". What is the full form of "H" in SAATHI ? विश्व पर्यटन दिवस के अवसर पर, केंद्रीय मंत्री धर्मेंद्र प्रधान ने एक मोबाइल ऐप "SAATHI" लॉन्च किया। SAATHI में "H" का पूर्ण रूप क्या है?
	01. Health /स्वास्थ्य 02. Hospital /अस्पताल 03. Hospitality /सत्कार 04. Hygiene/स्वच्छता 05. Home /घर

Solution for Question 99 Ans Key: 3	
eng/eng	SAATHI : System for Assessment, Awareness & Training for Hospitality Industry
eng hin	SAATHI : System for Assessment, Awareness & Training for Hospitality Industry

Q-100 eng/eng	Who among the following has won the AIFF Emerging Women's Footballer of the Year Award 2019-20 ? निम्नलिखित में से किसने वर्ष 2019-20 का एआईएफएफ इमर्जिंग महिला फुटबॉलर जीता है?
	01. Sanju Yadav / संजू यादव 02. Sangita Basfore / संगीता बसफोर्ड 03. Ratnabala Devi / रतनाबाला देवी 04. Anuradha Thapa/अनुराधा थापा 05. Harmanpreet Kaur / हरमनप्रीत कौर
Q-100 eng hin	Who among the following has won the AIFF Emerging Women's Footballer of the Year Award 2019-20 ? निम्नलिखित में से किसने वर्ष 2019-20 का एआईएफएफ इमर्जिंग महिला फुटबॉलर जीता है?
	01. Sanju Yadav / संजू यादव 02. Sangita Basfore / संगीता बसफोर्ड 03. Ratnabala Devi / रतनाबाला देवी 04. Anuradha Thapa/अनुराधा थापा 05. Harmanpreet Kaur / हरमनप्रीत कौर

Solution for Question 100 Ans Key: 3	
eng/eng	Ratnabala Devi won the AIFF Emerging Women's Footballer of the Year 2019-20 award. Sanju Yadav won AIFF Women's Footballer of the Year Award whereas Gurpreet Singh Sandhu won Men's Player of the Year Award 2019-20. रत्नबाला देवी ने एआईएफएफ इमर्जिंग महिला फुटबॉलर ऑफ द ईयर 2019-20 का पुरस्कार जीता। संजू यादव ने एआईएफएफ महिला फुटबॉलर ऑफ द ईयर अवार्ड जीता जबकि गुरप्रीत सिंह संधू ने मेन्स प्लेयर ऑफ द ईयर अवार्ड 2019-20 जीता।
eng hin	Ratnabala Devi won the AIFF Emerging Women's Footballer of the Year 2019-20 award. Sanju Yadav won AIFF Women's Footballer of the Year Award whereas Gurpreet Singh Sandhu won Men's Player of the Year Award 2019-20. रत्नबाला देवी ने एआईएफएफ इमर्जिंग महिला फुटबॉलर ऑफ द ईयर 2019-20 का पुरस्कार जीता। संजू यादव ने एआईएफएफ महिला फुटबॉलर ऑफ द ईयर अवार्ड

Q-101 The United Nations University Institute for Environment and Human Security (UNU-EHS) in association with Bundnis Entwicklung Hilft (BEH) released the World Risk Index 2020 (WRI). According to this index what is the rank of India?
eng/eng यूनाइटेड नेशन्स यूनिवर्सिटी इंस्टीट्यूट फॉर एनवायरनमेंट एंड ह्यूमन सिक्योरिटी (यूएनयू-ईएचएस) ने बंडनिस एंटविकलंग हिलफ्ट (बीईएच) के साथ मिलकर विश्व जोखिम सूचकांक 2020 (डब्ल्यूआरआई) जारी किया। इस सूचकांक के अनुसार भारत का रैंक क्या है?

- | | |
|----------------|---------------|
| 01. 81 | 02. 89 |
| 03. 123 | 04. 93 |
| 05. 67 | |

Q-101 The United Nations University Institute for Environment and Human Security (UNU-EHS) in association with Bundnis Entwicklung Hilft (BEH) released the World Risk Index 2020 (WRI). According to this index what is the rank of India?
eng hin यूनाइटेड नेशन्स यूनिवर्सिटी इंस्टीट्यूट फॉर एनवायरनमेंट एंड ह्यूमन सिक्योरिटी (यूएनयू-ईएचएस) ने बंडनिस एंटविकलंग हिलफ्ट (बीईएच) के साथ मिलकर विश्व जोखिम सूचकांक 2020 (डब्ल्यूआरआई) जारी किया। इस सूचकांक के अनुसार भारत का रैंक क्या है?

- | | |
|----------------|---------------|
| 01. 81 | 02. 89 |
| 03. 123 | 04. 93 |
| 05. 67 | |

Solution for Question 101 Ans Key: 2

eng/eng As per WRI 2020 the rank of India is 89 among 181 countries. Vanuatu is in spot 1 considered as Very High Risk whereas Qatar at spot 181 considered as Very Low Risk Country.

WRI 2020 के अनुसार भारत की रैंक 181 देशों में 89 है। वानुअतु स्पॉट 1 में बहुत उच्च जोखिम के रूप में माना जाता है जबकि कतर 181 स्थान पर बहुत कम जोखिम वाला देश माना जाता है।

eng hin As per WRI 2020 the rank of India is 89 among 181 countries. Vanuatu is in spot 1 considered as Very High Risk whereas Qatar at spot 181 considered as Very Low Risk Country.

WRI 2020 के अनुसार भारत की रैंक 181 देशों में 89 है। वानुअतु स्पॉट 1 में बहुत उच्च जोखिम के रूप में माना जाता है जबकि कतर 181 स्थान पर बहुत कम जोखिम वाला देश माना जाता है।

Q-102 India's First Coast Guard Academy will be established at ____ .
eng/eng भारत का पहला कोस्ट गार्ड अकादमी ____ में स्थापित किया जाएगा।

- | | |
|---|------------------------------|
| 01. Mangaluru / मंगलुरु | 02. Chennai/ चेन्नई |
| 03. Vishakapatnam / विशाखापत्तनम | 04. Kolkata / कोलकाता |
| 05. Gujarat / गुजरात | |

Q-102 India's First Coast Guard Academy will be established at ____ .
eng hin भारत का पहला कोस्ट गार्ड अकादमी ____ में स्थापित किया जाएगा।

- | | |
|---|------------------------------|
| 01. Mangaluru / मंगलुरु | 02. Chennai/ चेन्नई |
| 03. Vishakapatnam / विशाखापत्तनम | 04. Kolkata / कोलकाता |
| 05. Gujarat / गुजरात | |

Solution for Question 102 Ans Key: 1

eng/eng India's First Coast Guard Academy will be established at Mangaluru.

भारत का पहला कोस्ट गार्ड अकादमी मंगलुरु में स्थापित किया जाएगा।

eng hin India's First Coast Guard Academy will be established at Mangaluru.

भारत का पहला कोस्ट गार्ड अकादमी मंगलुरु में स्थापित किया जाएगा।

Q-103 Union Minister of State, Suresh Angadi passed away recently. He was representing Which of the following ministry ?
eng/eng केंद्रीय राज्य मंत्री सुरेश अंगडी का हाल ही में निधन हो गया। वह निम्नलिखित में से किस मंत्रालय का प्रतिनिधित्व कर रहा था?

- | | |
|---|--|
| 01. Consumer Affairs / उपभोक्ता मामलों | 02. Food and Public Distribution / खाद्य और सार्वजनिक वितरण |
| 03. Defence / रक्षा | 04. Health / स्वास्थ्य |
| 05. Railways / रेलवे | |

Q-103 Union Minister of State, Suresh Angadi passed away recently. He was representing Which of the following ministry ?
eng hin केंद्रीय राज्य मंत्री सुरेश अंगडी का हाल ही में निधन हो गया। वह निम्नलिखित में से किस मंत्रालय का प्रतिनिधित्व कर रहा था?

01. Consumer Affairs / उपभोक्ता मामलों 02. Food and Public Distribution / खाद्य और सार्वजनिक वितरण
03. Defence / रक्षा 04. Health / स्वास्थ्य
05. Railways / रेलवे

Solution for Question 103

Ans Key: 5

eng/eng	Due to COVID Suresh Angadi, Union minister of State for Railways passed away recently. Union Minister Ram Vilas Paswan also passed away recently but he was representing Consumer Affairs, Food and Public Distribution Ministry.
	COVID के कारण सुरेश अंगडी, केंद्रीय रेल राज्य मंत्री का हाल ही में निधन हो गया। केंद्रीय मंत्री रामविलास पासवान का भी हाल ही में निधन हो गया, लेकिन वे उपभोक्ता मामलों, खाद्य और सार्वजनिक वितरण मंत्रालय का प्रतिनिधित्व कर रहे थे।
eng hin	Due to COVID Suresh Angadi, Union minister of State for Railways passed away recently. Union Minister Ram Vilas Paswan also passed away recently but he was representing Consumer Affairs, Food and Public Distribution Ministry.
	COVID के कारण सुरेश अंगडी, केंद्रीय रेल राज्य मंत्री का हाल ही में निधन हो गया। केंद्रीय मंत्री रामविलास पासवान का भी हाल ही में निधन हो गया, लेकिन वे उपभोक्ता मामलों, खाद्य और सार्वजनिक वितरण मंत्रालय का प्रतिनिधित्व कर रहे थे।

Q-104 According to RBI, The GDP of India may contract ____.
 eng/eng RBI के अनुसार, भारत की GDP ____ अनुबंध कर सकती है।

01. 9.60% 02. 9.00%
03. 14.00% 04. 9.50%
05. 10.50%

Q-104 According to RBI, The GDP of India may contract ____.
 eng hin RBI के अनुसार, भारत की GDP ____ अनुबंध कर सकती है।

01. 9.60% 02. 9.00%
03. 14.00% 04. 9.50%
05. 10.50%

Solution for Question 104

Ans Key: 4

eng/eng	After the recent Monetary Policy Committee review RBI forecasted Indian Economy may contract 9.5%. According to World Bank GDP of India may contract 9.6% where as S&P forecasted 9.0% contraction.
	हाल ही में मौद्रिक नीति समिति की समीक्षा के बाद RBI ने भारतीय अर्थव्यवस्था को 9.5% अनुबंधित किया है। विश्व बैंक के अनुसार भारत की जीडीपी 9.6% संकुचन का सामना कर सकती है, जबकि एसएंडपी ने 9.0% संकुचन का अनुमान लगाया है।
eng hin	After the recent Monetary Policy Committee review RBI forecasted Indian Economy may contract 9.5%. According to World Bank GDP of India may contract 9.6% where as S&P forecasted 9.0% contraction.
	हाल ही में मौद्रिक नीति समिति की समीक्षा के बाद RBI ने भारतीय अर्थव्यवस्था को 9.5% अनुबंधित किया है। विश्व बैंक के अनुसार भारत की जीडीपी 9.6% संकुचन का सामना कर सकती है, जबकि एसएंडपी ने 9.0% संकुचन का अनुमान लगाया है।

Q-105 The Madhya Pradesh Government has launched "Mukhyamantri Kisan Kalyan Yojna" for farmers. Through this scheme an amount of ____ will be transferred to the account in two equal installment per annum.
 eng/eng मध्य प्रदेश सरकार ने किसानों के लिए "मुख्यमंत्री किसान कल्याण योजना" शुरू की है। इस योजना के माध्यम से ____ की राशि प्रति वर्ष दो बराबर किस्त में खाते में स्थानांतरित की जाएगी।

01. Rs 6000 02. Rs 4000
03. Rs 5000 04. Rs 8000
05. Rs 10000

Q-105 The Madhya Pradesh Government has launched "Mukhyamantri Kisan Kalyan Yojna" for farmers. Through this scheme an amount of ____ will be transferred to the account in two equal installment per annum.
 eng/eng मध्य प्रदेश सरकार ने किसानों के लिए "मुख्यमंत्री किसान कल्याण योजना" शुरू की है। इस योजना के माध्यम से ____ की राशि प्रति वर्ष दो बराबर किस्त में खाते में स्थानांतरित की जाएगी।

01. Rs 6000 02. Rs 4000
03. Rs 5000 04. Rs 8000
05. Rs 10000

Solution for Question 105

Ans Key: 2

eng/eng	Along with Pradhan Mantri Kisan Samman Nidhi (PM-Kisan) scheme (Rs 6000 per annum), the Madhya Pradesh Govt announced to provide additional Rs 4000 to the farmers of the state in two equal installment through Mukhyamantri Kisan Kalyan Yojana.
	प्रधानमंत्री किसान निधि (पीएम-किसान) योजना (6000 रुपये प्रति वर्ष) के साथ, मध्यप्रदेश सरकार ने राज्य के किसानों को दो बराबर किस्तों में सुखीमंत किसान

	कल्याण योजना के माध्यम से 4000 रुपये अतिरिक्त देने की घोषणा की।
eng hin	Along with Pradhan Mantri Kisan Samman Nidhi (PM-Kisan) scheme (Rs 6000 per annum), the Madhya Pradesh Govt announced to provide additional Rs 4000 to the farmers of the state in two equal installment through Mukhyamantri Kisan Kalyan Yojana.
	प्रधानमंत्री किसान निधि (पीएम-किसान) योजना (6000 रुपये प्रति वर्ष) के साथ, मध्यप्रदेश सरकार ने राज्य के किसानों को दो बराबर किस्तों में मुखीमंत किसान कल्याण योजना के माध्यम से 4000 रुपये अतिरिक्त देने की घोषणा की।

Q-106 According to recent QUAD framework, India hold virtual meet on Indo-Pacific with -
eng/eng हाल के क्वैड ढांचे के अनुसार, भारत ____ के साथ भारत-प्रशांत पर आभासी बैठक करता है I

- | | |
|---|----------------------------------|
| 01. USA / अमेरीका | 02. Australia/ ऑस्ट्रेलिया |
| 03. Japan / जापान | 04. All of the above/ ऊपर के सभी |
| 05. None of the Above / इनमे से कोई भी नहीं | |

Q-106 According to recent QUAD framework, India hold virtual meet on Indo-Pacific with -
eng hin हाल के क्वैड ढांचे के अनुसार, भारत ____ के साथ भारत-प्रशांत पर आभासी बैठक करता है I

- | | |
|---|----------------------------------|
| 01. USA / अमेरीका | 02. Australia/ ऑस्ट्रेलिया |
| 03. Japan / जापान | 04. All of the above/ ऊपर के सभी |
| 05. None of the Above / इनमे से कोई भी नहीं | |

Solution for Question 106 Ans Key: 4

eng/eng Expels: Under the Quadrilateral coalition or QUAD (Quadrilateral Security Dialogue) India hold virtual meet with Japan, USA and Australia to promote peace, connectivity & infrastructure development, security & stability in the Indo-Pacific region.

चतुर्भुज गठबंधन या QUAD (चतुर्भुज सुरक्षा संवाद) के तहत भारत, भारत, प्रशांत क्षेत्र में शांति, कनेक्टिविटी और बुनियादी ढांचे के विकास, सुरक्षा और स्थिरता को बढ़ावा देने के लिए जापान, अमेरिका और ऑस्ट्रेलिया के साथ आभासी बैठक करता है।

eng hin Expels: Under the Quadrilateral coalition or QUAD (Quadrilateral Security Dialogue) India hold virtual meet with Japan, USA and Australia to promote peace, connectivity & infrastructure development, security & stability in the Indo-Pacific region.

चतुर्भुज गठबंधन या QUAD (चतुर्भुज सुरक्षा संवाद) के तहत भारत, भारत, प्रशांत क्षेत्र में शांति, कनेक्टिविटी और बुनियादी ढांचे के विकास, सुरक्षा और स्थिरता को बढ़ावा देने के लिए जापान, अमेरिका और ऑस्ट्रेलिया के साथ आभासी बैठक करता है।

Q-107 Govt of India signed a loan agreement of USD 500 million to improve the quality and safty of Mumbai's suburban railway system with which of the
eng/eng following bank ?
 भारत सरकार ने निम्नलिखित में से किस बैंक के साथ मुंबई की उपनगरीय रेलवे प्रणाली की गुणवत्ता और सुरक्षा में सुधार के लिए 500 मिलियन अमरीकी डालर के ऋण समझौते पर हस्ताक्षर किए?

- | | |
|--|---|
| 01. Asian Development Bank / एशियाई विकास बैंक | 02. World Bank / विश्व बैंक |
| 03. International Monetary Fund / अंतरराष्ट्रीय मुद्रा कोष | 04. Asian Infrastructure Investment Bank / एशियाई अवसंरचना निवेश बैंक |
| 05. New Development Bank / न्यू डेवलपमेंट बैंक | |

Q-107 Govt of India signed a loan agreement of USD 500 million to improve the quality and safty of Mumbai's suburban railway system with which of the
eng hin following bank ?
 भारत सरकार ने निम्नलिखित में से किस बैंक के साथ मुंबई की उपनगरीय रेलवे प्रणाली की गुणवत्ता और सुरक्षा में सुधार के लिए 500 मिलियन अमरीकी डालर के ऋण समझौते पर हस्ताक्षर किए?

- | | |
|--|---|
| 01. Asian Development Bank / एशियाई विकास बैंक | 02. World Bank / विश्व बैंक |
| 03. International Monetary Fund / अंतरराष्ट्रीय मुद्रा कोष | 04. Asian Infrastructure Investment Bank / एशियाई अवसंरचना निवेश बैंक |
| 05. New Development Bank / न्यू डेवलपमेंट बैंक | |

Solution for Question 107 Ans Key: 4

eng/eng Govt of India, Maharashtra Government, Mumbai Railway Vikas Corporation and the Asian Infrastructure Investment Bank (AIIB) signed a loan agreement of \$500 million for Mumbai Urban Transport Project-III. This will improve the network capacity, service quality and safety of the suburban railway system in Mumbai.

भारत सरकार, महाराष्ट्र सरकार, मुंबई रेलवे विकास निगम और एशियन इन्फ्रास्ट्रक्चर इन्वेस्टमेंट बैंक (AIIB) ने मुंबई अर्बन ट्रांसपोर्ट प्रोजेक्ट- III के लिए \$ 500 मिलियन के ऋण समझौते पर हस्ताक्षर किए। इससे मुंबई में उपनगरीय रेलवे प्रणाली की नेटवर्क क्षमता, सेवा की गुणवत्ता और सुरक्षा में सुधार होगा।

eng hin Govt of India, Maharashtra Government, Mumbai Railway Vikas Corporation and the Asian Infrastructure Investment Bank (AIIB) signed a loan

agreement of \$500 million for Mumbai Urban Transport Project-III. This will improve the network capacity, service quality and safety of the suburban railway system in Mumbai.

भारत सरकार, महाराष्ट्र सरकार, मुंबई रेलवे विकास निगम और एशियन इन्फ्रास्ट्रक्चर इन्वेस्टमेंट बैंक (AIIB) ने मुंबई अर्बन ट्रांसपोर्ट प्रोजेक्ट- III के लिए \$ 500 मिलियन के ऋण समझौते पर हस्ताक्षर किए। इससे मुंबई में उपनगरीय रेलवे प्रणाली की नेटवर्क क्षमता, सेवा की गुणवत्ता और सुरक्षा में सुधार होगा।

Q-108 Under Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY) scheme, which of the following state has provided maximum loan to women during 2019-20 ?
eng/eng प्रधानमंत्री मुद्रा योजना (PMMY) योजना के तहत, निम्न में से किस राज्य ने 2019-20 के दौरान महिलाओं को अधिकतम ऋण प्रदान किया है?

01. West Bengal / पश्चिम बंगाल
02. Tamil Nadu / तमिलनाडु
03. Karnataka / कर्नाटक
04. Bihar / बिहार
05. Maharashtra / महाराष्ट्र

Q-108 Under Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY) scheme, which of the following state has provided maximum loan to women during 2019-20 ?
eng hin प्रधानमंत्री मुद्रा योजना (PMMY) योजना के तहत, निम्न में से किस राज्य ने 2019-20 के दौरान महिलाओं को अधिकतम ऋण प्रदान किया है?

01. West Bengal / पश्चिम बंगाल
02. Tamil Nadu / तमिलनाडु
03. Karnataka / कर्नाटक
04. Bihar / बिहार
05. Maharashtra / महाराष्ट्र

Solution for Question 108 Ans Key: 2

eng/eng Women of Tamil Nadu availed maximum Loan under Pradhan Mantri Mudra Yojana (Rs 58,227 crore) where as West bengal (Rs 55,232 Crore) and Karnakata (Rs 47,714 Crore) ranked 2nd & 3rd respectively.

तमिलनाडु की महिलाओं ने प्रधानमंत्री मुद्रा योजना (58,227 करोड़ रुपये) के तहत अधिकतम ऋण का लाभ उठाया, जहां पश्चिम बंगाल (55,232 करोड़ रुपये) और कर्णकाता (47,714 करोड़ रुपये) क्रमशः दूसरे और तीसरे स्थान पर रहीं।

eng hin Women of Tamil Nadu availed maximum Loan under Pradhan Mantri Mudra Yojana (Rs 58,227 crore) where as West bengal (Rs 55,232 Crore) and Karnakata (Rs 47,714 Crore) ranked 2nd & 3rd respectively.

तमिलनाडु की महिलाओं ने प्रधानमंत्री मुद्रा योजना (58,227 करोड़ रुपये) के तहत अधिकतम ऋण का लाभ उठाया, जहां पश्चिम बंगाल (55,232 करोड़ रुपये) और कर्णकाता (47,714 करोड़ रुपये) क्रमशः दूसरे और तीसरे स्थान पर रहीं।

Q-109 Name the Kerala's first marine ambulance which was inaugurated by The Chief Minister of Kerala recently ?
eng/eng केरल की पहली समुद्री एम्बुलेंस का नाम बताइए जिसका हाल ही में केरल के मुख्यमंत्री ने उद्घाटन किया था?

01. Sahaytaa/ सहायता
02. Nireeksha/ निरीक्षा
03. Water ambulance / जल एम्बुलेंस
04. Pratyashaa/ प्रत्याशा
05. Pratheeksha / प्रथिकसा

Q-109 Name the Kerala's first marine ambulance which was inaugurated by The Chief Minister of Kerala recently ?
eng hin केरल की पहली समुद्री एम्बुलेंस का नाम बताइए जिसका हाल ही में केरल के मुख्यमंत्री ने उद्घाटन किया था?

01. Sahaytaa/ सहायता
02. Nireeksha/ निरीक्षा
03. Water ambulance / जल एम्बुलेंस
04. Pratyashaa/ प्रत्याशा
05. Pratheeksha / प्रथिकसा

Solution for Question 109 Ans Key: 5

eng/eng Pratheeksha is the Kerala's first marine ambulance which was inaugurated by The Chief Minister of Kerala recently. It is buyilt by the Cochin Shipyards Ltd and acquired by the Fisheries Department of Kochi for rescue operation at sea.

प्रथिकसा केरल की पहली समुद्री एम्बुलेंस है जिसका उद्घाटन हाल ही में केरल के मुख्यमंत्री द्वारा किया गया था। यह कोचीन शिपयार्ड लिमिटेड द्वारा खरीदा जाता है और समुद्र में बचाव अभियान के लिए कोच्चि के मत्स्य विभाग द्वारा अधिग्रहित किया जाता है।

eng hin Pratheeksha is the Kerala's first marine ambulance which was inaugurated by The Chief Minister of Kerala recently. It is buyilt by the Cochin Shipyards Ltd and acquired by the Fisheries Department of Kochi for rescue operation at sea.

प्रथिकसा केरल की पहली समुद्री एम्बुलेंस है जिसका उद्घाटन हाल ही में केरल के मुख्यमंत्री द्वारा किया गया था। यह कोचीन शिपयार्ड लिमिटेड द्वारा खरीदा जाता है और समुद्र में बचाव अभियान के लिए कोच्चि के मत्स्य विभाग द्वारा अधिग्रहित किया जाता है।

Q-110 Modhera Sun temple is located in which State ?
eng/eng मोढेरा सूर्य मंदिर किस राज्य में स्थित है?

01. Karnataka / कर्नाटक
02. Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश
03. Rajasthan / राजस्थान
04. Gujarat / गुजरात
05. Punjab / पंजाब

Q-110 Modhera Sun temple is located in which State ?
eng hin मोढेरा सूर्य मंदिर किस राज्य में स्थित है?

01. Karnataka / कर्नाटक

02. Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश

03. Rajasthan / राजस्थान

04. Gujarat / गुजरात

05. Punjab / पंजाब

Solution for Question 110 Ans Key: 4

eng/eng Modhera Sun Temple is located at Mehsana of Gujarat. Is is situated on the bank of the river Pushpavati.

मोढेरा सूर्य मंदिर गुजरात के मेहसाणा में स्थित है। पुष्पावती नदी के तट पर स्थित है।

eng hin Modhera Sun Temple is located at Mehsana of Gujarat. Is is situated on the bank of the river Pushpavati.

मोढेरा सूर्य मंदिर गुजरात के मेहसाणा में स्थित है। पुष्पावती नदी के तट पर स्थित है।

Q-111 To celebrate which of the following organisation's 75th Anniversary, The prime Minister Narendra Modi will release a commemorative coin of Rupees 75 ?
eng/eng निम्नलिखित में से किस संगठन की 75 वीं वर्षगांठ मनाने के लिए, प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी रूपसी 75 का स्मारक सिक्का जारी करेंगे?

01. Food and Agriculture Organisation / खाद्य और कृषि संगठन

02. Food and Drug Organisation / खाद्य और औषधि संगठन

03. Food and Public Distribution / खाद्य और सार्वजनिक वितरण

04. Central Statistical Organisation / केंद्रीय सांख्यिकी संगठन

05. Defence Research and Development Organisation / रक्षा अनुसंधान और विकास संगठन

Q-111 To celebrate which of the following organisation's 75th Anniversary, The prime Minister Narendra Modi will release a commemorative coin of Rupees 75 ?
eng hin निम्नलिखित में से किस संगठन की 75 वीं वर्षगांठ मनाने के लिए, प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी रूपसी 75 का स्मारक सिक्का जारी करेंगे?

01. Food and Agriculture Organisation / खाद्य और कृषि संगठन

02. Food and Drug Organisation / खाद्य और औषधि संगठन

03. Food and Public Distribution / खाद्य और सार्वजनिक वितरण

04. Central Statistical Organisation / केंद्रीय सांख्यिकी संगठन

05. Defence Research and Development Organisation / रक्षा अनुसंधान और विकास संगठन

Solution for Question 111 Ans Key: 1

eng/eng On the occasion of 75th Anniversary of Food and Agriculture Organisation (FAO), Prime Minister Narendra Modi released a commemorative coin of Rs 75 denomination to mark the long-standing relation of India with FAO.

खाद्य और कृषि संगठन (एफएओ) की 75 वीं वर्षगांठ के अवसर पर, प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी ने एफएओ के साथ भारत के दीर्घकालिक संबंध को चिह्नित करने के लिए 75 रुपये मूल्य के स्मारक सिक्का जारी किया।

eng hin On the occasion of 75th Anniversary of Food and Agriculture Organisation (FAO), Prime Minister Narendra Modi released a commemorative coin of Rs 75 denomination to mark the long-standing relation of India with FAO.

खाद्य और कृषि संगठन (एफएओ) की 75 वीं वर्षगांठ के अवसर पर, प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी ने एफएओ के साथ भारत के दीर्घकालिक संबंध को चिह्नित करने के लिए 75 रुपये मूल्य के स्मारक सिक्का जारी किया।

Q-112 What is the brand name of India's Premium cotton?
eng/eng भारत के प्रीमियम कपास का ब्रांड नाम क्या है?

01. Komal / कोमल

02. Shakti / शक्ति

03. Kasturi / कस्तूरी

04. Makhmal / मख मल

05. Kumkum / कुमकुम

Q-112 What is the brand name of India's Premium cotton?
eng hin भारत के प्रीमियम कपास का ब्रांड नाम क्या है?

01. Komal / कोमल

02. Shakti / शक्ति

03. Kasturi / कस्तूरी

04. Makhmal / मख मल

05. Kumkum / कुमकुम

Solution for Question 112

eng/eng	As per the recent announcement of Union Textiles Minister Smriti Irani, India's premium cotton would henceforth be identified as "Kasturi" in the world cotton trade. She also launched the first-ever Indian cotton brand and logo on World cotton Day (07 October).
	केंद्रीय कपड़ा मंत्री स्मृति ईरानी की हालिया घोषणा के अनुसार, भारत के प्रीमियम कपास की पहचान विश्व कपास व्यापार में "कस्तूरी" के रूप में की जाएगी। उन्होंने विश्व कपास दिवस (07 अक्टूबर) पर पहला भारतीय कपास ब्रांड और लोगो भी लॉन्च किया।
eng hin	As per the recent announcement of Union Textiles Minister Smriti Irani, India's premium cotton would henceforth be identified as "Kasturi" in the world cotton trade. She also launched the first-ever Indian cotton brand and logo on World cotton Day (07 October).
	केंद्रीय कपड़ा मंत्री स्मृति ईरानी की हालिया घोषणा के अनुसार, भारत के प्रीमियम कपास की पहचान विश्व कपास व्यापार में "कस्तूरी" के रूप में की जाएगी। उन्होंने विश्व कपास दिवस (07 अक्टूबर) पर पहला भारतीय कपास ब्रांड और लोगो भी लॉन्च किया।

Q-113 Which of the following is the capital of Austria ?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन ऑस्ट्रिया की राजधानी है?

- | | |
|---|---------------------------------|
| 01. Innsbruck / इंसब्रुक | 02. Vienna / वियना |
| 03. Klagenfurt / क्लागेन का किला | 04. Bregenz / ब्रेगेन्ज़ |
| 05. Hallstatt / हॉल स्टैट | |

Q-113 Which of the following is the capital of Austria ?
eng hin निम्नलिखित में से कौन ऑस्ट्रिया की राजधानी है?

- | | |
|---|---------------------------------|
| 01. Innsbruck / इंसब्रुक | 02. Vienna / वियना |
| 03. Klagenfurt / क्लागेन का किला | 04. Bregenz / ब्रेगेन्ज़ |
| 05. Hallstatt / हॉल स्टैट | |

Solution for Question 113

Ans Key: 2

eng/eng	Vienna is the capital of Austria whereas the currency is Euro.
	वियना ऑस्ट्रिया की राजधानी है जबकि मुद्रा यूरो है।
eng hin	Vienna is the capital of Austria whereas the currency is Euro.
	वियना ऑस्ट्रिया की राजधानी है जबकि मुद्रा यूरो है।

Q-114 Who is the present Governor of Meghalaya ?
eng/eng मेघालय के वर्तमान गवर्नर कौन हैं?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 01. Jagdish Mukhi / जगदीश मुखी | 02. Banwarilal Purohit / बनवारीलाल पुरोहित |
| 03. Tathagata Roy / तथागत रॉय | 04. Satya Pal Malik / सत्य पाल मलिक |
| 05. B D Mishra / बीडी मिश्रा | |

Q-114 Who is the present Governor of Meghalaya ?
eng hin मेघालय के वर्तमान गवर्नर कौन हैं?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 01. Jagdish Mukhi / जगदीश मुखी | 02. Banwarilal Purohit / बनवारीलाल पुरोहित |
| 03. Tathagata Roy / तथागत रॉय | 04. Satya Pal Malik / सत्य पाल मलिक |
| 05. B D Mishra / बीडी मिश्रा | |

Solution for Question 114

Ans Key: 4

eng/eng	Satya Pal Malik is the new Governor of Meghalaya, he replaced Tathagata Roy.
	सत्य पाल मलिक मेघालय के नए राज्यपाल हैं, उन्होंने तथागत रॉय का स्थान लिया।
eng hin	Satya Pal Malik is the new Governor of Meghalaya, he replaced Tathagata Roy.
	सत्य पाल मलिक मेघालय के नए राज्यपाल हैं, उन्होंने तथागत रॉय का स्थान लिया।

Q-115 Periyar national Park is located at ____.
eng/eng पेरियार राष्ट्रीय उद्यान ____ पर स्थित है।

- | | |
|----------------------------------|--|
| 01. Tamil Nadu / तमिलनाडु | 02. Karnataka / कर्नाटक |
| 03. Kerala / केरल | 04. Andhra Pradesh / आंध्र प्रदेश |
| 05. Telangana / तेलंगाना | |

Q-115 Periyar national Park is located at ____.
eng hin पेरियार राष्ट्रीय उद्यान ____ पर स्थित है।

01. Tamil Nadu / तमिलनाडु

02. Karnataka / कर्नाटक

03. Kerala / केरल

04. Andhra Pradesh / आंध्र प्रदेश

05. Telangana / तेलंगाना

Solution for Question 115 Ans Key: 3

eng/eng	Periyar National Park is located at Kerala. पेरियार नेशनल पार्क केरल में स्थित है।
eng hin	Periyar National Park is located at Kerala. पेरियार नेशनल पार्क केरल में स्थित है।

Q-116 Which of the following country is not a member of G7 ?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा देश G7 का सदस्य नहीं है?

01. Germany / जर्मनी

02. Russia / रूस

03. Japan / जापान

04. USA / अमेरिका

05. Canada / कनाडा

Q-116 Which of the following country is not a member of G7 ?
eng hin निम्नलिखित में से कौन सा देश G7 का सदस्य नहीं है?

01. Germany / जर्मनी

02. Russia / रूस

03. Japan / जापान

04. USA / अमेरिका

05. Canada / कनाडा

Solution for Question 116 Ans Key: 2

eng/eng	Initially it was G8, in 2017 Russia left the group and it became G7. प्रारंभ में यह जी 8 था, 2017 में रूस ने समूह छोड़ दिया और यह जी 7 बन गया।
eng hin	Initially it was G8, in 2017 Russia left the group and it became G7. प्रारंभ में यह जी 8 था, 2017 में रूस ने समूह छोड़ दिया और यह जी 7 बन गया।

Q-117 Recently the Union Cabit has approved a special package of ____ for Union Territories of Jammu and Kashmir and Ladakh for a period of five years under Deendayal Antyodaya Yojana.
eng/eng हाल ही में यूनियन कैबिनेट ने दीनदयाल अंत्योदय योजना के तहत जम्मू और कश्मीर और लद्दाख के पांच साल की अवधि के लिए ____ के विशेष पैकेज को मंजूरी दी है।

01. Rs 500 Crore / 500 करोड़ रु.

02. Rs 550 Crore / 550 करोड़ रु.

03. Rs 580 Crore / 580 करोड़ रु.

04. Rs 520 Crore / 520 करोड़ रु.

05. Rs 560 Crore / 560 करोड़ रु.

Q-117 Recently the Union Cabit has approved a special package of ____ for Union Territories of Jammu and Kashmir and Ladakh for a period of five years under Deendayal Antyodaya Yojana.
eng hin हाल ही में यूनियन कैबिनेट ने दीनदयाल अंत्योदय योजना के तहत जम्मू और कश्मीर और लद्दाख के पांच साल की अवधि के लिए ____ के विशेष पैकेज को मंजूरी दी है।

01. Rs 500 Crore / 500 करोड़ रु.

02. Rs 550 Crore/ 550 करोड़ रु.

03. Rs 580 Crore/ 580 करोड़ रु.

04. Rs 520 Crore/ 520 करोड़ रु.

05. Rs 560 Crore/ 560 करोड़ रु.

Solution for Question 117 Ans Key: 4

eng/eng	The Union Cabinet chaired by Prime Minister Narendra Modi on 14 Oct 2020 approved a special package of Rs 520 crore for Jammu and Kashmir and Ladakh under the Deendayal Antyodaya (National Rural Livelihood Mission) Yojana. 14 अक्टूबर 2020 को प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी की अध्यक्षता में केंद्रीय मंत्रिमंडल ने दीनदयाल अंत्योदय (राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन) योजना के तहत जम्मू और कश्मीर और लद्दाख के लिए 520 करोड़ रुपये के विशेष पैकेज को मंजूरी दी।
eng hin	The Union Cabinet chaired by Prime Minister Narendra Modi on 14 Oct 2020 approved a special package of Rs 520 crore for Jammu and Kashmir and Ladakh under the Deendayal Antyodaya (National Rural Livelihood Mission) Yojana. 14 अक्टूबर 2020 को प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी की अध्यक्षता में केंद्रीय मंत्रिमंडल ने दीनदयाल अंत्योदय (राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन) योजना के तहत जम्मू और कश्मीर और लद्दाख के लिए 520 करोड़ रुपये के विशेष पैकेज को मंजूरी दी।

Q-118 Chief Minister of Andhra Pradesh YS Jagan Mohan Reddy launched the YSR Jalakala Scheme. Under this scheme what will be provided to farmers?
eng/eng आंध्र प्रदेश के मुख्यमंत्री वाईएस जगन मोहन रेड्डी ने वाईएसआर जलकल योजना का शुभारंभ किया। इस योजना के तहत किसानों के लिए क्या प्रदान होगा?

01. Free Seed / मुक्त बीज

02. Free Fertilizer / निः शुल्क उर्वरक
03. Free Electricity / मुफ्त बिजली

04. Free Borewell / मुफ्त बोरवेल
05. Interest free Loan upto Rs 50,000 / 50,000 रुपये तक का ब्याज मुक्त ऋण

Q-118 Chief Minister of Andhra Pradesh YS Jagan Mohan Reddy launched the YSR Jalakala Scheme. Under this scheme what will be provided to farmers?
eng/hin आंध्र प्रदेश के मुख्यमंत्री वाईएस जगन मोहन रेड्डी ने वाईएसआर जलकल योजना का शुभारंभ किया। इस योजना के तहत किसानों के लिए क्या प्रदान होगा?

01. Free Seed / मुक्त बीज

02. Free Fertilizer / निः शुल्क उर्वरक
03. Free Electricity / मुफ्त बिजली

04. Free Borewell / मुफ्त बोरवेल
05. Interest free Loan upto Rs 50,000 / 50,000 रुपये तक का ब्याज मुक्त ऋण

Solution for Question 118 Ans Key: 4

eng/eng Andhra Pradesh Chief Minister Jagan Mohan Reddy on 28th September 2020 launched YSR Jalakala Scheme 2020. The YSR Jala Kala scheme is a part of Rythu Barosa scheme. Under YSR Jalakala Scheme 2020, farmer will get the free Borewell from AP government.

आंध्र प्रदेश के मुख्यमंत्री जगनमोहन रेड्डी ने 28 सितंबर 2020 को वाईएसआर जलकल योजना 2020 की शुरुआत की। वाईएसआर जला कला योजना रथु बरोसा योजना का एक हिस्सा है। वाईएसआर जलकल योजना 2020 के तहत, किसान को एपी सरकार से मुफ्त बोरवेल मिलेगा।

eng/hin Andhra Pradesh Chief Minister Jagan Mohan Reddy on 28th September 2020 launched YSR Jalakala Scheme 2020. The YSR Jala Kala scheme is a part of Rythu Barosa scheme. Under YSR Jalakala Scheme 2020, farmer will get the free Borewell from AP government.

आंध्र प्रदेश के मुख्यमंत्री जगनमोहन रेड्डी ने 28 सितंबर 2020 को वाईएसआर जलकल योजना 2020 की शुरुआत की। वाईएसआर जला कला योजना रथु बरोसा योजना का एक हिस्सा है। वाईएसआर जलकल योजना 2020 के तहत, किसान को एपी सरकार से मुफ्त बोरवेल मिलेगा।

Q-119 Who is the new Prime Minister of Belgium ?
eng/eng बेल्जियम के नए प्रधानमंत्री कौन हैं?

01. Alexander De Croo / अलेक्जेंडर डे क्रो

02. Paul magnette / पॉल मैग्नेट
03. Charles Michel / चार्ल्स मिशेल

04. Antony Joseph / एंटनी जोसेफ
05. Adeline Leticia / एडलाइन लेटिसिया

Q-119 Who is the new Prime Minister of Belgium ?
eng/hin बेल्जियम के नए प्रधानमंत्री कौन हैं?

01. Alexander De Croo / अलेक्जेंडर डे क्रो

02. Paul magnette / पॉल मैग्नेट
03. Charles Michel / चार्ल्स मिशेल

04. Antony Joseph / एंटनी जोसेफ
05. Adeline Leticia / एडलाइन लेटिसिया

Solution for Question 119 Ans Key: 1

eng/eng Flemish liberal leader Alexander De Croo will be Belgium's new prime minister at the head of a seven-party coalition government.

फ्लेमिश उदारवादी नेता अलेक्जेंडर डे क्रू सात-पार्टी गठबंधन सरकार के प्रमुख के रूप में बेल्जियम के नए प्रधानमंत्री होंगे।

eng/hin Flemish liberal leader Alexander De Croo will be Belgium's new prime minister at the head of a seven-party coalition government.

फ्लेमिश उदारवादी नेता अलेक्जेंडर डे क्रू सात-पार्टी गठबंधन सरकार के प्रमुख के रूप में बेल्जियम के नए प्रधानमंत्री होंगे।

Q-120 Recently who has been appointed as the managing Director of the EESL (Energy Efficiency Services Ltd) ?
eng/eng हाल ही में ईईएसएल (एनर्जी एफिशिएंसी सर्विसेस लिमिटेड) के प्रबंध निदेशक के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

01. Rajeev Kumar / राजीव कुमार

02. Rajat Sud / रजत सूद
03. K Ananth Kumar / के अनंत कुमार

04. Rajnish Mishra / रजनीश मिश्रा
05. Shashank Bhide / शशांक भिडे

Q-120 Recently who has been appointed as the managing Director of the EESL (Energy Efficiency Services Ltd) ?
eng/hin हाल ही में ईईएसएल (एनर्जी एफिशिएंसी सर्विसेस लिमिटेड) के प्रबंध निदेशक के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

01. Rajeev Kumar / राजीव कुमार

02. Rajat Sud / रजत सूद
03. K Ananth Kumar / के अनंत कुमार

04. Rajnish Mishra / रजनीश मिश्रा

Solution for Question 120

eng/eng On 25th Sept 2020, Energy Efficiency Services Ltd (EESL) has appointed Rajat Sud as its new Managing Director of the organization.

25 सितंबर 2020 को, एनर्जी एफिशिएंसी सर्विसेज लिमिटेड (EESL) ने रजत सूद को संगठन का नया प्रबंध निदेशक नियुक्त किया है।

eng hin On 25th Sept 2020, Energy Efficiency Services Ltd (EESL) has appointed Rajat Sud as its new Managing Director of the organization.

25 सितंबर 2020 को, एनर्जी एफिशिएंसी सर्विसेज लिमिटेड (EESL) ने रजत सूद को संगठन का नया प्रबंध निदेशक नियुक्त किया है।

Passage for Question 121, 122, 123, 124, 125 (ST-2072 RRB PO MAINS E (1-5) 2020)

eng/eng Passage

Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

The trolley problem is a thought experiment used in classrooms to weigh options and their consequences. One version of it goes like this. There is a runaway trolley on a railway track that has five people tied up ahead, unable to move. The trolley is headed straight for them. You are some distance away, next to a lever. If you pull it, the trolley will switch tracks. However, this side track also has someone on it who will get hit. Do you exercise that option, or not? And, what if a second look at the side track reveals a few others farther down the line behind that sole person—maybe even more than you spotted on the first track? While the complexity of a real situation cannot be reduced to a classroom puzzle, it is apparent that a lockdown that saves lives from covid-19 (a moral imperative) also endangers livelihoods and thus lives further along the way as it deprives more and more people of their means of survival. The curbs imposed on our economy by the government are due to be lifted gradually. But the economic disruption has been so severe that buffers are now urgently needed to soften its impact on businesses and jobs. Without adequate fiscal stimulation, India's output this year could contract and throw the country into turmoil.

The entire economy needs support, even as health costs soar. An effective rescue could cost the government about Rs.10 trillion extra. The most needy must be aided first, no doubt, but cash-strapped businesses need help too if they are not to lay workers off. India's central bank opened a new window of liquidity for banks to funnel loans down to lower levels of enterprise and microfinance. Yet, the banking sector is so weak that the government may need to take on the credit risk for this money to reach far and wide. The Centre could directly bail companies out in badly disrupted sectors, but this would involve arbitrary lists and maybe eventual nationalization. Offering a one-off subsidy to cover the wage bills of all registered firms, on the condition that they retain their staff, may work better; ensuring that employees do not get laid off, though, will not be easy.

We need a social security net. A good bet would be universal cash transfers aimed at all citizens, with the well-off opting out. If such handouts are too meagre for those who lose taxable-bracket incomes, the Centre could devise a scheme that refunds the tax money such taxpayers paid, and then bills them for it—say, in equal annual instalments—after they recover their earnings. What underpins these proposals is the Keynesian insight that overall spending must be nudged along to stop an economy starved of earnings and short of demand from spiralling down. State interventions should be equitable, but given the country's disparity in lifestyles, it would be difficult to avert a painful recession if the cash spent by the better-off gets crunched. For the sake of our have-nots, our haves must not get too thrifty. Demand needs to hold up even for stuff that is not considered essential.

No matter how the fiscal pump gets primed, the funds for it should be raised responsibly. It would be myopic to monetize such a large portion of the Centre's debt that our economy loses stability once the adverse effects kick in. India does not have the privilege of printing a world currency. We must not overburden future generations either. But we must act now to shield the country from a disaster. And this is another sort of trolley problem.

eng hin Passage

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। गद्यांश के अनुसार, दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कोरोनावायरस रोग 2019 (COVID-19) एक संक्रामक श्वसन और संवहनी (रक्त वाहिका) रोग है। यह गंभीर तीव्र श्वसन सिंड्रोम कोरोनावायरस 2 से संक्रमित होने के कारण होता है, जो एक विशिष्ट प्रकार का कोरोनावायरस है। सामान्य लक्षणों में बुखार, खांसी, थकान, सांस लेने में तकलीफ या सांस लेने में तकलीफ और गंध और स्वाद में कमी शामिल हैं। ऊष्मायन अवधि, जो वायरस से संक्रमित होने और लक्षणों को दिखाने के बीच का समय है, एक से चौदह दिनों तक हो सकती है। जबकि अधिकांश लोगों में हल्के लक्षण होते हैं, कुछ लोग तीव्र श्वसन संकट सिंड्रोम (एआरडीएस) विकसित करते हैं, जो संभवतः साइटोकिन तूफान, बहु-अंग विफलता, सेप्टिक शॉक और रक्त के थक्कों द्वारा विकसित होता है। अंगों (विशेष रूप से फेफड़ों और हृदय) में लंबे समय तक क्षति देखी गई है, और रोगियों की एक महत्वपूर्ण संख्या के बारे में चिंता है जो बीमारी के तीव्र चरण से उबर चुके हैं, लेकिन प्रभाव की एक श्रृंखला का अनुभव करना जारी रखते हैं - गंभीर थकान सहित स्मृति हानि और अन्य संज्ञानात्मक मुद्दे, निम्न श्रेणी का बुखार, मांसपेशियों की कमजोरी, सांस की तकलीफ और अन्य लक्षण-बाद के महीनों तक। COVID-19 सबसे अधिक फैलता है जब लोग शारीरिक रूप से करीब होते हैं। यह बहुत आसानी से और लगातार हवा के माध्यम से फैलता है, मुख्य रूप से छोटी बूंदों या एरोसोल के माध्यम से, जैसा कि संक्रमित व्यक्ति सांस, खांसी, छींक, गाता है, या बातचीत करता है। इसे दूषित सतहों के माध्यम से भी प्रसारित किया जा सकता है, हालांकि यह निर्णायक रूप से प्रदर्शित नहीं किया गया है / एरोसोल गठन से एयरबोर्न ट्रांसमिशन के संचरण का मुख्य साधन होने का संदेह है। यह एक संक्रमित व्यक्ति से दो दिन पहले तक लक्षण प्रदर्शित करने से फैल सकता है, और ऐसे लोगों से जो स्पर्थोन्मुख हैं। मध्यम मामलों में लोग सात से बारह दिनों तक संक्रामक रहते हैं और गंभीर मामलों में दो सप्ताह तक। निदान की मानक विधि एक नासॉफिरिन्जियल स्वाब से वास्तविक समय रिवर्स ट्रांसक्रिप्शन पोलीमरेज़ चेन रिएक्शन (आरआरटी-पीसीआर) है। संक्रमण को रोकने के लिए सुझाए गए उपायों में बार-बार होने वाली सामाजिक गड़बड़ी, संगरोध, खांसी और छींक को कवर करना, हाथ धोना और हाथ से हाथ धोना शामिल है। स्वास्थ्य अधिकारियों द्वारा फेस मास्क या क्लॉथ फेस कवरींग के उपयोग की सिफारिश की गई है, ताकि कुछ अधिकारियों को कुछ सेटिंग्स में उनके उपयोग की आवश्यकता हो, जैसे कि सार्वजनिक परिवहन और दुकानों में। COVID-19 के लिए अभी तक कोई सिद्ध टीके या विशिष्ट उपचार नहीं हैं, हालांकि कई विकास में हैं। प्रबंधन में लक्षणों, सहायक देखभाल, अलगाव और प्रयोगात्मक उपायों का उपचार शामिल है। विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) ने 11 मार्च 2020 को COVID-19 के प्रकोप को महामारी घोषित किया।

Q-121 The huge difference among the living standard of Indians can prove to be problematic because-

eng/eng

- A. It can refrain taxpayers from paying taxes timely.
- B. It can increase annual spending.
- C. It can make it difficult to ward off recession.

01. Only A
02. Both A and B
03. Only C
04. Both B and C
05. All A, B and C

Q-121 ऊष्मायन अवधि, जो वायरस से संक्रमित होने और लक्षणों को दिखाने के बीच का समय है, कितने दिनों तक हो सकती है?

eng hin

01. 1 TO 5
02. 1 TO 18
03. 1 TO 14
04. 1 TO 10
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 121

Ans Key: 3

eng/eng The answer can be inferred from the third paragraph.

eng hin

Q-122 Which of the following statements has/have been correctly derived from the passage?

eng/eng

01. While health costs increase, the economy still needs support.
02. The country may face downfall owing to inadequate fiscal stimulation.
03. The Centre may directly bail the companies out in disturbed sectors.
04. Retaining staff by offering a one-off subsidy to cover the wage bills sounds a good plan.
05. All of the above.

Q-122 विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) ने COVID-19 के प्रकोप को महामारी कब घोषित किया?

eng hin

01. 12 MARCH 2020
02. 22 MARCH 2020
03. इनमें से कोई नहीं
04. 1 MARCH 2020
05. 11 MARCH 2020

Solution for Question 122

Ans Key: 5

eng/eng The answer can be inferred after reading the passage carefully.

Q-123 Which of the following is/are TRUE in the context of 'the fiscal pump'?

eng/eng

- A. The Centre's debt has to be paid by the fiscal pump.
B. The money put in the fiscal pump must be spent carefully.
C. The fiscal pump should be far-sighted.
D. The fiscal pump may affect economic stability.

01. Only C
02. Both B and D
03. Both A and B
04. Both B and C
05. Only D

Q-123 COVID-19 सबसे अधिक कब फैलता है ?

eng hin

01. सोते समय
02. खाना खाते समय
03. असंक्रामक रोग है
04. जब लोग शारीरिक रूप से करीब होते हैं।
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 123

Ans Key: 5

eng/eng The answer can be inferred from the last paragraph.

Q-124 With reference to the passage, the amount spent must be nudged along in order to-

eng/eng

01. Encourage bail companies to invest.
02. Avoid extra expenses.
03. Have dominance across the world.
04. Save the economy from sinking.
05. Enable easy universal cash transfers.

Q-124 रोगियों की किस अंगों में लंबे समय तक क्षति देखी गई है,?

eng hin

01. नाक
02. पैर
03. आंखों में
04. विशेष रूप से फेफड़ों और हृदय

Solution for Question 124

eng/eng The answer can be inferred from the third paragraph.

Q-125 The government may have to interfere in the matter of 'credit risk' owing to-

eng/eng

- A. Getting ensured that the funds reach to a large number of people.
B. The complexities of the lockdown.
C. The weakness of the banking sector.

01. Only A

02. Both A and B

03. Only C

04. Both B and C

05. Both A and C

Q-125 कोरोनावायरस की उत्पत्ति कहां से हुई है ?

eng hin

01. भारत

02. चीन

03. अमेरिका

04. फ्रांस

05. गद्यांश में जानकारी उपलब्ध नहीं है

Solution for Question 125

eng/eng The answer can be inferred from the second paragraph.

Passage for Question 126, 127, 128, 129, 130 (ST-2072 RRB PO MAINS E (6-10) 2020)

eng/eng Passage

Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

Forget caution, India should rapidly ease the Covid shutdown to revive the economy. Otherwise it may suffer the worst of both worlds — economic collapse without checking the virus. At a Princeton University webinar, economics Nobel laureate did not mention India by name, but he highlighted the danger of poor countries getting the worst of both worlds. Countries with strong administrations and health systems could enforce social spacing, comprehensive testing, isolation and treatment. This could check the epidemic. But in poor countries with weak administrative and medical capacity, shutdowns would not check the disease. Social distancing was impossible in densely populated urban slums, crowded bazaars and huts where several people slept. Virus testing capacity was weak, so detection, isolation and treatment were highly incomplete, and the disease would spread despite shutdowns.

India is better than African countries, but its administrative capacity is below par. Despite efforts, the rate of testing is less than 20,000 per day, so we have no idea how many people are actually infected. India has 0.7 hospital beds per 1,000 people, one of the lowest ratios in Asia. It has one doctor per 1,404 patients, well below the WHO norm of one per 1,000. It has 1.7 nurses per 1,000 against the WHO norm of 3 per 1,000. The Prime Minister says he has dedicated 602 hospitals, one lakh isolation beds and 12,000 ICU beds to meet the Covid challenge. Many corporations, NGOs, state governments and volunteers are helping out. But if just 1% of India's population gets infected that means 13 million people. India's facilities look pathetically inadequate for that.

Enforcing social distancing seems impossible. Massive crowds of migrant workers demand assistance. Community kitchens feed the needy but entail crowding. Bus and train services have been stopped to curb crowding, but millions of migrant workers are marching home in groups, ignoring social distancing. In crowded bazaars and slums, people cannot stay six feet apart for long. Agricultural mandis are being re-activated for the rabi harvest, but social distancing in mandis is difficult. Farmers growing perishables have lost their entire crop because of curbs on transport. The IMF predicts India's GDP growth will drop to 1.9%, as bad as in 1991 when India went bust. If social distancing does not work and the economy fails to revive in the second half of 2020, the IMF says growth will be deeply negative, the worst performance in independent India. This economic disaster will create massive misery that will exacerbate illness and deaths. So, a prolonged shutdown may kill and make more people miserable than it saves.

Being hard-headed does not mean being hard-hearted. Some favour a very gradual easing of the shutdown to check the disease. I suspect that would cause more misery than a rapid revival of the economy. The world has experienced many pandemics (SARS, MERS, the 2018 flu epidemic) that died out without requiring economic shutdowns. The flu of 2017-18 caused 80,000 deaths in the US but no shutdown was ordered. In the case of Covid, the Imperial College, London, projected an explosive virus spread that would kill millions unless tackled on a war footing. This caused panic and shutdowns the world over. Governments didn't want to be accused of killing people. An exception was socialist Sweden, which encouraged social distancing but avoided any shutdown. Compared with European countries with shutdowns, Sweden's infection and death rates are middling. It alone has saved its economy while avoiding a medical disaster, and medically outperformed many shutdown countries.

eng hin Passage

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। गद्यांश के अनुसार, दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जवाहरलाल नेहरू 14 नवंबर 1889 - 27 मई 1964) एक भारतीय स्वतंत्रता कार्यकर्ता थे और बाद में, भारत के पहले प्रधानमंत्री, साथ ही साथ स्वतंत्रता से पहले और बाद में भारतीय राजनीति में एक केंद्रीय व्यक्ति के रूप में। वे भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के एक प्रख्यात नेता के रूप में उभरे, 1947 में एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में अपनी स्थापना के बाद से प्रधान मंत्री के रूप में भारत की सेवा की, 1964 में उनकी मृत्यु तक। उन्हें कश्मीरी पंडित समुदाय के साथ अपनी जड़ों के कारण पंडित नेहरू के रूप में भी जाना जाता था, जबकि भारतीय बच्चे उन्हें चाचा नेहरू के रूप में बेहतर जानते थे। स्वारूप रानी और मोतीलाल नेहरू के पुत्र, एक प्रमुख वकील और राष्ट्रवादी राजनेता, नेहरू ट्रिनिटी कॉलेज, कैम्ब्रिज और इनर टेम्पल के स्नातक थे, जहाँ उन्होंने एक बैरिस्टर बनने का प्रशिक्षण लिया। भारत लौटने के बाद, उन्होंने इलाहाबाद उच्च न्यायालय में दाखिला लिया और राष्ट्रीय राजनीति में रुचि ली, जिसने अंततः उनके कानूनी व्यवहार को बदल दिया। अपनी किशोरावस्था के बाद से एक प्रतिबद्ध राष्ट्रवादी, वह 1910 के दशक की उथल-पुथल के दौरान

भारतीय राजनीति में एक उभरती हुई हस्ती बन गई। वह 1920 के दशक के दौरान भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के वामपंथी धड़ों के प्रमुख नेता बने, और अंततः पूरी कांग्रेस, अपने गुरु, गांधी की मौन स्वीकृति के साथ। 1929 में कांग्रेस अध्यक्ष के रूप में, नेहरू ने ब्रिटिश राज से पूर्ण स्वतंत्रता का आह्वान किया और कांग्रेस की निर्णायक पारी को वामपंथ की ओर धकेल दिया। नेहरू और कांग्रेस के 1930 के दशक के दौरान भारतीय राजनीति का प्रभुत्व के रूप में देश को आजादी की दिशा में ले जाया गया। एक धर्मनिरपेक्ष राष्ट्र-राज्य के उनके विचार को तब मान्य किया गया जब कांग्रेस ने 1937 के प्रांतीय चुनावों में भाग लिया और कई प्रांतों में सरकार बनाई; दूसरी ओर, अलगाववादी मुस्लिम लीग ने बहुत अधिक गरीबों का पालन किया। हालांकि, 1942 में भारत छोड़ो आंदोलन के बाद इन उपलब्धियों में गंभीर समझौता किया गया, जिसने ब्रिटिशों को एक राजनीतिक संगठन के रूप में प्रभावी रूप से कांग्रेस को कुचल दिया। नेहरू, जिन्होंने अनिच्छा से गांधी की तत्काल स्वतंत्रता के लिए आह्वान किया था, क्योंकि वे द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान मित्र देशों के युद्ध के प्रयासों का समर्थन करना चाहते थे, एक लंबे समय से जेल में बंद राजनीतिक परिदृश्य में बदल गए। उनके पुराने कांग्रेसी सहयोगी और अब प्रतिद्वंद्वी मुहम्मद अली जिन्ना के नेतृत्व में मुस्लिम लीग भारत में मुस्लिम राजनीति पर हावी हो गई थी। सत्ता के बंटवारे के लिए कांग्रेस और मुस्लिम लीग के बीच बातचीत विफल रही और 1947 में भारत की स्वतंत्रता और खूनी विभाजन को रास्ता दिया। नेहरू को कांग्रेस द्वारा स्वतंत्र भारत के पहले प्रधान मंत्री के रूप में पदभार संभालने के लिए चुना गया था, हालांकि नेतृत्व का प्रश्न 1941 तक दूर हो गया था, जब गांधी ने नेहरू को अपने राजनीतिक उत्तराधिकारी और उत्तराधिकारी के रूप में स्वीकार किया। प्रधान मंत्री के रूप में, उन्होंने भारत के बारे में अपने दृष्टिकोण को महसूस किया। 1950 में भारत का संविधान लागू किया गया था, जिसके बाद उन्होंने आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिक सुधारों के एक महत्वाकांक्षी कार्यक्रम की शुरुआत की। मुख्य रूप से, उन्होंने एक बहुवचन, बहुदलीय प्रणाली का पोषण करते हुए एक कॉलोनी से एक गणतंत्र तक भारत के संक्रमण का निरीक्षण किया। विदेश नीति में, उन्होंने भारत को दक्षिण एशिया में एक क्षेत्रीय आधिपत्य के रूप में पेश करते हुए गुटनिरपेक्ष आंदोलन में अग्रणी भूमिका निभाई।

Q-126 Which of the following facts is/are related to economies having weaker management?

- eng/eng
- A. Not being able to check lockdown.
 - B. Inability to check the pandemic.
 - C. Weak medical capacity.

- 01. Only A
- 02. Both A and B
- 03. Only C
- 04. Both B and C
- 05. All A, B and C

Q-126 जवाहरलाल नेहरू की मृत्यु कब हुई?

- eng hin
- 01. 1948
 - 02. 1965
 - 03. 1949
 - 04. 1964
 - 05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 126 Ans Key: 4

eng/eng The answer can be inferred from the first paragraph.

Q-127 Which of the following statements is/are TRUE in the context of the passage?

- eng/eng
- 01. India might not become bankrupt soon.
 - 02. The medical structure of India is able to handle any crisis.
 - 03. The Imperial College made a projection regarding an explosive virus spread.
 - 04. Maintaining social distancing in mandis is not so difficult as it seems.
 - 05. A huge number of deaths compelled the US to implement lockdown.

Q-127 उपयोग गद्यांश का शीर्षक क्या होगा ?

- eng hin
- 01. पंडित जवाहरलाल नेहरू पंडित
 - 02. भारत का विभाजन
 - 03. जवाहरलाल नेहरू का राजनीतिक जीवन
 - 04. खूनी सत्ता
 - 05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 127 Ans Key: 3

eng/eng The answer can be inferred from the fourth paragraph.

Q-128 What disadvantage comes in way while the community kitchens feed people?

- eng/eng
- A. Community feeding is restricted to a specific group of people.
 - B. Community feeding gathers a lot of people.
 - C. Community feeding involves large and hefty funds.

- 01. Only A
- 02. Only B
- 03. Both B and C
- 04. Only C
- 05. Both A and C

Q-128 पंडित जी ने प्रांतीय चुनावों में चुनावों में भाग कब लिया?

- eng hin
- 01. 1935
 - 02. 1937

03. 1936

04. 1938

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 128

Ans Key: 2

eng/eng The answer can be inferred from the third paragraph.

Q-129 Which of the following facts does prove India's moderate management?

eng/eng

01. The count of patients exceeds the count of doctors.
02. There is a possibility that GDP growth will fall.
03. The rate of testing is less.
04. The patients are more but kits are less.
05. Not mentioned in the passage.

Q-129 जवाहरलाल नेहरू क्या थे?

eng hin

01. डॉक्टर
02. पुलिस
03. वकील
04. विदेशी
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 129

Ans Key: 3

eng/eng The answer can be inferred from the beginning of the second paragraph.

Q-130 It can be said that the shutdown has a negative nature because-

eng/eng

- A. It hasn't been imposed properly.
B. It will worsen the status of illness.
C. It is too rigid to be followed.
D. It will increase the deaths.

01. Only C
02. Both B and D
03. Both A and B
04. Both B and C
05. Only D

Q-130 मुस्लिम लीग का नेता कौन था?

eng hin

01. मोहम्मद कासिम
02. मोहम्मद जिन्ना
03. फतेह अली
04. शेख साहब
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 130

Ans Key: 2

eng/eng The answer can be inferred from the end of the third paragraph.

Passage for Question 131, 132, 133, 134, 135 (ST-2072 RRB PO MAINS E (11-15) 2020)

eng/eng Passage

In the following passage there are blanks each of which has been numbered as well as filled with a word which may be appropriate in context of the passage or maybe not. If the word highlighted is incorrect and needs improvement then choose any one option suggested below. But if the given word is correct and requires no change then mark (5) i.e. no change required as your answer.

The RBI currently has the sole mandate to 'target inflation' in India. In fact, it is answerable to the central government in case there is a failure to **twitch** ____ (A) inflation within the bound of 2% to 6% for three consecutive quarters. To recapitulate some basics, a fall (rise) in interest rates reduces (increases) cost of borrowing, which in turn encourages (discourages) inflationary tendencies. To be sure, interventions are done **neither** ____ (B) by government and central banks, which are respectively classified as fiscal and monetary policies. The former does it by tweaking tax rates or increasing investments, but the latter controls the circulation of money supply in the economy.

A substantial bulk of India's money supply falls outside formal institutional systems which erodes the efficacy of monetary policy. The RBI recently changed the method used by banks to lend from base rates to marginal cost of funds based lending rates (MCLR) to **whisk** ____ (C) the pass through. Yet, it is far from perfect. Given its mandate to control inflation, the RBI anchors its policy on consumer price index (CPI). **Anywhere** ____ (D), unlike the US or other consumption-driven economies, most of the credit in India is for production purpose, which again reduces the **craven** ____ (E) of RBI over consumer spending. In the extreme case, it may so happen that even if banks pass over the entire change in policy rates, its impact on CPI numbers might be zero. It must be added that the present anchor CPI is much better than the earlier used wholesale price index (WPI) which does not even feature 'services'.

eng hin Passage

निम्नलिखित गद्यांश में, कुछ शब्दों को बोल्ड बनाया गया है, जिनमें से प्रत्येक को एक पत्र से पहले लिया गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से उपयुक्त शब्द को खोजें जो बोल्ड शब्द को बदल सकता है ताकि पैराग्राफ को सार्थक बनाया जा सके।

भारतीय रिजर्व बैंक के पूर्व गवर्नर रघुराम राजन ने अगले वित्तीय संकट के बारे में **गंभीरता (11)** बरतने की बात कही जो सभी के लिए ध्यान में रखने की जरूरत है। बैंक की गैर-निष्पादित परिसंपत्तियों (एनपीए) पर संसद की प्राक्कलन समिति को दिए अपने नोट में, श्री राजन ने संभावित परेशानी के तीन प्रमुख स्रोतों **की स्थापना की (12)**: मुद्रा क्रेडिट, जो मूल रूप से सूक्ष्म और लघु उद्यमों को दिए गए छोटे टिकट **उधार (13)** हैं; किसान क्रेडिट कार्ड के माध्यम से किसानों को योगदान भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक द्वारा संचालित MSMEs के लिए क्रेडिट गारंटी योजना के तहत आकस्मिक देनदारियां। अकेले मुद्रा ऋण के तहत **संवितरण 6.37** लाख करोड़ है, जो कुल बकाया बैंक ऋण का 7% से अधिक है। इन ऋणों को प्रधान मंत्री मुद्रा योजना के तहत **स्वीकृत (14)** किया गया है, जिसका उद्देश्य 'अनफंडेड फंड' है, और एनडीए सरकार की एक **हस्ताक्षर (15)** योजना है। यह देखते हुए कि ये प्रत्येक के लिए 10 लाख रुपये तक के छोटे ऋण हैं, ज्यादातर उधारकर्ता अनौपचारिक क्षेत्र से हैं, बैंकों को उनकी बहुत बारीकी से निगरानी करनी है।

Q-131 Choose the correct option for (A)
eng/eng

01. hide
02. took
03. flutter
04. keep
05. no change required

Q-131 11 के स्थान पर सही विकल्प का चयन कीजिए।
eng hin

01. संविधान
02. मान जाना
03. स्थिरता
04. सावधानी
05. कोई प्रतिस्थापन की आवश्यकता है

Solution for Question 131 Ans Key: 4
eng/eng The given term “twitch” in the passage and “flutter” in Option C means “shiver” which goes irrelevant with the passage. Hence we should replace it with Option d, consisting of the word “keep”.
The line goes “to keep (6) inflation within the bound of 2% to 6% “meaning restraining inflation with in a limit.

Q-132 Choose the correct option for (B)
eng/eng

01. from
02. both
03. and
04. full
05. no change required

Q-132 12 के स्थान पर सही विकल्प का चयन कीजिए।
eng hin

01. उपयोग किया
02. चिह्नित किए गए
03. निर्धारित
04. अनुमान लगाया
05. कोई प्रतिस्थापन की आवश्यकता है

Solution for Question 132 Ans Key: 2
eng/eng We always use “Both-And” as a pair of conjunctions, hence no other option is as suitable as Option B.

Q-133 Choose the correct option for (C)
eng/eng

01. smoothen
02. germane
03. contrite
04. soot
05. no change required

Q-133 13 के स्थान पर सही विकल्प का चयन कीजिए।
eng hin

01. ऋण
02. उधार
03. मदद कर रहा है
04. सहायता करना
05. कोई प्रतिस्थापन की आवश्यकता है

Solution for Question 133 Ans Key: 1
eng/eng The word “whisk” from the passage means “beat” which sounds more like a challenge. However the sentence demands a word the means “to ease”. Hence Option A is the best.

Meanings of other words- “germane” means “relevant”; “contrite” means “regretful” and “sooth” means “a deep black powdery substance”.

Q-134 Choose the correct option for (D)
eng/eng

01. seemed
02. however

03. more

05. no change required

Q-134 14 के स्थान पर सही विकल्प का चयन कीजिए।

eng hin

01. प्रसंस्कृत

03. दिया हुआ

05. व्याकुल

02. कोई प्रतिस्थापन की आवश्यकता है

04. वितरित

Solution for Question 134

Ans Key: 2

eng/eng The word from the passage “anywhere” is used to indicate place hence it is not appropriate. We need a term which supports the contrasting tone of the given line “....unlike the US or other...” Hence, “however” is the best option for us.

Q-135 Choose the correct option for (E)

eng/eng

01. subsistence

03. dour

05. no change required

02. volition

04. emanate

Q-135 15 के स्थान पर सही विकल्प का चयन कीजिए।

eng hin

01. वादा

03. निष्ठावान

05. सक्षम

02. कोई प्रतिस्थापन की आवश्यकता है

04. ट्रेडमार्क

Solution for Question 135

Ans Key: 2

eng/eng The word “craven” from the passage means “cowardly” which goes out of context. Hence we need to replace it with “volition” of Option B which means “a choice or decision made by the will”.
Meaning of the other words- “dour” means “stern” and “emanate” means “give out a feeling”

Q-136 In the following question, a word is given followed by three sentences consisting of the same word in bold type. Choose the sentence/s in which the given word has been correctly used.

eng/eng

INSOLENT

I. The very stylish decor and layout could unfortunately not make up for the very expensive bar prices and the rude and **insolent** staff.

II. There is nothing to be lost by being humble and **insolent**.

III. **Insolent** words uttered in the arrogant consciousness of power were always heard in heaven and always punished.

01. Only I

03. Both I and III

05. All of the above

02. Only II

04. Both II and III

Q-136 'अंगीठी' का तत्सम शब्द है?

eng hin

01. अग्निका

03. अग्निष्ठिका

05. इनमें से कोई नहीं

02. अनिष्ठिका

04. अग्निष्ठिका

Solution for Question 136

Ans Key: 3

eng/eng In all the three sentences, Insolent (adj.)- showing a rude and arrogant lack of respect.
In sentence II, the words expressing ‘humble’ can be used.

Q-137 In the following question, a word is given followed by three sentences consisting of the same word in bold type. Choose the sentence/s in which the given word has been correctly used.

eng/eng

LECHEROUS

I. A **lecherous** smile played on his lips and his hair was set loose, dark bangs falling over his forehead.

II. Lawsuits accusing male bosses and co-workers of **lecherous** behavior are unfortunately common in courts across the Western world.

III. She looked cool and rested in a white dress with a **lecherous** gold chain round her throat.

01. Only I

03. Both I and II

05. All of the above

02. Only II

04. Both II and III

Q-137 'अगम' शब्द है?

eng hin

- | | |
|-----------------------|------------|
| 01. तत्सम | 02. तद्भव |
| 03. देशज | 04. विदेशी |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 137

Ans Key: 3

eng/eng In Sentence I and II, Lecherous (adj.) – characterized by inappropriate behavior.
In Sentence III, Chaste (adj.) – simple or restrained can be used.

Q-138 In the following question, a word is given followed by three sentences consisting of the same word in bold type. Choose the sentence/s in which the given word has been correctly used.

eng/eng

COLLOQUY

- I. In the **colloquy** of a battle, the noises and their exact location would be virtually impossible to distinguish even at close range.
II. He engaged in a 30-minute **colloquy** with the judge which was entirely unscripted.
III. Labour is going to learn whether or not it is possible to resist the public **colloquy** for tax cuts and still win a general election.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 01. Only I | 02. Only II |
| 03. Both I and II | 04. Both II and III |
| 05. All of the above | |

Q-138 'गँवार' का तत्सम शब्द है?

eng hin

- | | |
|-----------------------|------------|
| 01. मूर्ख | 02. गम्भीर |
| 03. ग्रामीण | 04. ग्राहक |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 138

Ans Key: 3

eng/eng In Sentence I and II, Colloquy (n) – a conversation.
In Sentence I, Clamor (n) – a loud and confused noise can be used.

Q-139 In the following question, a sentence with four words in bold type is given. Two of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in the context of the sentence. Find out the correct pair of words which are wrongly spelt or inappropriate if any. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5) "All correct" as your answer.

eng/eng

The lack of a **consistant** (A) global policy on IP and health, **despite of** (B) the massive **outbreak** (C), would result in further delays **for** (D) production of vaccines and medicines.

- | | |
|-----------------|---------|
| 01. A-B | 02. A-C |
| 03. C-D | 04. B-C |
| 05. All correct | |

Q-139 'चोंच' का तत्सम शब्द कौन-सा है?

eng hin

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 01. चंचु | 02. चूँचूँ |
| 03. चूँचु | 04. इनमें से कोई नहीं |
| 05. उपरोक्त सभी | |

Solution for Question 139

Ans Key: 1

eng/eng The correct spelling is 'consistent'.
Remove 'of' as 'despite' doesn't take 'of' with it.

Q-140 In the following question, a sentence with four words in bold type is given. Two of these four words given in bold may be either wrongly spelt or inappropriate in the context of the sentence. Find out the correct pair of words which are wrongly spelt or inappropriate if any. If all the words given in bold are correctly spelt & also appropriate in the context of the sentence, mark (5) "All correct" as your answer.

eng/eng

There is an **imminence** (A) necessity to create a public platform of all **stakeholders** (B) including researchers and **manufacturers** (D) to share research, communicate and **collaborating** (D).

- | | |
|-----------------|---------|
| 01. A-B | 02. C-D |
| 03. B-C | 04. A-D |
| 05. All correct | |

Q-140 मजिस्ट्रेट शब्द है?**eng hin**

- | | |
|-----------------------|------------|
| 01. तत्सम | 02. तद्भव |
| 03. देशज | 04. विदेशज |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 140

Ans Key: 4

eng/eng 'imminent' should replace 'imminence' as an adjective is needed to qualify the noun 'necessity'.
'collaborate' should replace 'collaborating' as per the rule of parallelism.

eng hin**Q-141 Fill in the blanks with phrase(s) which fits in the sentence to make it both grammatically and contextually correct and coherent.****eng/eng**

For online studies, students need laptops or smartphones, _____ that can't be listed out.

- A. or electronic gadgets that are useful for studying
B. other than small stationery items
C. and a portal relevant to the studies
D. apart from the sundry little things for experiments

- | | |
|------------------|------------------|
| 01. Only A | 02. Only B |
| 03. Both A and C | 04. Both B and D |
| 05. Only C | |

Q-141 राजनीतिक मंच(1)/ का सबसे (2)/रोमांचक हिस्सा (3)/संसद में खेला जाता है (4)| कोई वृत्ति नहीं (5)**eng hin**

- | | |
|---------|---------|
| 01. (1) | 02. (2) |
| 03. (3) | 04. (5) |
| 05. (4) | |

Solution for Question 141

Ans Key: 4

eng/eng Option A and C with the phrase ahead of the blank, the meanings are- 'electronic gadgets can't be listed out (but they have been mentioned-computers)' and 'portal can't be listed out (portal is an online platform)' which is not meaningful at all and hence can't be the answers.

Q-142 Fill in the blanks with phrase(s) which fits in the sentence to make it both grammatically and contextually correct and coherent.**eng/eng**

The PM has saved lives over livelihoods, and till date, _____, India has done very well on that front.

- A. even after numerous backlashes
B. if we talk about the declining GDP at present
C. against all odds and despite some unexpected hurdles
D. after the so-called rebellion

- | | |
|------------------|------------------|
| 01. Only A | 02. Only B |
| 03. Both A and C | 04. Both B and D |
| 05. Only C | |

Q-142 एक रिपोर्ट के अनुसार(1)/ म्यूचुअल फंड निवेश(2)/ समाज जोखिमों (3)/के अधीन है अतः नियमों (4)/को ध्यान से पढ़ें (5)**eng hin**

- | | |
|---------|---------|
| 01. (1) | 02. (2) |
| 03. (4) | 04. (3) |
| 05. (5) | |

Solution for Question 142

Ans Key: 3

eng/eng After joining option B with the sentence, the meaning is- 'India has done well on current declining GDP' which seems contradictory and hence inappropriate.
Option D states 'rebellion' which doesn't fit in contextually.

Q-143 Fill in the blanks with phrase(s) which fits in the sentence to make it both grammatically and contextually correct and coherent.**eng/eng**

In a globalized world, country-wise restrictions can also be gotten around by _____ through a transit country.

- A. channeling a disguised investment
B. ensuing a hidden plan of interest
C. devising a new plan
D. ensured and easy returns

01. Only A
02. Only B
03. Both A and C
04. Both B and D
05. Only C

Q-143 भारतीय शिक्षकों ने (1)/ शिक्षा के(2)/ रूप में परिवर्तन(3)/ के हित में है। (4) / कोई त्रुटि नहीं (5)
eng hin

01. (2)
02. (3)
03. (1)
04. (4)
05. (5)

Solution for Question 143

Ans Key: 3

eng/eng Option B states 'ensuing (v – happening as a result)' a hidden plan which is contextually inappropriate.
Option D states 'ensured returns' but the source of these returns is not mentioned which makes it contextually inappropriate.

eng hin भारतीय शिक्षक

Q-144 In the following question, three sentences with a blank in each and followed by three options (A), (B) and (C) are given. Choose the most suitable option to fill in the blanks to make the sentences meaningfully correct.
eng/eng

- I. While child abduction is nothing new, the perpetrators are becoming more _____.
II. How can the _____ defiance of health and safety regulations be tolerated?
III. The promotional activities of dealers and certain critics became more _____ as the decade proceeded.

- A. shameless
B. brazen
C. timid

01. Both A and B
02. Only B
03. Only C
04. Both B and C
05. All of the above.

Q-144 प्रारंभिक मध्ययुगीन काल में, ईसाई धर्म, इस्लाम, यहूदी धर्म, (1)/ और पारसी धर्म ने भारत के दक्षिणी(2)/ और पश्चिमी देशों में(3)/ लूटपाट की जड़ें जमा दीं(4)। कोई त्रुटि नहीं (5)।
eng hin

01. (5)
02. (1)
03. (2)
04. (3)
05. (4)

Solution for Question 144

Ans Key: 1

eng/eng Brazen (adj.)- bold and without shame.
For other options–
Timid (adj.)- showing a lack of courage.

Q-145 In the following question, three sentences with a blank in each and followed by three options (A), (B) and (C) are given. Choose the most suitable option to fill in the blanks to make the sentences meaningfully correct.
eng/eng

- I. Your artistic nature suggests enjoyment of good music, fine works of art, good literature, and intelligent, _____ friends.
II. He was a bright, _____ child who needed constant physical care, but was a pleasure to be around.
III. I find the movie-person's view of the arts much more _____, whatever quarrels I may have with it.

- A. offensive
B. discordant
C. congenial

01. Both A and B
02. Only B
03. Only C
04. Both B and C
05. All of the above.

Q-145 सर्वोच्च न्यायालय के पास (1) / मास्टर प्लान और विनियमों के लिए आवासीय क्षेत्रों में / (2) मिश्रित उपयोग की अनुमति देने के लिए विकास (3) / अधिकार है। (4) / कोई त्रुटि नहीं (5)
eng hin

01. (1)
02. (2)
03. (3)
04. (4)
05. (5)

Solution for Question 145

Ans Key: 3

eng/eng	Congenial (adj.)- (of a person) pleasing or liked on account of having qualities or interests that are similar to one's own. For other options– Discordant (adj.)- disagreeing. Offensive (adj.)- actively aggressive.
---------	--

Q-146 In the following question, three sentences have been given. Choose the incorrect sentence(s) and mark your answer. If all the sentences are correct, mark your answer as (5), i.e., ‘All correct’.

- eng/eng
- A. Media reports suggest that there are attempts to gain control of the witness of a crime.
B. Conflicts relating to IP in the 1980s was on the need for strong IP regimes.
C. Information should be readily available on the areas of on-going research.

01. Only A
02. Only B
03. Both A and B
04. Both B and C
05. All correct

Q-146 निम्नलिखित वाक्यों में से प्रत्येक में दो रिक्त स्थान हैं। शब्दों के प्रत्येक पाँच जोड़े के नीचे संख्याओं (1), (2), (3), (4) और (5) को दर्शाया गया है। पता करें कि वाक्य को सार्थक रूप से पूर्ण बनाने के लिए किस क्रम में शब्दों के जोड़े को रिक्त स्थान में भरा जा सकता है।

eng hin

अधिकांश माता-पिता कहते हैं कि जब उन्हें लेकिन ----- ट्यूशन शुल्क का भुगतान करने में कोई आपत्ति नहीं है, लेकिन स्कूलों द्वारा कुछ मांगें ----- हैं।

01. शिकायत, सिद्ध
02. शिकायत, अनुचित
03. अस्वीकृत, निष्क्रिय
04. पात्र, अपमान
05. जैसे, मान लेना

Solution for Question 146 Ans Key: 2

eng/eng In sentence B – ‘were’ should replace ‘was’ as the subject is plural (conflicts).

Q-147 In the following question, three sentences have been given. Choose the incorrect sentence(s) and mark your answer. If all the sentences are correct, mark your answer as (5), i.e., ‘All correct’.

- eng/eng
- A. Recent developments have shown that the WTO may no longer be the prefer forum.
B. Some countries/ regions now prefer bilateral agreements, with clauses dealing with IP.
C. India needs to take lead in various fields including education.

01. Only A
02. Only B
03. Both A and B
04. Both B and C
05. All correct

Q-147 हेपेटाइटिस बी ----- है सुरक्षित और ----- टीकाकरण प्रक्रिया के साथ।

- eng hin
01. रोके जाने योग्य, प्रभावी
02. व्यर्थ, पर्याप्त
03. अपरिहार्य, ऑपरेटिव
04. अवांछनीय, मान्य
05. अपरिहार्य, जबरदस्ती

Solution for Question 147 Ans Key: 1

eng/eng In sentence A – ‘preferred’ should replace ‘prefer’ as an adjective is required to qualify the noun (forum).

Q-148 In the following question, three sentences have been given. Choose the incorrect sentence(s) and mark your answer. If all the sentences are correct, mark your answer as (5), i.e., ‘All correct’.

- eng/eng
- A. India supplies reasonable priced medicines and diagnostic kits matching international standards.
B. The Trips Agreement as part of the WTO negotiations was an outcome.
C. Diseases need prevention, diagnostic, management and therapeutic mechanisms.

01. Only A
02. Only B
03. Both A and B
04. Both B and C
05. All correct

Q-148 ----- महत्वपूर्ण कारकों में से एक है जो जलीय जानवरों में ----- को उत्पन्न करता है

- eng hin
01. लवणता, प्रवास
02. अम्लता, गति
03. शुष्कता, अलगाव
04. नमकीन, उच्छ्वास
05. आर्द्रता, उड़ान

Solution for Question 148

eng/eng In sentence A – ‘reasonably’ should replace ‘reasonable’ as an adverb is required to qualify the adjective. (**reasonably** (adverb) **priced** (adjective) **medicines** (noun))

Q-149 In the following question, three sentences have been given. Choose the incorrect sentence(s) and mark your answer. If all the sentences are correct, mark your answer as (5), i.e., ‘All correct’.

eng/eng

- A. India’s reputation as the ‘pharmacy of the world’ has been affirmed.
 B. By supplying at 4% of the original cost, especially to Africa, millions of lives were saved.
 C. Innovative ideas should be scaled to a global level with cooperation of like-minded countries.

01. Only A
 02. Only B
 03. Both A and B
 04. Both B and C
 05. All correct

Q-149 ----- छातकों को रोजगार की -----के कारण अपनी नौकरी खोनी पड़ रही है।

eng hin

01. हजारों, कमियाँ
 02. सबसे, कमी
 03. हजारों, अभाव
 04. बहुत, कमी
 05. बहुत, अपर्याप्तता

Solution for Question 149

Ans Key: 5

eng/eng Grammar based: Understanding the sentence and analysing the error based on different parts of speech

Q-150 In the following question, three sentences have been given. Choose the incorrect sentence(s) and mark your answer. If all the sentences are correct, mark your answer as (5), i.e., ‘All correct’.

eng/eng

- A. The government has enabled expedited approvals of products.
 B. One of the important goal in India’s National Policy was to create a platform for sharing of research.
 C. There is an emergent need to create a platform which would enable and also shares research.

01. Only A
 02. Only B
 03. Both A and B
 04. Both B and C
 05. All correct

Q-150 शेर झाड़ियों में ----- था, जिससे वनवासियों का----- मुश्किल हो रही है।

eng hin

01. निवास, पाया
 02. अकेले, खोज
 03. धमकी दी, जगह
 04. छिपा हुआ, पता लगाना
 05. क्लोकिंग, हड़ताल

Solution for Question 150

Ans Key: 4

eng/eng In sentence B – ‘goals’ should replace ‘goal’ as after ‘one of’, ‘each of’, etc., plural noun is used.
 In sentence C – ‘share’ should replace ‘shares’ as per the rule of parallelism.

Q-151 Which of the sentences (1), (2), (3) and (4) should replace the given sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

eng/eng

World Forestry Day is celebrated worldwide every year on 21st of March at the international level in order to increases the public awareness among community about the values.

01. World Forestry Day is celebrated worldwide every year on 21st of March at the international level in order to increased the public awareness among communities for the values.
 02. World Forestry Day is celebrated worldwide every year on 21st of March at the international level in order to increases the public awareness among communities about the values.
 03. World Forestry Day is celebrated worldwide every year on 21st of March at the international level in order to increasing the public awareness among community for the values.
 04. World Forestry Day is celebrated worldwide every year on 21st of March at the international level in order to increase the public awareness among communities about the values.
 05. No correction required

Q-151 अक्षि और अक्षी का सही युग्म अर्थ होगा ?

eng hin

01. आँखवाली और आँख
03. काजल और आँख
05. कोई नहीं

02. धुरी और आँख
04. आँख और आँखवाली

Solution for Question 151

Ans Key: 4

eng/eng 'to **increase** ('V1' is generally used after 'to') the public awareness among **communities** (plural is required as among is given before it) **about** (on the subject of) the values'.

Q-152 Which of the sentences (1), (2), (3) and (4) should replace the given sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

eng/eng

'Digital India' is an ambitious program for transforming India into digitally empowered country providing governance by coordinated engagement with state and central government.

01. 'Digital India' is an ambitious program for transforming India into digitally empowered country provide governance with coordinated engagement by state and central government.
02. 'Digital India' is an ambitious program for transforming India into digitally empowered country providing governance by coordinate engagement with state and central government.
03. 'Digital India' is an ambitious program for transforming India into digitally empowered country provide governance with coordinating engagement by state and central government.
04. 'Digital India' is an ambitious program for transforming India into digitally empowered country providing governance by coordinate engagements with state and central government.
05. No correction required

Q-152 अमित और अमीत का सही युग्म अर्थ होगा ?

eng hin

01. शत्रु और बहुत
02. बहुत और मित्र
03. शत्रु और साधु
04. कोई नहीं
05. बहुत और शत्रु

Solution for Question 152

Ans Key: 5

eng/eng The given sentence is grammatically correct.

Q-153 Which of the sentences (1), (2), (3) and (4) should replace the given sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

eng/eng

Although international treaties to reduce greenhouse emissions have been signed, their effects are limited, especially in Asia and South America, which are very dependents on coal and oil of energy.

01. Although international treaties to reduce greenhouse emissions have been signed, their effects are limited, especially in Asia and South America, which is very dependents on coal and oil for energy.
02. Although international treaties to reduce greenhouse emissions have been signed, their effects are limited, especially in Asia and South America, which are very dependent on coal and oil for energy.
03. Although international treaties to reduce greenhouse emissions have been signed, their effects are limited, especially in Asia and South America, which is very dependent in coal and oil of energy.
04. Although international treaties to reduce greenhouse emissions have been signed, their effects are limited, especially in Asia and South America, which are very dependents in coal and oil for energy.
05. No correction required

Q-153 अलि और अली का सही युग्म अर्थ होगा ?

eng hin

01. सखी और भौंरा
02. भौंरा और सखी
03. प्रेम और भौंरा
04. भौंरा और प्रेम
05. कोई नहीं

Solution for Question 153

Ans Key: 2

eng/eng which **are** (plural verb used according to 'countries') very **dependent** (used as an adjective) **on** (having (the thing mentioned) as a basis) coal and oil **for** (having the purpose of) energy.

Q-154 Which of the sentences (1), (2), (3) and (4) should replace the given sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

eng/eng

It is very important to increase awareness among the people about the habit of saving money, so that they are free to do something better in future and will

eng hin Passage

(A) चीन के पास दुनिया का सबसे बड़ा बैंकिंग क्षेत्र है, जिसमें 40 ट्रिलियन डॉलर की संपत्ति है और दुनिया के शीर्ष 4 सबसे बड़े बैंक चीन में हैं।
(B) चीन 2014 के बाद से पीपीपी द्वारा दुनिया की सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था है, 2010 के बाद से दुनिया की दूसरी सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था जीडीपी और यूरेशिया में सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था है।
(C) चीन दुनिया का सबसे बड़ा निर्यातक और माल का दूसरा सबसे बड़ा आयातक है।
(D) चीन के पास दुनिया की कुल संपत्ति का 17.7% है, जो किसी भी देश के पास दूसरा सबसे बड़ा हिस्सा है।
(E) विश्व बैंक के अनुसार, चीन की जीडीपी 1978 में 150 बिलियन डॉलर से बढ़कर 2017 तक \$ 12.24 ट्रिलियन हो गई। चीन ने 1960 से 2018 तक दुनिया में प्रति व्यक्ति जीडीपी में सबसे तेज वृद्धि दर्ज की।

eng/eng

- 01.** A **02.** C
03. D **04.** E
05. B

eng hin

- 01.** A
- 02.** B
- 03.** C
- 04.** D
- 05.** E

Ans Key: 2

eng hin BECDA

eng/eng

01. A
03. D
05. B

eng hin

- 01.** D
03. A
05. B
- 02.** C
04. E

Ans Key: 1

eng hin BECDA

eng/eng

- 01.** A **02.** C
03. D **04.** E
05. B

eng hin

- 01.** A **02.** B
03. C **04.** E
05. D

Ans Key: 3

eng hin BECDA

1

eng/eng

01. A

02. C

03. D

04. E

05. B
- Q-159** निम्नलिखित में से कौन सा फिर से व्यवस्था के बाद 2nd कथन हो सकता है?

eng hin

01. A

02. C

03. C

04. D

05. E

Solution for Question 159 Ans Key: 5

eng/eng The correct rearrangement is 'EDBCA'. The passage is based on 'the outbreak of coronavirus'.

eng hin BECDA

Q-160 Which of these would be the first sentence after rearranging the given sentences?

eng/eng

01. A

02. C

03. D

04. E

05. B

Q-160 निम्नलिखित में से कौन सा फिर से व्यवस्था के बाद 5th कथन हो सकता है?

eng hin

01. E

02. C

03. D

04. A

05. B

Solution for Question 160 Ans Key: 4

eng/eng The correct rearrangement is 'EDBCA'. The passage is based on 'the outbreak of coronavirus'.

Q-161 What do we call the pictorial representation that uses predefined symbols to describe either the logic of a computer program or the data flow and processing steps of a system?

eng/eng

हम उस सचित्र प्रदर्शन को क्या कहते हैं जो या तो एक कंप्यूटर प्रोग्राम के लॉजिक या डाटा फ्लो और सिस्टम के प्रोसेसिंग स्टेप्स का वर्णन करने के लिए पूर्वनिर्धारित प्रतीकों का उपयोग करता है?

01. Block diagram
ब्लॉक डायग्राम

02. Flowchart
फ्लो चार्ट

03. Algorithm
एल्गोरिथ्म

04. Loop
लूप

05. All of the above
उपरोक्त सभी

Q-161 What do we call the pictorial representation that uses predefined symbols to describe either the logic of a computer program or the data flow and processing steps of a system?

eng hin

हम उस सचित्र प्रदर्शन को क्या कहते हैं जो या तो एक कंप्यूटर प्रोग्राम के लॉजिक या डाटा फ्लो और सिस्टम के प्रोसेसिंग स्टेप्स का वर्णन करने के लिए पूर्वनिर्धारित प्रतीकों का उपयोग करता है?

01. Block diagram
ब्लॉक डायग्राम

02. Flowchart
फ्लो चार्ट

03. Algorithm
एल्गोरिथ्म

04. Loop
लूप

05. All of the above
उपरोक्त सभी

Solution for Question 161 Ans Key: 2

eng/eng Flowchart that uses predefined symbols to describe either the logic of a computer program or the data flow and processing steps of a system. फ्लो चार्ट या तो एक कंप्यूटर प्रोग्राम के लॉजिक या डाटा फ्लो और सिस्टम के प्रोसेसिंग स्टेप्स का वर्णन करने के लिए पूर्वनिर्धारित प्रतीकों का उपयोग करता है।

eng hin Flowchart that uses predefined symbols to describe either the logic of a computer program or the data flow and processing steps of a system. फ्लो चार्ट या तो एक कंप्यूटर प्रोग्राम के लॉजिक या डाटा फ्लो और सिस्टम के प्रोसेसिंग स्टेप्स का वर्णन करने के लिए पूर्वनिर्धारित प्रतीकों का उपयोग करता है।

Q-162 What do we call an input/output device on a computer, reserved for communication between the computer operator or maintenance engineer and the computer?

eng/eng

कंप्यूटर ऑपरेटर या रखरखाव इंजीनियर और कंप्यूटर के बीच संचार के लिए सुरक्षित, कम्प्यूटर पर स्थित एक इनपुट /आउटपुट डिवाइस को क्या कहते हैं?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 01. Link Device
लिंक डिवाइस | 02. Console
कन्सोल |
| 03. Jokey
जॉकी | 04. EDP Device
ईडीपी डिवाइस |
| 05. ERP
ईआरपी | |

Q-162 What do we call an input/output device on a computer, reserved for communication between the computer operator or maintenance engineer and the computer?
कंप्यूटर ऑपरेटर या रखरखाव इंजीनियर और कंप्यूटर के बीच संचार के लिए सुरक्षित, कम्प्यूटर पर स्थित एक इनपुट/आउटपुट डिवाइस को क्या कहते हैं?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 01. Link Device
लिंक डिवाइस | 02. Console
कन्सोल |
| 03. Jokey
जॉकी | 04. EDP Device
ईडीपी डिवाइस |
| 05. ERP
ईआरपी | |

Solution for Question 162 Ans Key: 2

eng/eng Console is reserved for communication between the computer operator or maintenance engineer and the computer
कंसोल कंप्यूटर ऑपरेटर या रखरखाव इंजीनियर और कंप्यूटर के बीच संचार के लिए आरक्षित होती है।

eng hin Console is reserved for communication between the computer operator or maintenance engineer and the computer
कंसोल कंप्यूटर ऑपरेटर या रखरखाव इंजीनियर और कंप्यूटर के बीच संचार के लिए आरक्षित होती है।

Q-163 A data warehouse is which of the following?
eng/eng एक डाटा वेयरहाउस निम्न में से क्या होता है?

- | | |
|--|---|
| 01. Can be updated by the end users
एंड यूजर द्वारा अपडेट किया जा सकता है | 02. Contains only current data
केवल करंट डेटा रखता है |
| 03. Organised around important subject areas
महत्वपूर्ण विषय क्षेत्रों के आसपास ऑर्गेनाइज्ड होता है | 04. Contains numerous naming conventions and formats
इसमें कई नामकरण पद्धतियां और फॉर्मेट होते हैं |
| 05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं | |

Q-163 A data warehouse is which of the following?
eng hin एक डाटा वेयरहाउस निम्न में से क्या होता है?

- | | |
|--|---|
| 01. Can be updated by the end users
एंड यूजर द्वारा अपडेट किया जा सकता है | 02. Contains only current data
केवल करंट डेटा रखता है |
| 03. Organised around important subject areas
महत्वपूर्ण विषय क्षेत्रों के आसपास ऑर्गेनाइज्ड होता है | 04. Contains numerous naming conventions and formats
इसमें कई नामकरण पद्धतियां और फॉर्मेट होते हैं |
| 05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं | |

Solution for Question 163 Ans Key: 3

eng/eng Data warehouse is organised around important subject areas .
डाटा वेयरहाउस महत्वपूर्ण विषय से संबंधित क्षेत्रों से व्यवस्थित होता है।

eng hin Data warehouse is organised around important subject areas .
डाटा वेयरहाउस महत्वपूर्ण विषय से संबंधित क्षेत्रों से व्यवस्थित होता है।

Q-164 The size of the virtual memory depends on the size of the _____?
eng/eng वर्चुअल मेमोरी का आकार _____ के आकार पर निर्भर करता है।

- | | |
|--|-------------------------------|
| 01. Hard Disk
हार्ड डिस्क | 02. Main memory
मेन मेमोरी |
| 03. Address bus
एड्रेस बस | 04. Data bus
डेटा बस |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-164 The size of the virtual memory depends on the size of the _____?
eng hin वर्चुअल मेमोरी का आकार _____ के आकार पर निर्भर करता है।

- | | |
|--|-------------------------------|
| 01. Hard Disk
हार्ड डिस्क | 02. Main memory
मेन मेमोरी |
| 03. Address bus
एड्रेस बस | 04. Data bus
डेटा बस |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 164

Ans Key: 3

eng/eng Address bus
एड्रेस बस

eng hin Address bus
एड्रेस बस

Q-165 The steps and tasks needed to process data, such as responses to questions or clicking an icon, are called:
eng/eng डाटा प्रोसेस करने के लिए जिस टास्क और स्टेप की जरूरत होती है जैसे प्रश्न का उत्तर देना या एक आइकन क्लिक करना, उसे कहा जाता है।

- | | |
|---|---|
| 01. Instructions
इंस्ट्रक्शन | 02. The system unit
सिस्टम यूनिट |
| 03. The operating system
ऑपरेटिंग सिस्टम | 04. Application software
एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-165 The steps and tasks needed to process data, such as responses to questions or clicking an icon, are called:
eng hin डाटा प्रोसेस करने के लिए जिस टास्क और स्टेप की जरूरत होती है जैसे प्रश्न का उत्तर देना या एक आइकन क्लिक करना, उसे कहा जाता है।

- | | |
|---|---|
| 01. Instructions
इंस्ट्रक्शन | 02. The system unit
सिस्टम यूनिट |
| 03. The operating system
ऑपरेटिंग सिस्टम | 04. Application software
एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 165

Ans Key: 1

eng/eng Instructions
इंस्ट्रक्शन

eng hin Instructions
इंस्ट्रक्शन

Q-166 The operating system is the most common type of -----software.
eng/eng ऑपरेटिंग सिस्टम, ----- सॉफ्टवेयर का सबसे आम प्रकार है।

- | | |
|--|---|
| 01. Application
एप्लिकेशन | 02. Communication
कम्युनिकेशन |
| 03. System
सिस्टम | 04. Word-processing"
वर्ड प्रासेसिंग |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-166 The operating system is the most common type of -----software.
eng hin ऑपरेटिंग सिस्टम, ----- सॉफ्टवेयर का सबसे आम प्रकार है।

- | | |
|--|---|
| 01. Application
एप्लिकेशन | 02. Communication
कम्युनिकेशन |
| 03. System
सिस्टम | 04. Word-processing"
वर्ड प्रासेसिंग |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 166

Ans Key: 3

eng/eng The operating system is the most common type of system software.
ऑपरेटिंग सिस्टम, सिस्टम सॉफ्टवेयर का सबसे आम प्रकार है।

eng hin The operating system is the most common type of system software.
ऑपरेटिंग सिस्टम, सिस्टम सॉफ्टवेयर का सबसे आम प्रकार है।

Q-167 Time during which a job is processed by the computer is
eng/eng कम्प्यूटर द्वारा प्रोसेस किए हुए जॉब के समय को ---- कहते हैं।

01. Real time
रियल टाइम

02. Down time
डाउन टाइम

03. Execution time
एक्सेक्यूशन टाइम

04. Delay times
डिले टाइम

05. Access Time
एक्सेस टाइम

Q-167 Time during which a job is processed by the computer is
eng hin कम्प्यूटर द्वारा प्रोसेस किए हुए जॉब के समय को ---- कहते हैं।

01. Real time
रियल टाइम

02. Down time
डाउन टाइम

03. Execution time
एक्सेक्यूशन टाइम

04. Delay times
डिले टाइम

05. Access Time
एक्सेस टाइम

Solution for Question 167 Ans Key: 3

eng/eng	Time during which a job is processed by the computer is Execution time. कम्प्यूटर द्वारा प्रोसेस किए हुए जॉब के समय को एक्जक्यूशन टाइम कहते हैं।
eng hin	Time during which a job is processed by the computer is Execution time. कम्प्यूटर द्वारा प्रोसेस किए हुए जॉब के समय को एक्जक्यूशन टाइम कहते हैं।

Q-168 Which device can not be shared in Network ?
eng/eng इनमें से कौन सा डिवाइस नेटवर्क में बाँटा नहीं जा सकता ?

01. Computer
कम्प्यूटर

02. Keyboard
कीबोर्ड

03. Floppy
फ्लॉपी

04. Printer
प्रिंटर

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-168 Which device can not be shared in Network ?
eng hin इनमें से कौन सा डिवाइस नेटवर्क में बाँटा नहीं जा सकता ?

01. Computer
कम्प्यूटर

02. Keyboard
कीबोर्ड

03. Floppy
फ्लॉपी

04. Printer
प्रिंटर

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 168 Ans Key: 2

eng/eng	Keyboard
eng hin	Keyboard

Q-169 Path by which communication is achieved between a central processor and other devices is called-
eng/eng एक पाथ जिसके द्वारा केंद्रीय प्रोसेसर और अन्य उपकरणों के बीच कम्यूनिकेशन होता है-----कहलाता है।

01. Ethernet
ईथरनेट

02. Network
नेटवर्क

03. Bus
बस

04. Channel
चैनल

05. Audit trail
ऑडिट ट्रेल

Q-169 Path by which communication is achieved between a central processor and other devices is called-
eng hin एक पाथ जिसके द्वारा केंद्रीय प्रोसेसर और अन्य उपकरणों के बीच कम्यूनिकेशन होता है-----कहलाता है।

01. Ethernet
ईथरनेट
03. Bus
बस
05. Audit trail
ऑडिट ट्रेल

02. Network
नेटवर्क
04. Channel
चैनल

Solution for Question 169

Ans Key: 3

eng/eng A path by which communication is achieved between a central processor and other devices is called Bus.
एक पाथ जिसके द्वारा केंद्रीय प्रोसेसर और अन्य उपकरणों के बीच कम्यूनिकेशन होता है बस कहलाता है।

eng hin A path by which communication is achieved between a central processor and other devices is called Bus.
एक पाथ जिसके द्वारा केंद्रीय प्रोसेसर और अन्य उपकरणों के बीच कम्यूनिकेशन होता है बस कहलाता है।

Q-170 In what part of a window is the title bar located?
eng/eng विंडो के किस हिस्से में टाइटिल बार स्थित होती है?

01. Top
टॉप में
03. Bottom
बॉटम में
05. Center
सेंटर में
02. Left
लेफ्ट में
04. Right
राइट में

Q-170 In what part of a window is the title bar located?
eng hin विंडो के किस हिस्से में टाइटिल बार स्थित होती है?

01. Top
टॉप में
03. Bottom
बॉटम में
05. Center
सेंटर में
02. Left
लेफ्ट में
04. Right
राइट में

Solution for Question 170

Ans Key: 1

eng/eng A title bar is the section at the top of a window that contains the name or description of the window.
एक टाइटिल बार विंडो के टॉप सेक्शन में होती है जिसमें विंडो का नाम या विवरण होता है।

eng hin A title bar is the section at the top of a window that contains the name or description of the window.
एक टाइटिल बार विंडो के टॉप सेक्शन में होती है जिसमें विंडो का नाम या विवरण होता है।

Q-171 _____ is a non-graphical command line operating system.
eng/eng ----- एक नॉन-ग्राफिकल कमांड लाइन ऑपरेटिंग सिस्टम है।

01. DOS
डॉस
03. Window 8
विंडो 8
05. Linux
लिनक्स
02. WINDOW XP
विंडोज एक्सपी
04. Unix
यूनिक्स

Q-171 _____ is a non-graphical command line operating system.
eng hin ----- एक नॉन-ग्राफिकल कमांड लाइन ऑपरेटिंग सिस्टम है।

01. DOS
डॉस
03. Window 8
विंडो 8
05. Linux
लिनक्स
02. WINDOW XP
विंडोज एक्सपी
04. Unix
यूनिक्स

Solution for Question 171

Ans Key: 1

eng/eng DOS (Disk Operating System)
डॉस (डिस्क ऑपरेटिंग सिस्टम)

eng hin DOS (Disk Operating System)
डॉस (डिस्क ऑपरेटिंग सिस्टम)

Q-172 Part number, part description ,and number of parts ordered are examples of _____
eng/eng भाग संख्या, भाग विवरण, और आर्डर दिये गए पार्ट की संख्या -----के उदाहरण हैं।

- 01.** control
कंट्रोल
- 02.** feedback
फीडबैक
- 03.** processing
प्रोसेसिंग
- 04.** output
आउटपुट
- 05.** input
इनपुट

Q-172 Part number, part description ,and number of parts ordered are examples of _____
eng hin भाग संख्या, भाग विवरण, और आर्डर दिये गए पार्ट की संख्या -----के उदाहरण हैं।

- 01.** control
कंट्रोल
- 02.** feedback
फीडबैक
- 03.** processing
प्रोसेसिंग
- 04.** output
आउटपुट
- 05.** input
इनपुट

Solution for Question 172 Ans Key: 3

eng/eng Part number, part description, and number of parts ordered are examples of processing.
भाग संख्या, भाग विवरण, और आर्डर दिये गए पार्ट की संख्या प्रोसेसिंग के उदाहरण हैं।

eng hin Part number, part description, and number of parts ordered are examples of processing.
भाग संख्या, भाग विवरण, और आर्डर दिये गए पार्ट की संख्या प्रोसेसिंग के उदाहरण हैं।

Q-173 Each excel file is called a workbook because _____.
eng/eng प्रत्येक एक्सेल फाइल को एक वर्कबुक कहा जाता है क्योंकि-----

- 01.** It can contain text and data
यह डाटा और टेक्स्ट को शामिल कर सकता है।
- 02.** It can be modified
यह संशोधित किया जा सकता है।
- 03.** It can contain many sheets including worksheets and chart sheets
यह वर्कशीट व चार्टशीट सहित कई शीट को शामिल कर सकता है।
- 04.** You have to work hard to create it
आपको इसे बनाने के लिए कड़ी मेहनत करनी होगी।
- 05.** All
उपरोक्त सभी

Q-173 Each excel file is called a workbook because _____.
eng hin प्रत्येक एक्सेल फाइल को एक वर्कबुक कहा जाता है क्योंकि-----

- 01.** It can contain text and data
यह डाटा और टेक्स्ट को शामिल कर सकता है।
- 02.** It can be modified
यह संशोधित किया जा सकता है।
- 03.** It can contain many sheets including worksheets and chart sheets
यह वर्कशीट व चार्टशीट सहित कई शीट को शामिल कर सकता है।
- 04.** You have to work hard to create it
आपको इसे बनाने के लिए कड़ी मेहनत करनी होगी।
- 05.** All
उपरोक्त सभी

Solution for Question 173 Ans Key: 3

eng/eng Each excel file is called a workbook because It can contain many sheets including worksheets and chart sheets
प्रत्येक में वर्कशीट और चार्ट शीट रखते है।

eng hin Each excel file is called a workbook because It can contain many sheets including worksheets and chart sheets
प्रत्येक में वर्कशीट और चार्ट शीट रखते है।

Q-174 _____ Is the virus that they will attach themselves to EXE files, compressed files like ZIP files and driver files?
eng/eng ----- वायरस है जो जिप फाइलों और ड्राइवर फाइलों की तरह संकुचित फाइलों, ईएक्सई फाइलों के साथ खुद संलग्न हो जाते हैं।

- 01.** File infector virus
फाइल इन्फेक्टेड वायरस
- 02.** Network virus
नेटवर्क वायरस
- 03.** Boot virus
बूट वायरस
- 04.** E-mail virus
ईमेल वायरस
- 05.** None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-174
eng hin

Is the virus that they will attach themselves to EXE files, compressed files like ZIP files and driver files?

----- वायरस है जो जिप फाइलों और ड्राइवर फाइलों की तरह संकुचित फाइलों, ईएक्सई फाइलों के साथ खुद संलग्न हो जाते हैं।

- | | |
|--|---|
| 01. File infector virus
फाइल इनफेक्टेड वायरस | 02. Network virus
नेटवर्क वायरस |
| 03. Boot virus
बूट वायरस | 04. E-mail virus
ईमेल वायरस |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 174

Ans Key: 1

eng/eng

File infector virus is the virus that they will attach themselves to EXE files, compressed files like ZIP files and driver files.
फाइल इंफेक्टर वायरस एक वायरस है जो स्वयं को EXE फाइल, कम्प्रस फाइल जैसे जिप फाइल और ड्राइव फाइल से अटैच कर लेते हैं।

eng hin

File infector virus is the virus that they will attach themselves to EXE files, compressed files like ZIP files and driver files.
फाइल इंफेक्टर वायरस एक वायरस है जो स्वयं को EXE फाइल, कम्प्रस फाइल जैसे जिप फाइल और ड्राइव फाइल से अटैच कर लेते हैं।

Q-175

eng/eng

Which groupings do you work with when formatting text in Word?

जब वर्ड में टेक्स्ट फॉर्मेटिंग करेंगे तो आप किस ग्रुप को शामिल करेंगे ?

- | | |
|--|---|
| 01. Tables, paragraphs and indexes
टेबलस, पैराग्राफस, व इन्डेक्सेस | 02. Indexes, characters and tables
इन्डेक्सेस, कैरेक्टर्स व टेबलस |
| 03. Characters, sections and paragraphs
कैरेक्टर्स, सेक्शनस व पैराग्राफस | 04. Paragraphs, indexes and sections
पैराग्राफस, इन्डेक्सेस व सेक्शनस |
| 05. Paragraph , Section, Portrait
पैराग्राफ, सेक्शन व पोर्ट्रेट | |

Q-175

eng hin

Which groupings do you work with when formatting text in Word?

जब वर्ड में टेक्स्ट फॉर्मेटिंग करेंगे तो आप किस ग्रुप को शामिल करेंगे ?

- | | |
|--|---|
| 01. Tables, paragraphs and indexes
टेबलस, पैराग्राफस, व इन्डेक्सेस | 02. Indexes, characters and tables
इन्डेक्सेस, कैरेक्टर्स व टेबलस |
| 03. Characters, sections and paragraphs
कैरेक्टर्स, सेक्शनस व पैराग्राफस | 04. Paragraphs, indexes and sections
पैराग्राफस, इन्डेक्सेस व सेक्शनस |
| 05. Paragraph , Section, Portrait
पैराग्राफ, सेक्शन व पोर्ट्रेट | |

Solution for Question 175

Ans Key: 1

eng/eng

Tables, paragraphs and indexes groupings
टेबल, पैराग्राफ और इंडेक्स ग्रुपिंग

eng hin

Tables, paragraphs and indexes groupings
टेबल, पैराग्राफ और इंडेक्स ग्रुपिंग

Q-176

eng/eng

Which of the following performs modulation and demodulation ?

निम्न में से कौन माडुलेशन तथा डिमाडुलेशन को परफार्म करता है?

- | | |
|---|---|
| 01. Coaxial cable
कोएक्सियल केबल | 02. Optical fiber
ऑप्टिकल फाइबर |
| 03. Modem
मॉडम | 04. Satellite
सैटेलाइट |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-176

eng hin

Which of the following performs modulation and demodulation ?

निम्न में से कौन माडुलेशन तथा डिमाडुलेशन को परफार्म करता है?

- | | |
|---|---|
| 01. Coaxial cable
कोएक्सियल केबल | 02. Optical fiber
ऑप्टिकल फाइबर |
| 03. Modem
मॉडम | 04. Satellite
सैटेलाइट |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 176

Ans Key: 3

eng/eng	Modem converts analog signals to digital signals and digital signals to analog signals. This process known as modulation and demodulation. मॉडम एनालॉग सिग्नल को डिजिटल और डिजिटल सिग्नल को एनालॉग में परिवर्तित करता है। यह प्रोसेस माडुलेशन तथा डिमाडुलेशन कहलाती है।
eng hin	Modem converts analog signals to digital signals and digital signals to analog signals. This process known as modulation and demodulation. मॉडम एनालॉग सिग्नल को डिजिटल और डिजिटल सिग्नल को एनालॉग में परिवर्तित करता है। यह प्रोसेस माडुलेशन तथा डिमाडुलेशन कहलाती है।

Q-177 Which one of the following is not an application software package?
eng/eng निम्न में से कौन एक एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर का पैकेज नहीं है?

- | | |
|---|--|
| 01. Red hat Linux
रेड हैट लाइनक्स | 02. Microsoft Office
माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस |
| 03. Open Office
ओपेन ऑफिस | 04. Adobe PageMaker
एडोब पेज मेकर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-177 Which one of the following is not an application software package?
eng hin निम्न में से कौन एक एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर का पैकेज नहीं है?

- | | |
|---|--|
| 01. Red hat Linux
रेड हैट लाइनक्स | 02. Microsoft Office
माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस |
| 03. Open Office
ओपेन ऑफिस | 04. Adobe PageMaker
एडोब पेज मेकर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 177		Ans Key: 1
eng/eng	Red hat Linux is an operating system. रेड हैट लाइनक्स एक ऑरेटिंग सिस्टम है।	
eng hin	Red hat Linux is an operating system. रेड हैट लाइनक्स एक ऑरेटिंग सिस्टम है।	

Q-178 A _____ translates a high-level language (that is easy to understand for humans) into a language that the computer can understand?
eng/eng ----- हाई लेवल भाषा (वह जो मानव द्वारा आसानी से समझा जा सके) को उस भाषा में ट्रांसलेट करता है जिसे कंप्यूटर समझ सकता है?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 01. Computer
कंप्यूटर | 02. Device
डिवाइस |
| 03. Decoder
डिकोडर | 04. Transistor
ट्रांजिस्टर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-178 A _____ translates a high-level language (that is easy to understand for humans) into a language that the computer can understand?
eng hin ----- हाई लेवल भाषा (वह जो मानव द्वारा आसानी से समझा जा सके) को उस भाषा में ट्रांसलेट करता है जिसे कंप्यूटर समझ सकता है?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 01. Computer
कंप्यूटर | 02. Device
डिवाइस |
| 03. Decoder
डिकोडर | 04. Transistor
ट्रांजिस्टर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 178		Ans Key: 5
eng/eng	A Compiler translates a high-level language (that is easy to understand for humans) into a language that the computer can understand. एक कम्पाइलर हाई लेवल भाषा(जो मानव द्वारा आसानी से समझा जा सकता है) को उस भाषा में ट्रांसलेट करता है जिसे कंप्यूटर समझ सकता है।	
eng hin	A Compiler translates a high-level language (that is easy to understand for humans) into a language that the computer can understand. एक कम्पाइलर हाई लेवल भाषा(जो मानव द्वारा आसानी से समझा जा सकता है) को उस भाषा में ट्रांसलेट करता है जिसे कंप्यूटर समझ सकता है।	

Q-179 Removing part of an image is technically called -
eng/eng इमेज के भाग को हटाना, तकनीकी रूप में क्या कहलाता है?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 01. Cropping
क्रॉप करना | 02. Cutting
कट करना |
| 03. Pruning | 04. Slicing |

पुन करना

स्लाइस करना

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-179
eng hin

Removing part of an image is technically called -
इमेज के भाग को हटाना, तकनीकी रूप में क्या कहलाता है?

- | | |
|--|----------------------------|
| 01. Cropping
क्रॉप करना | 02. Cutting
कट करना |
| 03. Pruning
पुन करना | 04. Slicing
स्लाइस करना |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 179

Ans Key: 1

eng/eng When you crop an image or photo, you remove part of the image.
जब आप इमेज या फोटो को क्रॉप करते हैं तो आप इमेज के उस भाग को हटा देते हैं।

eng hin When you crop an image or photo, you remove part of the image.
जब आप इमेज या फोटो को क्रॉप करते हैं तो आप इमेज के उस भाग को हटा देते हैं।

Q-180
eng/eng Which HTML Tag will use to scroll a text in web page ?
कौन सा एचटीएमएल टैग, वेब पेज में टेक्स्ट को स्कॉल करने के लिए प्रयोग किया जाता है

- | | |
|--|-----------------------|
| 01. <marquee></marquee> | 02. <scroll></scroll> |
| 03. <round></round> | 04. <go></go> |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-180
eng hin Which HTML Tag will use to scroll a text in web page ?
कौन सा एचटीएमएल टैग, वेब पेज में टेक्स्ट को स्कॉल करने के लिए प्रयोग किया जाता है

- | | |
|--|-----------------------|
| 01. <marquee></marquee> | 02. <scroll></scroll> |
| 03. <round></round> | 04. <go></go> |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 180

Ans Key: 1

eng/eng <marquee>.....</marquee>tag is used to scroll a text in web page.
<marquee>.....</marquee>टैग वेब पेज में टेक्स्ट स्कॉल करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

eng hin <marquee>.....</marquee>tag is used to scroll a text in web page.
<marquee>.....</marquee>टैग वेब पेज में टेक्स्ट स्कॉल करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

Q-181
eng/eng To insert a word into the middle of a sentence-
सेन्टेंस के बीच में एक वर्ड डालने के लिए-----

- | | |
|--|--|
| 01. move the cursor to the desired location in the sentence and type the new word
वाक्य में इच्छित स्थान पर कर्सर ले जायें और नया वर्ड लिख | 02. move the cursor to the beginning of the sentence and start typing
वाक्य की शुरूआत में कर्सर ले जायें और टाइपिंग शुरू करें |
| 03. move the cursor to the desired location in the sentence, press Enter key, and type the new word
वाक्य में इच्छित स्थान पर कर्सर ले जायें, इन्टर कुंजी प्रेस करें, और नया वर्ड टाइप करें | 04. retype the whole sentence
पूरा वाक्य फिर से लिखें |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-181
eng hin To insert a word into the middle of a sentence-
सेन्टेंस के बीच में एक वर्ड डालने के लिए-----

- | | |
|---|--|
| 01. move the cursor to the desired location in the sentence and type the new word
वाक्य में इच्छित स्थान पर कर्सर ले जायें और नया वर्ड लिख | 02. move the cursor to the beginning of the sentence and start typing
वाक्य की शुरूआत में कर्सर ले जायें और टाइपिंग शुरू करें |
| 03. move the cursor to the desired location in | 04. retype the whole sentence |

the sentence, press Enter key, and type the new word
वाक्य में इच्छित स्थान पर कर्सर ले जायें, इन्टर कुंजी प्रेस करें, और नया वर्ड टाइप करें

पूरा वाक्य फिर से लिखें

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 181

Ans Key: 1

eng/eng	move the cursor to the desired location in the sentence and type the new word वाक्य में इच्छित स्थान पर कर्सर ले जायें और नया वर्ड लिख
eng hin	move the cursor to the desired location in the sentence and type the new word वाक्य में इच्छित स्थान पर कर्सर ले जायें और नया वर्ड लिख

Q-182 The purpose of a conditional operator is to-

eng/eng एक कन्डिशनल ऑपरेटर का उद्देश्य-----करने के लिए होता है।

- | | |
|---|---|
| 01. select the highest of the two values
दो वैल्यू में से उच्चतम का चयन | 02. select one of the two values alternately
बारी-बारी से दो वैल्यू में से एक का चयन |
| 03. select one of the two values depending on a condition
एक कण्डीशन के आधार पर दो में से एक वैल्यू का चयन | 04. select both values
दोनों वैल्यू के चयन |
| 05. None of these
दोनों वैल्यू के चयन | |

Q-182 The purpose of a conditional operator is to-

eng hin एक कन्डिशनल ऑपरेटर का उद्देश्य-----करने के लिए होता है।

- | | |
|---|---|
| 01. select the highest of the two values
दो वैल्यू में से उच्चतम का चयन | 02. select one of the two values alternately
बारी-बारी से दो वैल्यू में से एक का चयन |
| 03. select one of the two values depending on a condition
एक कण्डीशन के आधार पर दो में से एक वैल्यू का चयन | 04. select both values
दोनों वैल्यू के चयन |
| 05. None of these
दोनों वैल्यू के चयन | |

Solution for Question 182

Ans Key: 3

eng/eng	The purpose of a conditional operator is to select one of the two values depending on a condition. एक कंडीशनल ऑपरेटर का उद्देश्य एक कंडीशन के आधार पर दो में से एक वैल्यू का चयन करने के लिए होता है।
eng hin	The purpose of a conditional operator is to select one of the two values depending on a condition. एक कंडीशनल ऑपरेटर का उद्देश्य एक कंडीशन के आधार पर दो में से एक वैल्यू का चयन करने के लिए होता है।

Q-183 A(n) _____ system is a small, wireless handheld computer that scans an item tag and pulls up the current price as you shop.

eng/eng -----एक छोटा वायरलेस हैंडहेल्ड कंप्यूटर है जो आइटम टैग को स्कैन करता है। और आपके खरीदे गये मूल्य को ले लेता है।

- | | |
|--|---------------------------------|
| 01. PSS
पीएसएस | 02. inventory
इनवेंटरी |
| 03. POS
पीओएस | 04. data mining
डाटा माइनिंग |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-183 A(n) _____ system is a small, wireless handheld computer that scans an item tag and pulls up the current price as you shop.

eng hin -----एक छोटा वायरलेस हैंडहेल्ड कंप्यूटर है जो आइटम टैग को स्कैन करता है। और आपके खरीदे गये मूल्य को ले लेता है।

- | | |
|--|---------------------------------|
| 01. PSS
पीएसएस | 02. inventory
इनवेंटरी |
| 03. POS
पीओएस | 04. data mining
डाटा माइनिंग |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 183

Ans Key: 1

eng/eng	A PSS system is a small, wireless handheld computer that scans an item tag. PSS सिस्टम एक छोटा वायरलेस हैंडहेल्ड कंप्यूटर है जो आइटम टैग को स्कैन करता है।
---------	---

eng hin

A PSS system is a small, wireless handheld computer that scans an item tag.
PSS सिस्टम एक छोटा वायरलेस हैंडहेल्ड कंप्यूटर है जो आइटम टैग को स्कैन करता है।

Q-184

eng/eng

In MS-Excel, what displays the contents of the active cell ?
एमएस एक्सेल में एक्टिव सेल के कंटेंट को कौन प्रदर्शित करता है ?

01.

Row Headings
रो हैडिंग
02.

Name box
नेम बॉक्स
03.

Formula bar
फॉर्मूला बार
04.

Task pane
टास्क पेन
05.

None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-184

eng hin

In MS-Excel, what displays the contents of the active cell ?
एमएस एक्सेल में एक्टिव सेल के कंटेंट को कौन प्रदर्शित करता है ?

01.

Row Headings
रो हैडिंग
02.

Name box
नेम बॉक्स
03.

Formula bar
फॉर्मूला बार
04.

Task pane
टास्क पेन
05.

None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 184

Ans Key: 3

eng/eng

In MS-Excel, Formula bar displays the contents of the active cell.
एमएस एक्सेल में फॉर्मूला बार एक्टिव सेल के कंटेंट को प्रदर्शित करता है।

eng hin

In MS-Excel, Formula bar displays the contents of the active cell.
एमएस एक्सेल में फॉर्मूला बार एक्टिव सेल के कंटेंट को प्रदर्शित करता है।

Q-185

eng/eng

To create a copy of files in the event of system failure, you create a _____.
सिस्टम की विफलता की स्थिति में फाइलों की एक प्रतिलिपि बनाने के लिए, आप एक ----- बनाते हैं।

01.

restore file
रिस्टोर फाइल
02.

backup
बैकअप
03.

firewall
फायरवॉल
04.

redundancy
रिडनडेन्सी
05.

None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-185

eng hin

To create a copy of files in the event of system failure, you create a _____.
सिस्टम की विफलता की स्थिति में फाइलों की एक प्रतिलिपि बनाने के लिए, आप एक ----- बनाते हैं।

01.

restore file
रिस्टोर फाइल
02.

backup
बैकअप
03.

firewall
फायरवॉल
04.

redundancy
रिडनडेन्सी
05.

None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 185

Ans Key: 2

eng/eng

To create a copy of files in the event of system failure, you create a backup.
सिस्टम की विफलता की स्थिति में फाइलों की एक प्रतिलिपि बनाने के लिए, आप एक बैकअप बनाते हैं।

eng hin

To create a copy of files in the event of system failure, you create a backup.
सिस्टम की विफलता की स्थिति में फाइलों की एक प्रतिलिपि बनाने के लिए, आप एक बैकअप बनाते हैं।

Q-186

eng/eng

Which is the example of firmware ?
कौन सा फर्म वेयर का उदाहरण है।

01.

Operating System
ऑपरेटिंग सिस्टम
02.

BIOS

03. Ms office
MS-ऑफिस
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

04. ROM
रोम

Q-186 Which is the example of firmware ?
eng hin कौन सा फर्म वेयर का उदाहरण है।

01. Operating System
ऑपरेटिंग सिस्टम
03. Ms office
MS-ऑफिस
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. BIOS
04. ROM
रोम

Solution for Question 186

Ans Key: 2

eng/eng Bios

eng hin Bios

Q-187 PIF editor is ?
eng/eng पी.आई.एफ एडीटर है ?

01. Device driver
डिवाइस ड्राइवर
03. Operating device
ऑपरेटिंग डिवाइस
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. Window based application
विंडो पर आधारित एप्लीकेशन
04. DOS based application
डॉस पर आधारित एप्लीकेशन

Q-187 PIF editor is ?
eng hin पी.आई.एफ एडीटर है ?

01. Device driver
डिवाइस ड्राइवर
03. Operating device
ऑपरेटिंग डिवाइस
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. Window based application
विंडो पर आधारित एप्लीकेशन
04. DOS based application
डॉस पर आधारित एप्लीकेशन

Solution for Question 187

Ans Key: 2

eng/eng - PIF-editor application is used in window.
- DOS based application are compatible in Disk Operating System.
- Inside the main group is an icon labelled PIF editor.
PIF-एडिटर एप्लीकेशन का उपयोग विंडो में होता है

eng hin - PIF-editor application is used in window.
- DOS based application are compatible in Disk Operating System.
- Inside the main group is an icon labelled PIF editor.
PIF-एडिटर एप्लीकेशन का उपयोग विंडो में होता है

Q-188 VDU is also called----
eng/eng वीडियू -----भी कहा जाता है।

01. Screen
स्क्रीन
03. Printer
प्रिन्टर
05. Scanner
स्कैनर

02. Monitor
मॉनिटर
04. Both 1 & 2
1 और 2 दोनों

Q-188 VDU is also called----
eng hin वीडियू -----भी कहा जाता है।

01. Screen
स्क्रीन
03. Printer

02. Monitor
मॉनिटर
04. Both 1 & 2

05. Scanner
स्कैनर

Solution for Question 188

Ans Key: 4

eng/eng VDU is also called screen and monitor.
वीडीयू स्क्रीन और मॉनीटर भी कहलाता है।

eng hin VDU is also called screen and monitor.
वीडीयू स्क्रीन और मॉनीटर भी कहलाता है।

Q-189 You cannot link Excel worksheet data to a Word document
eng/eng आप एक्सेल वर्कशीट को वर्ड डॉक्यूमेंट ----- से लिंक नहीं कर सकते हैं।

- | | |
|---|---|
| 01. With a hyperlink
एक हाइपरलिंक से | 02. With the right drag method
दायें ड्रैग विधि से |
| 03. With the copy and paste special commands
कॉपी और पेस्ट स्पेशल कमांड से | 04. With the copy and paste buttons on the standard toolbar
स्टैंडर्ड टूलबार पर कॉपी और पेस्ट बटन के साथ |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-189 You cannot link Excel worksheet data to a Word document
eng hin आप एक्सेल वर्कशीट को वर्ड डॉक्यूमेंट ----- से लिंक नहीं कर सकते हैं।

- | | |
|---|---|
| 01. With a hyperlink
एक हाइपरलिंक से | 02. With the right drag method
दायें ड्रैग विधि से |
| 03. With the copy and paste special commands
कॉपी और पेस्ट स्पेशल कमांड से | 04. With the copy and paste buttons on the standard toolbar
स्टैंडर्ड टूलबार पर कॉपी और पेस्ट बटन के साथ |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 189

Ans Key: 4

eng/eng With the copy and paste buttons on the standard toolbar.
स्टैंडर्ड टूलबार पर कॉपी और पेस्ट बटन के साथ

eng hin With the copy and paste buttons on the standard toolbar.
स्टैंडर्ड टूलबार पर कॉपी और पेस्ट बटन के साथ

Q-190 An Assembler is used to translate a program written in _____.
eng/eng असेम्बलर, _____ में लिखे प्रोग्राम को अनुवाद करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

- | | |
|--|--|
| 01. Object Oriented Language
ऑब्जेक्ट ओरिएंटेड भाषा | 02. High-Level language
उच्च स्तर की भाषा |
| 03. Machine Language
मशीनी भाषा | 04. Low-Level Language
लो -लेवल भाषा |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-190 An Assembler is used to translate a program written in _____.
eng hin असेम्बलर, _____ में लिखे प्रोग्राम को अनुवाद करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

- | | |
|--|--|
| 01. Object Oriented Language
ऑब्जेक्ट ओरिएंटेड भाषा | 02. High-Level language
उच्च स्तर की भाषा |
| 03. Machine Language
मशीनी भाषा | 04. Low-Level Language
लो -लेवल भाषा |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 190

Ans Key: 5

eng/eng Assembler Translates the Assembly language into Machine Language
असेम्बलर, असेंबली भाषा को मशीनी भाषा में ट्रांसलेट करता है।

eng hin Assembler Translates the Assembly language into Machine Language
असेम्बलर, असेंबली भाषा को मशीनी भाषा में ट्रांसलेट करता है।

Q-191 Accessing the Internet in a very remote location is the job of a _____ connection.
eng/eng एक बहुत दूरदराज के स्थान में इंटरनेट एक्सेस करना _____ कनेक्शन कि जाँब होती है।

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 01. Dial-up
डायल अप | 02. Satellite
सैटेलाइट |
| 03. Cable
केबल | 04. DSL
डीएसएल |
| 05. Rural
रूरल | |

Q-191 Accessing the Internet in a very remote location is the job of a _____ connection.
eng hin एक बहुत दूर-दराज के स्थान में इंटरनेट एक्सेस करना _____ कनेक्शन कि जाँब होती है।

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 01. Dial-up
डायल अप | 02. Satellite
सैटेलाइट |
| 03. Cable
केबल | 04. DSL
डीएसएल |
| 05. Rural
रूरल | |

Solution for Question 191

Ans Key: 2

eng/eng Accessing the Internet in a very remote location is the job of a satellite connection.
 एक बहुत दूर-दराज के स्थान पर इंटरनेट एक्सेस करना सैटेलाइट कनेक्शन की जाँब होती है।

eng hin Accessing the Internet in a very remote location is the job of a satellite connection.
 एक बहुत दूर-दराज के स्थान पर इंटरनेट एक्सेस करना सैटेलाइट कनेक्शन की जाँब होती है।

Q-192 What is the purpose of the central processing unit in a computer?
eng/eng कम्प्यूटर में सेन्ट्रल प्रोसेसिंग यूनिट का उद्देश्य क्या होता है?

- | | |
|--|---|
| 01. To input data so that the computer can process
डाटा इनपुट कराना जिससे कम्प्यूटर प्रोसेस कर सके | 02. To output reports
रिपोर्ट का आउटपुट देना |
| 03. To store computer data and information
कम्प्यूटर डाटा तथा इन्फॉर्मेशन को स्टोर करना | 04. To manipulate input data into useful information
इनपुट डाटा को उपयोगी सूचना में बदलना |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-192 What is the purpose of the central processing unit in a computer?
eng hin कम्प्यूटर में सेन्ट्रल प्रोसेसिंग यूनिट का उद्देश्य क्या होता है?

- | | |
|--|---|
| 01. To input data so that the computer can process
डाटा इनपुट कराना जिससे कम्प्यूटर प्रोसेस कर सके | 02. To output reports
रिपोर्ट का आउटपुट देना |
| 03. To store computer data and information
कम्प्यूटर डाटा तथा इन्फॉर्मेशन को स्टोर करना | 04. To manipulate input data into useful information
इनपुट डाटा को उपयोगी सूचना में बदलना |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 192

Ans Key: 4

eng/eng CPU manipulates input data into useful information.
 CPU इनपुट डाटा को उपयोगी सूचना में बदलता है।

eng hin CPU manipulates input data into useful information.
 CPU इनपुट डाटा को उपयोगी सूचना में बदलता है।

Q-193 Which one of the following is volatile in nature ?
eng/eng किस मेमोरी की प्रवृत्ति वोलेटाइल होती है।

- | | |
|---|---|
| 01. ROM
रोम | 02. Magnetic Disk
मैग्नेटिक डिस्क |
| 03. CD | 04. Cache
रैम |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-193 Which one of the following is volatile in nature ?
eng hin किस मेमोरी की प्रवृत्ति वोलेटाइल होती है।

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 01. ROM
रोम | 02. Magnetic Disk
मैग्नेटिक डिस्क |
| 03. CD | 04. Cache
रैम |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 193

Ans Key: 5

eng/eng RAM is used to hold temporary data of a program.
RAM का प्रयोग प्रोग्राम के अस्थायी डेटा को स्टोर करना है।

eng hin RAM is used to hold temporary data of a program.
RAM का प्रयोग प्रोग्राम के अस्थायी डेटा को स्टोर करना है।

Q-194 Hardware or software designed to guard against unauthorized access to a computer network is known as a(n):
eng/eng अनाधिकृत उपयोग के विरुद्ध कंप्यूटर नेटवर्क की रक्षा के लिए बनाये गये हार्डवेयर या सॉफ्टवेयर----- कहे जाते हैं।

- | | |
|--|--|
| 01. hacker-resistant server.
हैकर रेसिस्टेन्ट सर्वर | 02. firewall
फायरवॉल |
| 03. hacker-proof program.
हैकर प्रूफ प्रोग्राम | 04. encryption safe wall.
एन्क्रिप्शन सेफ वाल |
| 05. AntiVirus
एंटी-वायरस | |

Q-194 Hardware or software designed to guard against unauthorized access to a computer network is known as a(n):
eng hin अनाधिकृत उपयोग के विरुद्ध कंप्यूटर नेटवर्क की रक्षा के लिए बनाये गये हार्डवेयर या सॉफ्टवेयर----- कहे जाते हैं।

- | | |
|--|--|
| 01. hacker-resistant server.
हैकर रेसिस्टेन्ट सर्वर | 02. firewall
फायरवॉल |
| 03. hacker-proof program.
हैकर प्रूफ प्रोग्राम | 04. encryption safe wall.
एन्क्रिप्शन सेफ वाल |
| 05. AntiVirus
एंटी-वायरस | |

Solution for Question 194

Ans Key: 2

eng/eng Hardware or software designed to guard against unauthorized access to a computer network is known as firewall.
एक कंप्यूटर नेटवर्क के लिए अनाधिकृत उपयोग के खिलाफ की रक्षा के लिए बनाया गया हार्डवेयर या सॉफ्टवेयर फायरवॉल के रूप में जाना जाता है।

eng hin Hardware or software designed to guard against unauthorized access to a computer network is known as firewall.
एक कंप्यूटर नेटवर्क के लिए अनाधिकृत उपयोग के खिलाफ की रक्षा के लिए बनाया गया हार्डवेयर या सॉफ्टवेयर फायरवॉल के रूप में जाना जाता है।

Q-195 What part of the computer interprets and executes instructions that are posed to it?
eng/eng कंप्यूटर का कौन सा भाग इस पर पोज इन्स्ट्रक्शन को एक्जीक्यूट तथा इन्टरप्रेट करता है?

- | | |
|--|-------------------|
| 01. RAM
रैम | 02. CPU
सीपीयू |
| 03. Cache
कैश | 04. ROM
रोम |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-195 What part of the computer interprets and executes instructions that are posed to it?
eng hin कंप्यूटर का कौन सा भाग इस पर पोज इन्स्ट्रक्शन को एक्जीक्यूट तथा इन्टरप्रेट करता है?

- | | |
|--|-------------------|
| 01. RAM
रैम | 02. CPU
सीपीयू |
| 03. Cache
कैश | 04. ROM
रोम |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 195

Ans Key: 2

eng/eng CPU interprets and executes instructions that are posed to it.
सीपीयू पोज इन्स्ट्रक्शन को एक्जीक्यूट तथा इन्टरप्रेट करता है।

eng hin CPU interprets and executes instructions that are posed to it.

Q-196 Which of the following ROM erased with the help of ultra light ?
eng/eng इनमें से कौन सा रॉम अल्ट्रा लाइट के द्वारा इरेज करता है ?

- | | |
|---|--|
| 01. FLASH | 02. EEPROM |
| 03. EPROM | 04. All of the above
उपरोक्त सभी |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-196 Which of the following ROM erased with the help of ultra light ?
eng hin इनमें से कौन सा रॉम अल्ट्रा लाइट के द्वारा इरेज करता है ?

- | | |
|---|--|
| 01. FLASH | 02. EEPROM |
| 03. EPROM | 04. All of the above
उपरोक्त सभी |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 196		Ans Key: 3
eng/eng	EPROM	
eng hin	EPROM	

Q-197 In MS-Word SHIFT+F3 is used to _____
eng/eng MS-Word में SHIFT+F3 का प्रयोग _____ किया जाता है।

- | | |
|--|--|
| 01. Indent the paragraph
पैराग्राफ इंडेंट करना | 02. Create a hanging indent
एक हैंगिंग इंडेंट बनाना |
| 03. Create a table
एक टेबल बनाना | 04. Convert upper case to lower case and lower case to upper case
अपर केस से लोअर केस में और लोअर केस से अपर केस में बदलना |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-197 In MS-Word SHIFT+F3 is used to _____
eng hin MS-Word में SHIFT+F3 का प्रयोग _____ किया जाता है।

- | | |
|--|--|
| 01. Indent the paragraph
पैराग्राफ इंडेंट करना | 02. Create a hanging indent
एक हैंगिंग इंडेंट बनाना |
| 03. Create a table
एक टेबल बनाना | 04. Convert upper case to lower case and lower case to upper case
अपर केस से लोअर केस में और लोअर केस से अपर केस में बदलना |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 197		Ans Key: 4
eng/eng	It is used SHIFT+F3 convert upper case to lower case and lower case to upper case. SHIFT+F3 upper case को lower case में अथवा lower case को upper case में बदलता है।	
eng hin	It is used SHIFT+F3 convert upper case to lower case and lower case to upper case. SHIFT+F3 upper case को lower case में अथवा lower case को upper case में बदलता है।	

Q-198 Apple Macintoshes (Macs) and PCs use different _____ to process data and different operating systems.
eng/eng एप्पल मैशिनटोश (एमएसीएस) और पीसी, डेटा प्रोसेसिंग और अलग ऑपरेटिंग सिस्टम के लिए अलग-अलग ----- का प्रयोग करते हैं।

- | | |
|---|---|
| 01. languages
भाषाओं | 02. methods
विधियों |
| 03. CPUs
सीपीयू | 04. storage devices
स्टोरेज उपकरण |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-198 Apple Macintoshes (Macs) and PCs use different _____ to process data and different operating systems.
eng hin एप्पल मैशिनटोश (एमएसीएस) और पीसी, डेटा प्रोसेसिंग और अलग ऑपरेटिंग सिस्टम के लिए अलग-अलग ----- का प्रयोग करते हैं।

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 01. languages
भाषाओं | 02. methods
विधियों |
| 03. CPUs
सीपीयू | 04. storage devices
स्टोरेज उपकरण |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 198

Ans Key: 3

eng/eng Apple Macintoshes (Macs) and PCs use different CPUs to process data and different operating systems. एप्पल मैशिनटोश (मैक) और पीसी डेटा प्रोसेसिंग के लिए अलग-अलग ऑपरेटिंग सिस्टम और अलग सी पी यू का प्रयोग करते हैं।

eng hin Apple Macintoshes (Macs) and PCs use different CPUs to process data and different operating systems. एप्पल मैशिनटोश (मैक) और पीसी डेटा प्रोसेसिंग के लिए अलग-अलग ऑपरेटिंग सिस्टम और अलग सी पी यू का प्रयोग करते हैं।

Q-199 Magnetic tape is not practical for applications where data must be quickly recalled because tape is—
eng/eng मैग्नेटिक टेप, एप्लीकेशन के लिए वहाँ प्रैक्टिकल नहीं है जहाँ डाटा को जल्दी लिया जाता है क्योंकि टेप -----होते है।

- | | |
|--|---|
| 01. Random-access medium
रैंडम एक्सेस मीडियम | 02. A sequential-access medium
सिकुएन्सिएल एक्सेस मीडियम |
| 03. A read-only medium
रीड ओनली मीडियम | 04. Fragile and easily damaged
नाजुक और आसानी से क्षतिग्रस्त |
| 05. Expensive storage medium
महंगा स्टोरेज मीडियम | |

Q-199 Magnetic tape is not practical for applications where data must be quickly recalled because tape is—
eng hin मैग्नेटिक टेप, एप्लीकेशन के लिए वहाँ प्रैक्टिकल नहीं है जहाँ डाटा को जल्दी लिया जाता है क्योंकि टेप -----होते है।

- | | |
|--|---|
| 01. Random-access medium
रैंडम एक्सेस मीडियम | 02. A sequential-access medium
सिकुएन्सिएल एक्सेस मीडियम |
| 03. A read-only medium
रीड ओनली मीडियम | 04. Fragile and easily damaged
नाजुक और आसानी से क्षतिग्रस्त |
| 05. Expensive storage medium
महंगा स्टोरेज मीडियम | |

Solution for Question 199

Ans Key: 5

eng/eng Magnetic tape is an expensive storage medium. चुंबकीय टेप एक महंगी भंडारण माध्यम है।

eng hin Magnetic tape is an expensive storage medium. चुंबकीय टेप एक महंगी भंडारण माध्यम है।

Q-200 Which of the following database tool is used to find the answer from database?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा डेटाबेस टूल डेटाबेस से उत्तर प्राप्त करने के लिए प्रयोग किया जाता है?

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 01. Queries
क्वेरी | 02. Language
भाषा |
| 03. Commands
कमांड | 04. Tables
टेबल |
| 05. Attributes
एट्रीब्यूट्स | |

Q-200 Which of the following database tool is used to find the answer from database?
eng hin निम्नलिखित में से कौन सा डेटाबेस टूल डेटाबेस से उत्तर प्राप्त करने के लिए प्रयोग किया जाता है?

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 01. Queries
क्वेरी | 02. Language
भाषा |
| 03. Commands
कमांड | 04. Tables
टेबल |
| 05. Attributes
एट्रीब्यूट्स | |

Solution for Question 200

Ans Key: 1

eng/eng Different queries are used to interact with database. डेटाबेस के साथ बातचीत करने के लिए अलग अलग क्वेरी का उपयोग किया जाता है।

eng hin Different queries are used to interact with database. डेटाबेस के साथ बातचीत करने के लिए अलग अलग क्वेरी का उपयोग किया जाता है।